**PHẦN I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 1 MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | | | | **Tổng % điểm** | |
| **Nhận biết** | | | **Thông hiểu** | | | **Vận dụng** | | | **Vận dụng cao** | | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | | **TL** | **TNKQ** | | **TL** | **TNKQ** | | **TL** |  | |
| **1** | Số tự nhiên  (23 tiết) | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | 3  (TN1,2,3)  0,75đ |  | 2  (TN 4,14)  0,5đ | | 1  (TL21.1a,b)  1đ |  | | 1  (TL 1.2)  0.5đ |  | |  | 7 | |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | 5  (TN5,6,7,9,10)  1.25 đ |  | 4  (TN12,16,18,19)  1đ | |  |  | | 1  (TL22)  1.5 đ |  | | 1  (TL24)  0.5đ |
| **2** | Các hình phẳng trong thực tiễn  (11 tiết) | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 3  (TN11,13,17)  0,75 đ |  |  | |  |  | | 1  (TL23b)  0.5đ |  | |  | 3 | |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành. | 2  (TN8,15)  0,5đ |  |  | | 1  (TL23A)  1đ |  | |  | 1  (TN 20)  0,25đ | |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 13  3,25 |  | 6  1,5 | | 2  2 |  | | 3  2,5 | 1  0,25 | | 1  0.5 | 10,0 | |
| **Tỉ lệ %** | | | 35% | | | 35% | | | 22,5% | | | 0,75% | | | 100% | |
| **Tỉ lệ chung** | | | 70% | | | | | | 30% | | | | | | 100% | |

**PHẦN II. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên.  Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. | 3TN (TN1,3,6) |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Tính số phần tử trong một tập hợp.  – Áp dụng được các tính chất của các phép toán trong thứ tự thực hiện phép tính. | 2TN  (TN9,14) | 1TL  (TL21.1  A) |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. |  | 1TL  (TL21.1B) | 2TN  (TN4,12)  1TL  (TL21.2) | 1TL  (TL24) |
| – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính. |  |  |  |  |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. | 1TN  (TN5) | 1TN (TN8) | 1TN (TN16) |  |
| – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.  – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.  – Nhận biết được phân số tối giản. | 1TN  (TN2) |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.  – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...). | 1TN  (TN19) | 1TN (TN7) | 1TN (TN10)  1TL  (TL22) |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. |  |  |  |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | | | | |
| 2 | Các hình phẳng trong thực tiễn | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 2TN (TN11,17) | 1TN (TN13) |  |  |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 2TN (TN8,15) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng :***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản***)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  | 1TL  (TL23) | 1TN (TN20) |  |

**PHẦN III. ĐỀ MINH HỌA CHI TIẾT ĐỀ SỐ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT VIỆT YÊN  **TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI**    **ĐỀ MINH HOẠ** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: TOÁN LỚP 6**  **Ngày kiểm tra: / /2022**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |

**I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)**

**Câu 1.** Số nào sau đây là số tự nhiên?

**A.** 0,75. **B.** -2. **C.** 2. **D.** .

**Câu 2.** Trong các số tự nhiên sau số nào là số nguyên tố?

**A.** 16. **B.** 17. **C.** 1 . **D.** 33.

**Câu 3.** Cho M là tập hợp các số tự nhiên chẵn nhỏ hơn 10. Khẳng định nào sau đây là đúng?

**A.**  . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 4.** Giá trị của x trong biểu thức 44 + 7.x = 103 : 10 là:

1. x = 8 . **B.** x = 28. **C.** x = 18. **D.** x = 38.

