Ngày soạn: 10/ 7/2024

Tuần ….- Tiết …..

**CHƯƠNG X: BẢO VỆ VÀ KHAI THÁC NGUỒN LỢI THỦY SẢN**

- Ý nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ, khai thác nguồn lợi thủy sản.

- Biện pháp phổ biến trong khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

**BÀI 26: BẢO VỆ NGUỒN LỢI THỦY SẢN**

**I. MỤC TIÊU**

1**. Kiến thức và năng lực công nghệ**

- Trình bày được ý nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.

- Mô tả được một số biện pháp phổ biến trong bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.

- Đề xuất được biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.

**2. Năng lực chung**

Lựa chọn được các nguồn tài liệu phù hợp để tìm hiểu thêm về quá trình bảo vệ, khai thác nguồn lợi thủy sản.

**3.Phẩm chất**

- Có ý thức tìm hiểu về bảo vệ nguồn lợi thủy sản .

- Nhận thức được sở thích về vấn đề bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV, Giáo án, máy tính, tivi…

- Phiếu học tập :

|  |  |
| --- | --- |
| Biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản | Ý nghĩa |
| Khai thác thuỷ sản đúng quy định của pháp luật, thân thiện với môi trường. | …. |
| Thả các loài thuỷ sản quý hiếm vào một số nội thuỷ, vũng và vịnh ven biển. | …. |
| Thiết lập các khu bảo tồn biển | …. |
| Bảo vệ môi trường sống của các loài thuỷ sản. | …. |

- Tranh, ảnh, video liên quan đến các khu bảo tồn, quá trình bảo vệ và khai thác nguồn lợi thủy sản.



Những rặng san hô tại khu bảo tồn biển Hòn Thơm, Phú Quốc

- GV chiếu video về bảo vệ và khai thác nguồn lợi thủy sản.

+ Video 1 : https://www.youtube.com/watch?v=GCpmRXBusc4

+ Video 2: Giải pháp phát triển nguồn lợi thuỷ sản htt[ps://w](http://www.youtube.com/)ww.yo[utube.com/](http://www.youtube.com/)watch?v=St74eQJByWI

+ Video 3: Khai thác và bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản bền vững

https://www.youtube.com/watch?v=uSVmfKQk37Q

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

- Đọc trước bài học trong sgk, tìm kiếm và đọc trước tài liệu có liên quan đến bảo vệ nguồn lợi thủy sản ở Việt Nam.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**: Thông qua video và các câu hỏi gợi ý giúp HS gợi nhớ lại những kiến thức đã có về bảo vệ nguồn lợi thủy sản và muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú trong bài học.

**b. Nội dung**: GV chiếu video, đặt câu hỏi, HS xem và đưa ra câu trả lời.

**c. Sản phẩm học tập**: HS đưa ra được câu trả lời theo ý kiến cá nhân, gv chốt lại kiến thức và gợi mở.

**d. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chiếu video1 về bảo vệ nguồn lợi thủy sản

https://www.youtube.com/watch?v=GCpmRXBusc4

- Sau khi xem xong video, GV đặt câu hỏi:

- Theo em tại sao tăng cường khai thác thủy sản, gắn liền với việc bảo vệ và phát triển nguồn lợi thủy sản?

->Vì nếu không phát triển nguồn lợi thủy sản tốt nếu khai thác quá mức dần cạn kiệt ảnh hưởng đến sinh kế bà con ngư dân.

- Những cột mốc trên đầm để làm gì ?

-> Đánh dấu khu vực cấm khai thác thủy hải sản.

- Ứng dụng công nghệ nào trong công tác quản lí, bảo vệ nguồn thủy sản ?

->Sử dụng công nghệ vệ tinh viễn thám,định vị vệ tinh

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS theo dõi video, tiếp nhận câu hỏi và đưa ra ý kiến chủ quan của bản thân.

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV tiếp nhận câu trả lời của HS, chưa vội phân định đúng sai. GV cho HS xác nhận lại ở cuối bài.

