

Tiết 107,108 . KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

I. Khung ma trận

- **Thời điểm kiểm tra:** *Kiểm tra giữa học kì 2*
- **Thời gian làm bài:** *90 phút.*
- **Hình thức kiểm tra:** *Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 40% trắc nghiệm, 60% tự luận).*
- **Cấu trúc:**
 - + *Mức độ đề: 40% Nhận biết; 30% Thông hiểu; 20% Vận dụng; 10% Vận dụng cao.*
 - + *Phần trắc nghiệm: 4,0 điểm, (Tổng 16 câu hỏi: nhận biết: 16 câu)mỗi câu 0,25 điểm;*
 - + *Phần tự luận: 6,0 điểm (Tổng 6 câu: Thông hiểu 3 câu: 3,0 điểm; Vận dụng 2 câu: 2,0 điểm; Vận dụng cao 1 câu: 1,0 điểm).*
 - + *Nội dung nửa đầu học kì 2: 100 % (10 điểm) Đa dạng thế giới sống 29 tiết*

Chủ đề	MỨC ĐỘ								Tổng số câu TN/Tổng số ý TL		Điểm số
	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao				
	Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận	Trắc nghiệm	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Chủ đề 7: Đa dạng thế giới sống (29 tiết) -Virus -Đa dạng nguyên sinh vật -Đa dạng nấm -Đa dạng thực vật -Đa dạng động vật -Vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên. -Bảo vệ đa dạng sinh học -Tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên		16	3		2		1		6	16	10
Số câu TN/Tổng số ý TL		16	3		2		1	0	6	16	10,00
Điểm số		4,0	3,0		2,0		1,0	0	6,0	4,0	10
Tổng số điểm	4,0 điểm		3,0 điểm		2,0 điểm		1,0 điểm		10 điểm		10 điểm

II. BẢN ĐẶC TẢ

Nội dung	Mức độ	Yêu cầu cần đạt	Số ý TL/số câu hỏi TN		Câu hỏi	
			TL (Số ý)	TN (Số câu)	TL (Số ý)	TN (Số câu)
8. Đa dạng thế giới sống (29 Tiết)						
				16		C1-16
	Nhận biết	-Nêu được một số bệnh do virus và vi khuẩn gây ra.				
		.-Nêu được một số bệnh do nguyên sinh vật gây nên.				
		-Nêu được một số bệnh do nguyên sinh vật gây nên.				
		-Nêu được một số bệnh do nấm gây ra.				
		-Nêu được một số tác hại của động vật trong đời sống.				
		-Nêu được vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên và trong thực tiễn (làm thuốc, làm thức ăn, chỗ ở, bảo vệ môi trường, ...)				
	Thông hiểu		3		C17-19	

		-Trình bày được vai trò của thực vật trong đời sống				
		- Trình bày được vai trò của nấm trong tự nhiên và trong thực tiễn (nấm được trồng làm thức ăn, dùng làm thuốc,...).				
		- Phân biệt được hai nhóm động vật không xương sống và có xương sống.				
		- Phân biệt được một số nhóm thực vật ngoài thiên nhiên				
		- Trình bày được cách phòng và chống bệnh do nấm gây ra..				
			2		C20,21	
	Vận dụng	Vận dụng được hiểu biết về nấm vào giải thích một số hiện tượng trong đời sống như kỹ thuật trồng nấm, nấm ăn được, nấm độc,				
		– Dựa vào sơ đồ, nhận biết được nấm giới sinh vật. Lấy được ví dụ minh họa cho mỗi giới.				
	Vận dụng cao	- Vận dụng được hiểu biết về virus và vi khuẩn để giải thích một số hiện tượng trong thực tiễn.	1		C22	
Tổng số câu		Xem thêm tại Website VnTeach.Com https://www.vn teach.com	6	16		

