*Tuần 24 Ngày soạn: 24/02/2023*

*Tiết 34,35 Ngày dạy: 20/02/2023*

**§36. GÓC**

**(Thời gian thực hiện: 02 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

Sau khi học xong bài này, học sinh nắm được:

**1. Về kiến thức:**

- Nhận biết được khái niệm góc; đỉnh và cạnh của góc; góc bẹt; điểm trong của góc.

- Biết các cách gọi tên và kí hiệu khác nhau của cùng một góc.

**2. Về kĩ năng và năng lực**

**a) Kĩ năng:**

**-** Quan sát hình và đọc được tên góc, nhận biết được điểm trong của góc.

- Vận dụng được khái niệm góc vào một số tình huống trong thực tế.

**b) Năng lực:**

-Năng lực chung: năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ

- Năng lực chuyên biệt: năng lực tính toán, tư duy logic.

**3. Về phẩm chất:**

Rèn luyện thói quen quan sát, ý thức tự đọc, tự học.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. GV:** Nghiên cứu kĩ bài học và phương pháp dạy học phù hợp. Chuẩn bị một số vật dụng, hình ảnh của góc trong thực tế ()

**2. HS**: Chuẩn bị dụng cụ học tập như thước, bút chì, một tờ giấy

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**TIẾT 1.**

# Hoạt động 1:Khởi động (5 phút)

***a) Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với bài học.

***b) Nội dung:*** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:*GV y/c HS vẽ 2 tia chung gốc Ox và Oy* **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS hoạt động cá nhân thực hiện y/c của GV**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**GV gọi một số HS lên bảng vẽ, HS khác nhận xét, bổ sung.**- Bước 4: Kết luận, nhận định**GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học: “Hai tia chung gốc Ox, Oy như trên hình vẽ gọi là góc xOy. Trong đời sống thực tế, chúng ta thường nghe nói đến góc như góc nhìn, góc sút (bóng đá), góc bắn (pháo binh), … . Vậy góc là gì và nó có quan hệ như thế nào với các khái niệm khác trong Hình học?” | - Hs vẽ hình theo ý hiểu của cá nhân.  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (15’)**

***a) Mục tiêu:*:** Học sinh phát biểu được khái niệm về góc – góc bẹt, biết cách đọc, kí hiệu góc.

***b) Nội dung:*** Đọc thông tin Sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

***c) Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**+ GV chiếu hình 8.43 SGK lên màn hình và giới thiệu: 2 tia Ox, Oy trên hình vẽ tạo thành góc xOy. Từ đó cho HS trình bày khái niệm về góc?+ GV giới thiệu cách kí hiệu góc, các thành phần của góc (đỉnh, cạnh)+ Trên tia Ox lấy điểm A, trên tia Oy lấy điểm B. Khi đó góc xOy còn có thể đọc như thế nào?+ GV chiếu hình 8.44 SGK lên màn hình, y/c HS nhận xét về góc trên hình vẽ.+ GV giới thiệu góc xOy trên hình 8.44 gọi là góc bẹt.+ Vậy góc bẹt là góc như thế nào? (khái niệm góc bẹt)+ GV chiếu hình 8.45 lên màn hình , y/c HS hoạt động cặp đôi hoàn thành bảng sau (Câu hỏi ? sgk/59)**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ** HS tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động cá nhân hoàn thành yêu cầu.**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận** GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung, ghi vở.**- Bước 4: Kết luận, nhận định**GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS hình thành kiến thức mới.GV: Yêu cầu HS đọc phần đóng khung và đánh dấu học. | 1. **Góc**