- GV dẫn dắt HS vào nội dung bài mới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Tìm hiểu Ý nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản.**

**a. Mục tiêu:**

- Học sinh nêu được khái niệm nguồn lợi thủy sản, ý nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản. Liên hệ được với nhiệm vụ của bản thân trong việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

**b. Nội dung**: GV hướng dẫn HS nghiên cứu mục I.1,2,3 trong sgk kết hợp trả lời các câu hỏi gợi ý, HS thảo luận và phân tích ý nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

**c. Sản phẩm**: HS nắm được khái niệm, nhiệm vụ, nhiệm vụ của việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản. Nhiệm vụ của bản thân trong việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản tại địa phương.

**d. Tổ chức hoạt động:**

GV yêu cầu HS quan sát video2, để tìm hiểu kiến thức về nguồn lợi thủy sản.

+ Video 2: Giải pháp phát triển nguồn lợi thuỷ sản htt[ps://w](http://www.youtube.com/)ww.yo[utube.com/](http://www.youtube.com/)watch?v=St74eQJByWI

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của HS và GV** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***1.Tìm hiểu khái niệm nguồn lợi thuỷ sản*** | |
| GV yêu cầu HS nghiên cứu nội dung mục  I.1 trong SGK, nêu khái niệm nguồn lợi thuỷ sản?  - Lấy VD về nguồn lợi thủy sản mà em biết?  - Nêu các biện pháp để bảo vệ nguồn lợi thủy sản?  Chú ý: Sau khi HS trình bày khái niệm về nguồn lợi thuỷ sản, GV cần nhấn mạnh bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản không chỉ đơn thuần là bảo vệ các loài thuỷ sản mà còn phải bảo vệ các khu vực tập trung sinh sản, khu vực thuỷ sản còn non tập trung sinh sống và đường di cư của loài thuỷ sản.  - Đặc trưng của hệ sinh thái thủy vực? | \* Khái niệm  - Nguồn lợi thuỷ sản là tài nguyên sinh vật trong vùng nước tự nhiên có giá trị kinh tế, khoa học, du lịch, giải trí.  - Nguồn lợi thuỷ sản thuộc sở hữu toàn dân do nhà nước đại diện chủ sở hữu và thống nhất quản lí.  - Tổ chức, cá nhân có quyền khai thác nguồn lợi thuỷ sản theo quy định của pháp luật.  \* Ví dụ: Tôm, cua, cá, tảo…  \* Bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản gồm  + Bảo vệ các loài thuỷ sản.  +Bảo vệ môi trường sống của các loài thuỷ sản, khu vực tập trung sinh sản.  + Khu vực thuỷ sản còn non tập trung sinh sống và đường di cư của loài thuỷ sản.  \* Đặc trưng  - Có không gian hoạt động rộng lớn của môi trường nước trên trái đất.  - Vật chất nền là môi trường nước có tính chất thủy lý, thủy hóa, tương đối đông nhất, linh hoạt.  - Thành phần sinh vật trong hệ sinh thái thủy vực nhìn chung có kích thước nhỏ so với các hệ sinh thái ở cạn.  - Do tác động và mối quan hệ sinh thái thường trực,các sinh vật cỡ nhỏ dễ bị hủy diệt.  - Diễn thế sinh thái của thủy vực nhiều khi diễn ra với tốc độ nhanh cả về lượng và chất trừ các hệ sinh thái ở biển cực sâu ít tiếp xúc với bên ngoài. |
| ***2. Tìm hiểu ý nghĩa của bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản*** | |
| **Hoạt động của HS và GV** | **Dự kiến sản phẩm** |
