|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 28/11/2022 | Ngày dạy: 28/11/2022 | lớp: 7C |

**TIẾT 43: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**- Giới thiệu và tuyên truyền về ý nghĩa của các hoạt động trong**

**cộng đồng ở địa phương.**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu**: HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Giới thiệu và tuyên truyền về ý nghĩa của các hoạt động trong cộng đồng ở địa phương.**

**a. Mục tiêu**

- Học sinh chia sẻ các hoạt động trong cộng đồng mà em biết

Gợi ý:

+ Vệ sinh khu vực nơi em ở.

+ Sinh hoạt hè ở địa phương.

+ Tham gia các lễ hội truyền thống ở địa phương.

+ Quyên góp sách, vở, đồ dùng học tập.

+ Quyên góp quần áo ấm.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Mời HS chia sẻ về một hoạt động cộng đồng mà em đã tham gia.

- Hình thức chia sẻ: theo cặp đôi, nhóm 3 người hoặc nhóm lớn.

- Tuyên truyền về ý nghĩa của hoạt động mà em đã tham gia đó.

Gợi ý:

+ Giúp các em tự tin giao lưu với mọi người xung quanh.

+ Hỗ trợ các em về mặt vật chất và tinh thần giúp các em vượt qua khó khăn.

+ Đóng góp tiền tiêu vặt ủng hộ.

+ Kêu gọi tiền ủng hộ từ gia đình, từ những nhà hảo tâm.

+ Hỗ trợ hết mình cho các bạn học sinh thi cử.

- Gợi ý: ***Hoạt động cộng đồng mà có thể tham gia***

+ Giúp đỡ những trẻ em khuyết tật

+ Ủng hộ cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt

+ Tham gia tình nguyện tiếp sức mùa thi….

*- GV Kết luận:*

+ Giao tiếp ứng xử có văn hoá khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng vừa thể hiện những phẩm chất tốt đẹp của cá nhân, vừa góp phần xây dựng một xã hội văn minh.

**=====================================**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 27/11/2022 | Ngày dạy: 30/11/2022 | lớp: 7C |

**TIẾT 44: HOẠT ĐỘNG THEO CHỦ ĐỀ**

**- Văn hóa ứng xử trong hoạt động cộng đồng**

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được những hành vi văn hoá cần có ở nơi công cộng;

- Đánh giá được những hành vi của bản thân và mọi người ở nơi công cộng;

- Thực hiện được hành vi có văn hoá ở nơi công cộng;

- Nhắc nhở mọi người cùng thực hiện hành vi văn hoá nơi công cộng;

- Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ, năng lực tham gia hoạt động và thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng.

**2. Về năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Về phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**4. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**Đối với GV:**

- Máy tính, máy chiếu;

- Các hình ảnh/ video/ tình huống về hành vi văn hoá nơi công cộng.

**Đối với HS:**

- Chuẩn bị một số tình huống tích cực và tiêu cực mà HS gặp khi tham gia sinh hoạt nơi công cộng;

- Suy nghĩ về các cách cần ứng xử trong những tình huống đã chuẩn bị.

**III. Tiến trình dạy học**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**Nội dung:**GV tổ chức hoạt động

**Sản phẩm:**kết quả thực hiện của HS

**Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS xem video hoặc các hình ảnh về các hành vi ứng xử nơi công cộng (có cả hành vi đúng và hành vi sai).

- Sau khi HS xem xong, GV nêu câu hỏi: Em đồng tình với hành vi nào? Không đồng tình với hành vi nào? Vì sao?

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Xác định những hành vi có văn hóa ở nơi công cộng em đã thực hiện**

**a. Mục tiêu:** Xác định được những hành vi có văn hoá ở nơi công cộng.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS suy nghĩ để kể về những việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiệntheo các gợi ý sau:+ Em đã chủ động, tự giác thực hiện những việc làm nào?+ Em cảm thấy như thế nào khi chủ động, tự giác làm việc nhà?- Yêu cầu HS ghi các ý kiến cá nhân vào vở.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.+ GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ HS ghi bài. | **1. Chia sẻ những việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiện**- Mỗi chúng ta đêu cần làm những việc nhà phù hợp với lúa tuổi để giúp đỡ gia đình.- Chủ động, tự giác làm việc nhà không chỉ giúp chúng ta rèn luyện đức tính chăm chỉ lao động mà còn là trách nhiệm, là cách để chúng ta thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ và yêu thương cha mẹ,  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Trình bày kế hoạch tuyên truyền văn hóa ứng xử cộng đồng mà em sẽ thực hiện*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương học sinh có nhiều hoạt động ứng xử văn hóa cộng đồng*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Tên bạn học sinh.*

*+ Kết quả nổi bật của bạn trong các hoạt độngứng xử có văn hóa..*

*+ Em học được điều gì từ bạn.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương

 + Hành vi giao tiếp, úng xử có văn hoá trong hoạt động cộng đồng

 + Chỉ ra hành vi giao tiếp, ứng xử phù hợp và chưa phù hợp trong các hoạt động cộng đồng

- Sưu tầm một số hình ảnh liên quan đến hành vi ứng xử có văn hoá trong cộng đồng.

- Chia sẻ một hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá mà em quan sát được khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng

**Rút kinh nghiệm**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Kế hoạch đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| - Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS, HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.- Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.- Các tình huống thực tế trong cuộc sống |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 30/11/2022 | Ngày dạy: 03/12/2022 | lớp: 7C |

**TIẾT 45: SINH HOẠT LỚP**

**- Trao đổi về ý nghĩa của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa**

**tham gia các hoạt động trong cộng đồng.**

**I. Mục tiêu:**

**1. Về kiến thức:**

- Trao đổi về ý nghĩa của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa tham gia các hoạt động trong cộng đồng.