**Khái niệm: (SGK)**- Trên hình vẽ ta có góc xOy, đọc là “góc xOy” , kí hiệu**-** Điểm O gọi là đỉnh cuả góc- 2 tia Ox, Oy gọi là 2 cạnh của góc.- Trên HV góc xOy còn gọi là góc O, góc yOx, góc AOB, góc BOA\* Khái niệm góc bẹt:Góc bẹt là hình gồm 2 tia chung gốc và tạo thành 1 đường thẳngTrên HV, ta có góc bẹt xOy**?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Góc | Đỉnh | Cạnh |
| … | … | … |
| … | … | … |
| ... | … | … |

 |

**Hoạt động 3: Luyện tập(13’)**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua câu hỏi, bài tập.

***b) Nội dung:*** HS làm luyện tập 1

***c) Sản phẩm:*** Học sinh hoàn thành bài tập được giao.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****Câu 1:** Quan sát hình 8.46 và gọi tên các góc có đỉnh là A, B trong hình vẽ?**Câu 2**: Vẽ hình theo hướng dẫn sau:- Vẽ đường thẳng xy- Lấy điểm A thuộc đường thẳng xy- Lấy điểm B không thuộc đường thẳng xy- Nối A, Ba)Em hãy đọc tên các góc có trong hình vừa vẽb) Trong các góc đó hãy chỉ ra góc bẹt**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận cặp đôi hoàn thành yêu cầu.**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.**- Bước 4: Kết luận, nhận định**GV đánh giá kết quả của HS,củng cố. | Câu 1:Các góc đỉnh A là: Các góc đỉnh B là: Câu 2: a)Các góc trong hình vẽ là: b) Góc bẹt là góc xAy |

**Hoạt động 4: Vận dụng(10 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố các kiến thức đã học thông qua bài tập.

***b) Nội dung:*** Học sinh hoàn thành bài tập vận dụng 1 sgk/59 và bài tập thêm

***c) Sản phẩm:*** Trình bày miệng, phiếu học tập

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****+** GV cho HS quan sát chiếc compa (Hình 8.47 sgk) và giới thiệu đó chính là hình ảnh của góc trong thực tế .Y/c HS chỉ rõ đỉnh, cạnh của góc+ GV y/c HS tìm thêm trong thực tiễn các hình ảnh của góc và mô tả đỉnh, cạnh của các góc đó.+ GV cho HS hoạt động nhóm làm thêm BT sau: (chiếu nội dung lên màn hình)Đường thẳng zz’ cắt hai đường thẳng xx’ và yy’ theo thứ tự tại A và B như hình vẽ sau:a)Sử dụng kí hiệu để nêu tên các góc trên hình vẽ có chung đỉnh A. Trong các góc đó, góc nào là góc bẹt?b) Góc xAz và góc yBz có chung cạnh nào không?c) Hãy kể tên bốn cặp góc có chung cạnh**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận cặp đôi hoàn thành yêu cầu.**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.**- Bước 4: Kết luận, nhận định**GV đánh giá kết quả của HS,HDVN | BT a)Các góc có chung đỉnh A là: Có 2 góc bẹt đỉnh A là: và b) Hai góc xAz và góc yBz khác đỉnh nên không có chung cạnh nào cả.c) Bốn cặp góc có chung một cạnh là: và (chung cạnh Az’) và  (chung cạnh By) và  (chung cạnh Bz) và  (chung cạnh Ax) |

**Hướng dẫn tự học ở nhà(2 phút)**

- Học bài theo SGK: nắm vững khái niệm góc, góc bẹt.

- Rèn luyện kỹ năng đọc tên góc, đặt tên góc, viết ký hiệu góc.