| - GV yêu cầu HS nghiên cứu nội dung mục I.2 kết hợp quan sát Hình 26.2 trong SGK và trình bày ý nghĩa của bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản?  - GV phân tích, giải thích ý nghĩa đối với việc bảo vệ các loài thuỷ sản; bảo vệ đa dạng sinh học; phát triển thuỷ sản bền vững và phát triển kinh tế, khoa học. | \* Bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản có ý nghĩa rất quan trọng đối với phát triển thuỷ sản và bảo vệ đa dạng sinh học:  - Bảo vệ các loài thủy sản (đặc biệt là các loài thủy sản quý hiếm).  - Phục vụ phát triển kinh tế, khoa học và du lịch.  - Phục hồi, tái tạo nguồn lợi thủy sản và góp phần phát triển thủy sản bền vững.  - Bảo vệ đa dạng sinh học và cân bằng sinh thái trong thủy vực. |
| ***3.Tìm hiểu nhiệm vụ của bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản*** | |
| Hoạt động của HS và GV | Dự kiến sản phẩm |
| GV yêu cầu HS nghiên cứu nội dung mục I.3 trong SGK để trả lời các câu hỏi:  -Nêu nhiệm vụ của bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản?  - Liên hệ bản thân và nêu nhiệm vụ của HS đối với bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản tại địa phương?  - GV yêu cầu HS liên hệ với thực tiễn cuộc sống để tìm hiểu những việc nên làm và không nên làm nhằm góp phần bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản phù hợp với thực tiễn của địa phương?  - Nêu Các cách để bảo vệ môi trường nước? | \* Nhiệm vụ  - Xây dựng, ban hành kế hoạch và biện pháp quản lí nguồn lợi thuỷ sản; thực hiện bảo vệ và khai thác thuỷ sản theo quy định của pháp luật.  - Tạo đường di cư hoặc dành hành lang di chuyển cho loài thuỷ sản khi xây dựng mới.  Thay đổi hoặc phá bỏ công trình hoặc có hoạt động liên quan đến đường di cư của loài thuỷ sản.  - Khắc phục hậu quả, bồi thường thiệt hại do hành vi của mình gây ra: Khi xả thải, thăm dò, khai thác tài nguyên, xây dựng, phá bỏ công trình dưới mặt nước, lòng đất, dưới nước làm suy giảm hoặc mất đi nguồn lợi thuỷ sản hoặc gây tổn hại đến môi trường sống. Khu vực tập trung sinh sản, khu vực thuỷ sản còn non tập trung sinh sống và đường di cư của loài thuỷ sản.  - Tuân theo quy định của pháp luật khi tiến hành hoạt động thuỷ sản hoặc có hoạt động ảnh hưởng trực tiếp đến môi trường sống, đường di cư, sinh sản của loài thuỷ sản.   * HS liên hệ với bản thân và nêu nhiệm vụ bản thân đối với việc bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản (giúp các em nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản).   - HS liên hệ thực tiễn, thảo luận theo cặp đôi và đề xuất một số việc nên làm và không nên làm để góp phần bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản phù hợp với thực tiễn của địa phương.  \* Một số việc nên làm:  - Khai thác hợp lý  -  Nuôi trồng thủy sản bền vững  - Bảo vệ môi trường  \* Một số việc không nên làm:  -  Khai thác quá mức  - Sử dụng hóa chất và chất nổ  -  Phá hủy môi trường  \* Các cách  - ***Các văn bản pháp luật liên quan:*** Luật Tài nguyên nước được Quốc hội thông qua ngày 20/5/1998. Luật này có 10 chương, 75 điều quy định rõ tài nguyên nước thuộc quyền sở hữu của toàn dân do nhà nước thống nhất quản lý. Chính phủ đã giao cho Bộ NN&PTNTquản lý tài nguyên nước trên phạm vi toàn lãnh thổ (trừ nước khoáng và nước nóng thiên nhiên)…..  - Xây dựng tiêu chuẩn chất lượng nước.  - Xử lý ô nhiễm môi trường nước.  - Giám sát chất lượng nước.  … |