**Câu 5.**  Số nào sau đây là ước của 10:

**A.** 0. **B.** 5. **C.** 20. **D.** 40 .

**Câu 6.** Gọi A là tập hợp các chữ số của số 2002 thì :

1. A = { 2;0}. **B.** A= {2;0; 0;2}. **C.** A = { 2}. **D.**A = {0}.

**Câu 7.** Trong các tổng sau, tổng nào chia hết cho 3:

**A.** . **B.**. **C.**. **D.**.

**Câu 8.** Chọn câu **sai** trong các câu dưới đây: Cho hình thoi ABCD

**A.** AB song song với CD và BC song song với AD .

**B.** AB = BC = CD= AD.

**C.** AC và BD vuông góc với nhau.

**D.** Bốn góc đỉnh A, B, C, D bằng nhau.

**Câu 9.** Cho tập hợp H = { x ∈ N \* ⎢ x ≤ 10 }. Số phần tử của tập hợp H là:

**A.** 9 phần tử. **B.** 12 phần tử. **C.**11 phần tử . **D.** 10 phần tử.

**Câu 10.** Điều kiện của x để biểu thức A = 12 + 14 + 16 + x chia hết cho 2 là

**A.** x là số tự nhiên chẵn . **B.** x là số tự nhiên lẻ.

**C.** x là số tự nhiên bất kì. **D.** .

**Câu 11.** Trong các hình dưới đây hình vẽ tam giác đều là:

#### 

**A.** Hình a . **B.** Hình b. **C.** Hình c . **D.** Hình d.

**Câu 12.** Kết quả phép tính 34 . 35 được viết dưới dạng lũy thừa là:

**A.** 320 . **B.** 99. **C.** 39. **D.** 920

#### Câu 13. Hãy khoanh tròn vào phương án đúng nhất trong các phương án sau:

**A.** Hình vuông là tứ giác có bốn góc vuông và bốn cạnh bằng nhau.

**B.** Hình vuông là tứ giác có bốn góc bằng nhau.

**C.** Hình vuông là tứ giác có bốn cạnh bằng nhau.

**D.** Hình vuông là tứ giác có hai cạnh kề bằng nhau.

**Câu 14.** Đối với các biểu thức có dấu ngoặc, thứ  tự thực hiện phép tính là:

**A.** { } → [ ] → ( ) . **B.** ( ) → [ ] → { }. **C.** { } → ( ) → [ ] . **D.** [ ] → ( ) → { }.

#### Câu 15. Yếu tố nào sau đây không phải của hình bình hành?

**A.** Hai cạnh đối song song . **B.** Hai góc đối bằng nhau

**C.** Hai đường chéo bằng nhau. **D.** Hai cạnh đối bằng nhau.

**Câu 16.** Cho 18 x và 6 ≤ x < 18 . Thì x có giá trị là:

**A.** 6; 18. **B.** 9; 18. **C.** 3; 6. **D.** 6; 9.

#### Câu 17. Ba đường chéo chính của lục giác là:

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 18.** Tìm ý đúng:

**A.** 4 là ước 3 . **B.** 2 là bội của 5 . **C.** 8 là bội của 4. **D.** 9 là ước của 26

**Câu 19.** Phân tích số 40 ra thừa số nguyên tố ta được kết quả đúng là

**A.** 2.4. 5. **B.** 23.5. **C.** 5.8 . **D.** 4.10.

**Câu 20.** Tính diện tích hình thoi có tổng độ dài hai đường chéo là 30 cm và đường chéo lớn hơn đường chéo bé là 2 cm.

**A.** 110 cm2 . **B.** 112 cm2 . **C.** 111 cm2. **D.** 114 cm2.

**II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)**

**Câu 21.** *(1,5 điểm)*

1) Thực hiện phép tính:

a) 

b) 

2) Tìm số tự nhiên x biết 

**Câu 22.** *(1,5 điểm)*

Lớp 6A có số học sinh từ 30 đến 40 em khi xếp hàng 3, hàng 4, hàng 6 vừa đủ. Tính số học sinh của lớp 6A?

**Câu 23.** *(1,5 điểm)*

Mảnh vườn hình chữ nhật có chiều rộng bằng 8m và diện tích bằng 120m2.

a) Tính chu vi mảnh vườn hình chữ nhật đó?

b) Cần tăng chiều rộng thêm bao nhiêu mét để mảnh vườn đó trở thành mảnh vườn hình vuông ?

**Câu 24.** *(0,5 điểm)*

Chứng tỏ 3.A chia hết cho 18 với 

-------------------------------Hết--------------------------------

***Giám thị coi không giải thích gì thêm.***

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT VIỆT YÊN  **TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI**  **HDC ĐỀ MINH HOẠ** | **HDC BÀI KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: TOÁN LỚP 6**  **Ngày kiểm tra: / /2022**  *(Bản hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)**

*(Mỗi câu chọn đúng được 0,25 điểm)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Đáp án** | C | B | C | A | B | A | B | D | D | A | C | C | A | B | C | D | C | C | B | B |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Hướng dẫn, tóm tắt lời giải** | **Điểm** |
| **Câu 21** |  | **1,5 điểm** |
| 1a) |  | 0,25  0,25 |
| 1b) |  | 0,25  0,25 |
| 2) | Vậy x=27 | 0,25  0,25 |
| **Câu 22** |  | **1,5 điểm** |
|  | Gọi x là số học sinh của lớp 6A ()  Theo bài ra ta có:  Do đó  Lập luận tìm được x=36  Vậy lớp 6A có 36 HS | 0,25  0,25  0,75  0,25 |
| **Câu 23** |  | **1,5 điểm** |
| a) | Chiều dài mảnh vườn hình chữ nhật là  120:8=15 (m)  Chu vi mảnh vườn hình chữ nhật là  (15+8).2=46 (m) | 0,5  0,5 |
| b) | Để mảnh vườn đó trở thành mảnh vườn hình vuông thì cần tăng chiều rộng thêm 15-8 = 7(m)  Vậy….. | 0,25  0,25 |
| **Câu 24** |  | **0,5 điểm** |
|  | Do nên  hay  suy ra | 0,25  0,25 |
| **Tổng** |  | **5 điểm** |

**\* Lưu ý khi chấm bài:**

*- Trên đây chỉ là sơ lược các bước giải, lời giải của học sinh cần lập luận chặt chẽ, hợp lôgic. Nếu học sinh trình bày cách làm đúng khác thì cho điểm các phần theo thang điểm tương ứng.*

*- Điểm toàn bài không được làm tròn.*

*----------------\*^\*^\*----------------*