- Làm các bài tập 8.25 ; 8.26 (SGK /T60)

**TIẾT 2.**

# Hoạt động 1:Khởi động (4 phút)

***a) Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với bài học.

***b) Nội dung:*** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:*HS nêu khái niệm góc, góc bẹt, vẽ hình minh họa?***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS hoạt động cá nhân thực hiện y/c của GV**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**GV gọi một số HS lên bảng vẽ, HS khác nhận xét, bổ sung. |  |
| **- Bước 4: Kết luận, nhận định**Gv chốt đáp án và cho điểm hs | Hs vẽ hình theo ý hiểu của cá nhân.  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (15’)**

**a. Mục tiêu**:

- HS hiểu và nhận biết được điểm trong của góc

- HS biết được điểm trong của góc trong thực tế

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức hướng dẫn, hs có thể lấy tờ giấy- GV có thể cho hs thực hiện trên một tờ giấy to hơn trên bảng hoặc thực hiện mô phỏng trên máy tính- Thông qua HĐ1 và HĐ2 GV cho HS tự đọc để hiểu hoặc GV giải thích để nhận biết được điểm trong của góc.- Gv cho hs quan sát và trả lời mục Câu hỏi- LT2: Hs vẽ lại hình lên bảng và thực hiện bài tập- VD2: GV cho hs làm theo nhóm. Thực hiện tính điểm về thời gian và độ chính xác**Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **- HĐ1:** Cầu thủ mang áo số 5 nằm trong góc sút.**- HĐ2:**a. Điểm M nằm trong góc vừa cắt rờib.Điểm N không  nằm trong góc vừa cắt rời**- Câu hỏi 2:**Các điểm nằm trong góc mOn là: B; C.**- LT2:** a.Các điểm nằm trong góc xOy là: P; M.b.Điểm I có nằm trong góc xOy. Điểm K không nằm trong góc xOy.**- Vận dụng 2:**a. 10 và 2b. 2 và 8 |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (15’)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:*Câu 8.25, 8.26, 8.27, 8.28

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 8.25:** Viết tên (cách viết kí hiệu) của góc, chỉ ra đỉnh, cạnh của góc trong mỗi hình vẽ sau:**Câu 8.26:** Cho đường thẳng xy. Vẽ hai điểm A, B nằm trên xy. Gọi tên các góc bẹt tạo thành.**Câu 8.27:** Quan sát mặt đồng hồ dưới đây.[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 36 : GócTrong các vạch chỉ số trên mặt đồng hồ, những vạch nào nằm trong góc tạo bởi kim giờ và kim phút khi đồng hồ chỉ 8 giờ 15 phút?**Câu 8.28:** Cho ba tia chung gốc Oa, Ob và Oc, trong đó không có hia tia nào đối nhau. Hỏi có bao nhiêu góc có hai cạnh là hai trong ba tia đã cho? | **Câu 8.25:** a.∠ yMx ,đỉnh là M , cạnh của góc là My và Mx.b.∠ DEF ,đỉnh là E , cạnh của góc là DE và EF∠ EDF ,đỉnh là D , cạnh của góc là DE và DF∠ DFE ,đỉnh là F , cạnh của góc là DF và FE.**Câu 8.26:**[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 36 : GócCác góc bẹt tạo thành là : ∠ xAB ; ∠xBy.**Câu 8.27:** Vạch số 8 và số 3.**Câu 8.28:** Có 3 góc là ∠aOb; ∠cOb; ∠cOa. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 8.29, 8.30

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 8.29: Viết tên các góc có đỉnh A, đỉnh M trong hình vẽ sau:****Câu 8.30:**Lấy ba điểm không thẳng hàng A, B, C trên tờ giấy trắng rồi vẽ các đoạn thẳng AB, BC ,CA.Em hãy tô màu phần hình chữ nhật trong của cả ba góc BAC, ACB, CBA. | **Câu 8.29:****- Đỉnh A: góc BAH, góc HAM, góc MAC, góc BAC****- Đỉnh M: góc BMA, góc HMA, góc AMC****Câu 8.30:**[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 36 : Góc |

**Hướng dẫn tự học ở nhà(1 phút)**

- Học bài theo SGK: nắm vững khái niệm góc, góc bẹt.

- Rèn luyện kỹ năng đọc tên góc, đặt tên góc, viết ký hiệu góc.

- Làm các bài tập 8.28 ; 8.29 (SGK /T60) và bài tập 8.41 ; 8.42 (SBT/T54)