**Hoạt động 2: Một số biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nêu được một số biện pháp phổ biến trong bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS nghiên cứu mục II và quan sát Hình 26.3; H26.4 trong SGK để trả lời các câu hỏi liên quan đến biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

**c. Sản phẩm học tập**: Câu trả lời của HS về một số biện pháp phổ biến trong bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản và ý nghĩa của mỗi biện pháp. Liên hệ với thực tiễn ở địa phương.

Một số biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.

|  |  |
| --- | --- |
| Biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản | Ý nghĩa |
| Khai thác thuỷ sản đúng quy định của pháp luật, thân thiện với môi trường. | * Khai thác đúng đối tượng. * Ít ảnh hưởng đến các loài thuỷ sản khác. * Không thải ra môi trường cácchất gây ô nhiễm, ít ảnh hưởng đến hệ sinh vật thuỷ sinh → bảo vệ môi trường sống của các loài thuỷsản. |
| Thả các loài thuỷ sản quý hiếm vào một số nội thuỷ, vũng và vịnh ven biển. | Giúp tăng khả năng sinh sản của các loài thuỷ sản quý hiếm, nhờ đó làm tăng nguồn lợi thuỷ sản, ngăn chặn giảm sút trữ lượng của những loài thuỷ sản quý hiếm. |
| Thiết lập các khu bảo tồn biển. | * Bảo vệ các loài thuỷ sản và môi trường sống của chúng trong các khu bảo tồn. * Tạo điều kiện thuận lợi cho các loài thuỷ sản sinh trưởng, phát triển và sinh sản → bảo vệ đa dạng sinh học, cung cấp nguồn giống và nguồn lợi hải sản, góp phần phát triển kinh tế – xã hội của địa phương, quốc gia. |
| Bảo vệ môi trường sống của các loài thuỷ sản. | Cung cấp cho các loài thuỷ sản một môi trường sống thuận lợi, nhờ đó giúp chúng sinh trưởng, phát triển và sinh sản nhanh, giúp duy trì và phát triển nguồn lợi thuỷ sản. |

**d. Tổ chức hoạt động:**

Cho hs quan sát video3: Khai thác và bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản bền vững https://www.youtube.com/watch?v=uSVmfKQk37Q

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
|  |  |
| Gv yêu cầu HS chia lớp làm thành 4 nhóm để hoàn thành câu hỏi sau. Học sinh dùng bảng phụ, để hoàn thành nội dung , đại diện các nhóm học sinh lên trình bày, các bạn khác nhận xét, gv chốt lại kiến thức.  Câu hỏi: Nêu các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản? Mỗi biện pháp đó có ý nghĩa gì.  Bằng cách hoàn thành phiếu học tập sau   |  |  | | --- | --- | | Các biện pháp | Ý nghĩa | | ………………… | ………………… | |  |  |   - Vì sao việc thả bổ sung những loài thủy sản quý hiếm vào các thủy vực tự nhiên giúp chúng tăng khả năng sinh sản?  - Ở địa phương em đã thực hiện được những biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản nào? | Các nhóm hoàn thành nội dung vào phiếu học tập  -  Khi thả các cá thể mới vào môi trường tự nhiên, chúng sẽ mang theo những gen mới, giúp tăng cường đa dạng di truyền cho quần thể.   - Thả bổ sung cá thể giúp tăng số lượng cá thể trong quần thể, tạo điều kiện thuận lợi cho việc sinh sản và phát triển  - Một số loài thủy sản quý, hiếm có vai trò quan trọng trong việc duy trì cân bằng sinh thái trong môi trường sống.  - Học sinh trao đổi trả lời |
|  |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu**: HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi phần Luyện tập sgk.

**b. Nội dung**: Bài tập phần Luyện tập SGK

**c. Sản phẩm học tập**: Đáp án bài tập phần Luyện tập SGK và các câu hỏi trắc nghiệm

**d. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu: Học sinh thực hiện các câu hỏi liên quan đến bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS dự vào bài học, liên hệ thực tiễn để hoàn thành các câu hỏi liên quan.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

**\* Phần tự luận :**

**Câu 1:** Trình bày ý nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản. Liên hệ với thực tiễn bảo vệ nguồn lợi thủy sản ở địa phương em.

- Ý nghĩa của việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản:

+ Bảo vệ các loài thuỷ sản, đặc biệt là các loài thuỷ sản quý hiếm.

+ Phục vụ phát triển kinh tế, khoa học và du lịch.

+ Phục hồi, tái tạo nguồn lợi thuỷ sản và góp phần phát triển thuỷ sản bền vững.

+ Bảo vệ đa dạng sinh học và cân bằng sinh thái trong thuỷ vực,

- Nhiệm vụ của việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản:

+ Xây dựng, ban hành kế hoạch và biện pháp quản lí nguồn lợi thuỷ sản, thực hiện bảo vệ và khai thác thuỷ sản theo quy định của pháp luật.