- Nhận xét, đánh giá hoạt động của lớp trong tuần học.

- Triển khai kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.

**2. Về năng lực:**

 **2.1. Năng lực chung:**

-Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tìm kiếm thông tin

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp, trong các hoạt động cùng bạn bè; thảo luận nhóm để tìm kiếm thông tin.

**2.2. Năng lực đặc thù:** HS được phát triển các năng lực:

- Năng lực thẩm mĩ: Học sinh trang trí bảng lớp, bố trí lớp học, bảng phù

hợp với hình thức hoạt động.

- Năng lực tin học: Ứng dụng tin học để tìm tư liệu, tài liệu, hình ảnh và video để trình chiếu.

- Năng lực ngôn ngữ: Học sinh thực hiện dẫn chương trình sinh hoạt lớp, Trao đổi về ý nghĩa của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa tham gia các hoạt động trong cộng đồng.

- Năng lực tính toán: Lựa chọn nội dung phù hợp với thời gian từng hoạt động.

**3. Về phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động. Tự tin, ý thức được trách nhiệm của bản thân.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Máy chiếu, máy tính, bài giảng điện tử, bút, phấn viết bảng,.....

- Video, hình ảnh về hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa tham gia các hoạt động trong cộng đồng.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Các hoạt động đầu giờ**

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí phấn khởi, học sinh xác định được nội dung của tiết học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Tổ chức hát tập thể.

- Học sinh xác định được nội dung của tiết hoạt động.

**2. Hoạt động 2: Sinh hoạt lớp**

**2.1. Nhận xét, đánh giá tình hình tuần học vừa qua.**

**a. Mục tiêu:** Nhận xét đánh giá các mặt của cá nhân và thi đua các tổ.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Bạn lớp trưởng lên điều hành buổi sinh hoạt lớp.

- Nhận xét đánh giá tình hình hoạt động chung của lớp.

- Đại diện các tổ nhận xét và nêu kết quả điểm thi đua của các thành viên.

- Tuyên dương học sinh đạt điểm cao trong học tập và thi đua, nhắc nhở học sinh vi phạm khắc phục khuyết điểm.

**2.2. Triển khai công tác tuần tới**

**a. Mục tiêu:** Triển khai nội dung công tác tuần tới, kế hoạch tuần gồm:

**- Học tập:** Học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp, tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài.

- **Đạo đức, kỉ luật:** Đi học đều, đúng giờ, thực hiện tốt giờ tự quản, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, không nói chuyện riêng trong giờ học, rèn luyện sự bình tĩnh, giao tiếp hòa nhã, nói năng chuẩn mực, lễ phép.

- **Vệ sinh, lao động:** Trực nhật lớp, khu vực phân công sạch sẽ, không ăn

quà vặt, tích cực tham gia và vận động các bạn cùng tham gia giữ gìn vệ sinh, làm đẹp trường lớp.

**- Các hoạt động khác:** Tham gia tích cực, đầy đủ các hoạt động phong trào của lớp và nhà trường đề ra.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**-** Giáo viên trình chiếu nội dung kế hoạch tuần tiếp theo.

- Phổ biến kế hoạch và yêu cầu HS thực hiệm nghiêm túc kế hoạch đề ra.

**3. Hoạt động 3: Trao đổi về ý nghĩa của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa tham gia các hoạt động trong cộng đồng.**

**a. Mục tiêu:**Các nhóm thảo luận trao đổi vè ý nghĩa của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa tham gia các hoạt động trong cộng đồng.

**b. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- Yêu cầu HS chia sẻ theo từng cặp đôi (hoặc theo nhóm) về những câu chuyện tham gia các hoạt động trong cộng đồng mà em biết.

- Yêu cầu nêu cảm nhận của mình về ý nghĩa của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- Kể những hoạt động tham gia các hoạt động trong cộng đồng mà em đã tham gia hoặc em biết.

- HS thực hiện nhiệm vụ và nêu ý nghĩa của các hành vi giao tiếpxử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS kể những hoạt động tham gia các hoạt động trong cộng đồng mà em đã tham gia, nêu ý nghĩa của các hành vi giao tiếpxử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.

VD:

- Quyên góp sách, vở, đồ dùng học tập

Ý nghĩa: Giúp đỡ trẻ em có đủ điều kiện học tập.

- Quyên góp quần áo ấm

Ý nghĩa: Giúp trẻ em vùng cao có thể chống chọi với cái lạnh mùa đông

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận:

*+ Giúp các em tự tin giao lưu với mọi người xung quanh.*

*+ Hỗ trợ các bạn có hoàn cảnh khó khăn về mặt vật chất và tinh thần giúp các bạn vượt qua khó khăn.*

*+ Giao tiếp ứng xử có văn hoá khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng vừa thể hiện những phẩm chất tốt đẹp của cá nhân, vừa góp phần xây dựng một xã hội văn minh.*

**\* Giáo viên tổng kết - đánh giá và giao nhiệm vụ**

Qua buổi hoạt động hôm nay các em đã tham gia rất tích cực, sôi nổi và thực hiện tốt các nội dung của buổi hoạt động.

Chuẩn bị bài: **Tự hào truyền thống quê hương**

============================================