|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC&ĐÀO TẠO BẮC GIANG****CỤM THPT HUYỆN SƠN ĐỘNG** | **ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI CẤP CƠ SỞ****NĂM HỌC 2023 - 2024**Môn: Lịch sử - Lớp 11 |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM***(2 trang)* | *Thời gian: 120 phút (Không kể thời gian phát đề)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | **Lập bảng tóm tắt những nét chính về mục tiêu, nhiệm vụ, giai cấp lãnh đạo, động lực cách mạng, kết quả và ý nghĩa của các cuộc cách mạng tư sản.** | **2.0** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Mục tiêu** | Xóa bỏ những rào cản kìm hãm sự phát triển của nền kinh tế tư bản chủ nghĩa, mở đường cho chủ nghĩa tư bản phát triển. |
| **Nhiệm vụ** | Dân tộc và dân chủ:* Nhiệm vụ dân tộc: nhằm xóa bỏ tình trạng phong kiến cát cứ, hình thành thị trường dân tộc thống nhất hoặc giải phóng dân tộc..
* Nhiệm vụ dân chủ: xóa bỏ chế độ phong kiến chuyên chế, xác lập nền dân chủ tư sản.
 |
| **Giai cấp lãnh đạo** | Lãnh đạo cách mạng tư sản là giai cấp tư sản và đồng minh của họ (chủ nô, quý tộc phong kiến tư sản hoá,...). |
| **Động lực cách mạng** | - Giai cấp lãnh đạo và quần chúng nhân dân. |
| - Khi quần chúng nhân dân tham gia đông đảo, liên tục thì thắng lợi của cách mạng càng triệt để, tiêu biểu như Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII. |
| **Kết quả** | - Lật đổ nền quân chủ chuyên chế hoặc giành độc lập dân tộc. |
| **và ý nghĩa** | - Mở đường cho chủ nghĩa tư bản phát triển. |

 | 0,25 |
| 0,250,25 |
| 0,25 |
| 0,250,25 |
| 0,250,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | **Phân tích vai trò và ý nghĩa của chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam** | **2.0** |
| **\* Vai trò** | **1,25** |
| - Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc có vai trò đặc biệt đối với sự nghiệp bảo vệ độc lập dân tộc, thống nhất và toàn vẹn chủ quyền, lãnh thổ quốc gia. | 0,25 |
| - Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc có vai trò quan trọng đối với sự sinh tồn và phát triển của dân tộc Việt Nam. | 0,25 |
| - Các cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc có tác động lớn đến quá trình hình thành quốc gia, dân tộc; đến tiến trình lịch sử dân tộc và chính sách quản lí đất nước. | 0,25 |
| - Kết quả của các cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc cũng ảnh hưởng đến tính chất xã hội và công cuộc xây dựng đất nước, phát triển kinh tế. | 0,25 |
| - Thắng lợi của những cuộc kháng chiến góp phần bảo vệ, giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc. | 0,25 |
| **\* Ý nghĩa** | **0,75** |
| - Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc có ý nghĩa quan trọng trong việc hình thành và phát triển các truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam… | 0,25 |
| - Các cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc cũng góp phần khơi dậy và củng cổ tinh thần đoàn kết, lòng tự hào dân tộc… | 0,25 |
| - Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc để lại nhiều bài học kinh nghiệm sâu sắc cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay. .. | 0,25 |
| **3** | **Từ sự thất bại của cuộc cải cách Hồ Quý Ly và triều Hồ, em hãy:****a. chỉ ra một số nguyên nhân dẫn đến sự thất bại đó?****b. Rút ra bài học kinh nghiệm đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc hiện nay.** | **2.0** |
|  | ***a. một số nguyên nhân dân đến sự thất bại của cải cách*** | **1,0** |
|  | - Hồ Quý Ly và triều Hồ không nhận được sự ủng hộ của đông đảo nhân dân… | 0,25 |
|  | - Cuộc cải cách vấp phải sự chống đối quyết liệt của tầng lớp quý tộc triều Trần. | 0,25 |
|  | - Các chính sách cải cách của Hồ Quý Ly có nhiều tích cực tiến bộ, đem lại quyền lợi cho nhân dân như… tuy nhiên các chính sách này hầu hết mang tính nửa vời, cưỡng ép và chưa đem lại hiệu quả thực tế. | 0,25 |
|  | - Cuộc cải cách diễn ra trong bối cảnh đất nước gặp nhiều khó khăn phức tạp, đặc biệt là nguy cơ xâm lược của nhà Minh… | 0,25 |
|  | ***b. Rút ra bài học kinh nghiệm đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc hiện nay*** | **1,0** |
|  | - Bài học về tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân, phát huy sức mạnh của toàn dân tộc… | 0,5 |
|  | - Bài học về sự lãnh đạo của tổ chức đúng đắn với đường lối đúng đắn… | 0,25 |
|  | - Coi trọng giáo dục đào tạo, nâng cao lòng yêu quê hương, đất nước, ý thức tự hào dân tộc… ( HS có thể rút ra những bài học khác như: Chăm lo bồi dưỡng sức dân, củng cố quốc phòng, an ninh…thì vẫn cho điểm) | 0,25 |

***Lưu ý:*** *Hướng dẫn chấm chỉ nêu các ý cơ bản, học sinh có thể diễn đạt theo cách khác, giáo viên căn cứ vào ý diễn đạt trong bài làm của học sinh, nếu thấy phù hợp có thể cho điểm tối đa.*