+ Tạo đường di cư hoặc dành hành lang di chuyển cho loài thuỷ sản khi xây dựng mới, thay đổi hoặc phá bỏ công trình hoặc có hoạt động liên quan đến đường di cư của loài thuỷ sản

+ Khắc phục hậu quả, bồi thường thiệt hại do hành vi của mình gây ra khi xả thải, thăm dò, khai thác tài nguyên, xây dựng, phá bỏ công trình dưới mặt nước, lòng đất, dưới nước làm suy giảm hoặc mất đi nguồn lợi thuỷ sản hoặc gây tổn hại đến môi trường sống, khu vực tập trung sinh sản

+ Tuân theo quy định của pháp luật khi tiến hành hoạt động thuỷ sản hoặc có hoạt động ảnh hưởng trực tiếp đến môi trường sống, đường di cư, sinh sản của loài thuỷ sản.

- Liên hệ thực tiễn: Địa phương em đã nỗ lực và duy trì những biện pháp tích cực nhằm bảo vệ nguồn lợi thủy sản. Điều này có ý nghĩa:

+ Bảo vệ các loài thuỷ sản, đặc biệt là các loài thuỷ sản quý hiếm của địa phương em

+ Phục vụ phát triển kinh tế, khoa học và du lịch địa phương.

+ Phục hồi, tái tạo nguồn lợi thuỷ sản và góp phần phát triển thuỷ sản bền vững.

+ Bảo vệ đa dạng sinh học và cân bằng sinh thái trong thuỷ vực

**Câu 2:** Mô tả một số biện pháp phổ biến trong bảo vệ nguồn lợi thủy sản và nêu ý nghĩa của chúng.

1. Khai thác thuỷ sản đúng quy định của pháp luật, thân thiện với môi trường:

- Khai thác thuỷ sản với ngư cụ phù hợp, đúng quy định, sử dụng ngư cụ khai thác thân thiện môi trường.

- Nghiêm cấm đánh bắt thuỷ sản bằng những phương pháp mang tính huỷ diệt như thuốc nổ, hóa chất, chích điện....

- Hạn chế đánh bắt thuỷ sản ở khu vực gần bờ, mở rộng vùng khai thác xa bờ.

- Không khai thác trong mùa sinh sản, thuỷ sản chưa đến thời kỳ khai thác và các thuỷ sản cấm khai thác; không khai thác trong vùng cấm

2. Thả các loài thuỷ sản quý, hiếm vào một số nội thuỷ, vũng và vịnh ven biển để giúp chúng tăng số lượng, tăng khả năng sinh sản, nhờ đó làm tăng nguồn lợi thuỷ sản, ngăn chặn giảm sút trữ lượng của những loài thuỷ sản quý, hiếm

3. Thiết lập các khu bảo tồn biển như vườn quốc gia, khu dự trữ thiên nhiên, khu bảo tồn loài - sinh cảnh, khu bảo vệ cảnh quan nhằm bảo vệ các loài thuỷ sản và môi trường sống của chúng, tạo các điều kiện lợi cho các loài thuỷ sản sinh trường, phát triển và sinh sản

=> Bảo vệ đa dạng sinh học, bảo đảm cân bằng sinh thái vùng biển, cung cấp nguồn giống và nguồn lợi hải sản, góp phần phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, quốc gia.

4. Bảo vệ môi trường sống của các loài thuỷ sản bằng các hành động cụ thể sẽ giúp cung cấp cho các loài thuỷ sản một môi trường sống thuận lợi, giúp chúng sinh trưởng, phát triển và sinh sản nhanh, giúp duy trì và phát triển nguồn lợi thuỷ sản

**\* Phần trắc nghiệm**

**Câu 1**: Nguồn lợi thủy sản là tài nguyên sinh vật trong…

A.Vùng nước tự nhiên. B.Vùng nước ngọt.

C.Vùng nước lợ. D.Vùng nước mặn.

**Câu 2:** Nguồn lợi thủy sản thuộc sở hữu toàn dân do…đại diện chủ sở hữu và thống nhất quản lí.

A.Cấp xã . B.Cấp huyện. C.Cấp tỉnh. D.Nhà nước.

**Câu 3**: Bảo vệ nguồn lợi thủy sản bao gồm

A.Các loại thủy sản, môi trường sống.

B.Khu vực tập trung sinh sản, khu vực thủy sản còn non.

C.Đường đi của các loài thủy sản.

D.Các loại thủy sản, môi trường sống, Khu vực tập trung sinh sản, khu vực thủy sản còn non, Đường đi của các loài thủy sản.

**Câu 4**: Đâu không phải là nhiệm vụ của bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

A. Xây dựng, ban hành kế hoạch và biện pháp quản lí nguồn lợi thuỷ sản

B. Tạo đường di cư hoặc dành hành lang di chuyển cho loài thuỷ sản khi xây dựng mới.

C. Khắc phục hậu quả, bồi thường thiệt hại do hành vi của mình gây ra:

D. Không cần tuân theo quy định của pháp luật khi tiến hành hoạt động thuỷ sản

**Câu 5**: Ghép nối kiến thức giữa cột A với cột B sao cho phù hợp.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản | 1. Ý nghĩa |
| 1. Khai thác thuỷ sản đúng quy định của pháp luật, thân thiện với môi trường. | 1. Bảo vệ các loài thuỷ sản và môi trường sống của chúng trong các khu bảotồn. Tạo điều kiện thuận lợi cho các loài thuỷ sản sinh trưởng, phát triển và sinh sản → bảo vệ đa dạng sinh học, cung cấp nguồn giống và nguồn lợi hải sản, góp phần phát triển kinh tế – xã hội của địa phương, quốc gia. - |
| 1. Thả các loài thuỷ sản quý hiếm vào một số nội thuỷ, vũng và vịnh ven biển. | b. Cung cấp cho các loài thuỷ sản một môi trường sống thuận lợi, nhờ đó giúp chúng sinh trưởng, phát triển và sinh sản nhanh, giúp duy trì và phát triển nguồn lợi thuỷ sản. |
| 1. Thiết lập các khu bảo tồn biển. | c. Khai thác đúng đối tượng.  Ít ảnh hưởng đến các loài thuỷ sản khác.  Không thải ra môi trường cácchất gây ô nhiễm, ít ảnh hưởng đến hệ sinh vật thuỷ sinh → bảo vệ môi trường sống của các loài thuỷsản. |
| 1. Bảo vệ môi trường sống của các loài thuỷ sản. | d. Giúp tăng khả năng sinh sản của các loài thuỷ sản quý hiếm, nhờ đó làm tăng nguồn lợi thuỷ sản, ngăn chặn giảm sút trữ lượng của những loài thuỷ sản quý hiếm. |

Đáp án : 1c; 2d; 3a; 4b.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS khác đối chiếu, bổ sung, đóng góp ý kiến (nếu có).

- GV nhận xét, chốt lại kiến thức.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu**: Vận dụng kiến thức vào thực tiễn để đề xuất giải pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

**b. Nội dung**: Câu hỏi phần Vận dụng SGK

Câu hỏi: Đề xuất biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản phù hợp với thực tiễn của địa phương em.

**c.Sản phẩm học tập**:

Câu hỏi: Đề xuất biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản phù hợp với thực tiễn của địa phương em.

**Trả lời:**

- Phổ biến kiến thức về tầm quan trọng của nguồn lợi thủy sản, ảnh hưởng của khai thác quá mức và các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

- Khuyến khích người dân áp dụng các phương pháp khai thác thủy sản bền vững

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý nghiêm các hành vi khai thác thủy sản bất hợp pháp.

- Nâng cao nhận thức về luật pháp: Phổ biến kiến thức về luật pháp liên quan đến bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

- Nâng cao đời sống người dân: Giúp người dân có ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản khi họ có cuộc sống ổn định.

- Phát triển kinh tế gắn với bảo vệ môi trường: Tìm kiếm các giải pháp phát triển kinh tế gắn với bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu: Đề xuất biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản phù hợp với thực tiễn của địa phương em.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

Về nhà HS thực hiện nhiệm vụ học tập

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV yêu cầu nộp lại sản phẩm cho GV vào buổi học tiếp theo.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá khi xem sản phẩm của học sinh khi nộp.

**\*Hướng dẫn về nhà**

* Xem lại kiến thức đã học ở bài 26
* Xem trước nội dung bài 26 (tt)

*Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com*

[*https://www.vnteach.com*](https://www.vnteach.com)

*Hướng dẫn tìm và tải các tài liệu ở đây*

[*https://forms.gle/LzVNwfMpYB9qH4JU6*](https://forms.gle/LzVNwfMpYB9qH4JU6)