**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng Số CH*** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn độc thoại khoảng 3 phút (2 lần) về 1 cuộc phỏng vấn với Jackson - nhà vô địch Olypic bộ môn bơi lội để xác định thông tin T/ F | **Nhận biết**  - Nghe lấy thông tin chi tiết về số cuộc thi, thói quen, tần suất tập luyện, chế độ ăn uống,... của Jackson để xác định thông tin đúng hay sai. | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| 2. Nghe một đoạn hội thoại khoảng 3 phút (2 lần) về cuộc hội thoại giữa 1 khách hàng và 1 lễ tân tại 1 phòng tập thể dục để trả lời câu hỏi không quá 2 từ/ số | **Thông hiểu:**  - Nghe hiểu được ý chính và chi tiết của bài nghe về các thông tin của lớp học môn yoga để đưa ra câu trả lời chính xác. ( What sports are they talking about? What class level is the customer interested in? What class time did the customer choose?...) |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
|  | **II. LANGUAGE** | **1. Vocabulary**  Từ vựng liên quan đến các chủ đề Television, Our greener world, Sports and games. | **Nhận biết:**  - Nhớ lại nhận ra các từ vựng theo chủ đề “television”, | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề “our greener world” (reduce/reuse/recycle/refill) và chủ đề “ sports and game” (outdoor/indoor/outside/sporty)  - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…): sport/sporty/sporting/sports |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **2. Grammar**  Các chủ điểm ngữ pháp đã học. (Thì quá khứ đơn, từ nối, câu hỏi wh, câu mệnh lệnh, cách đưa ra lời chúc mừng, lời gợi ý) | **Nhận biết:**  - Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học về câu mệnh lệnh, cách đưa ra lời chúc mừng, lời gợi ý | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và biết sử dụng thì quá khứ đơn, từ nối, câu hỏi wh |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về chủ đề Our greener world | **Nhận biết:**  - Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  - Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Reading comprehension**  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh Da Nang city | **Nhận biết:**  - Nhận biết thông tin chi tiết về dân số, đặc điểm thành phố Đà Nẵng để xác định đúng/ sai | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu được nội dung bài đọc và đưa ra câu trả lời phù hợp, chính xác về con song chảy qua thành phố Đà Nẵng, Đà Năng có nhiều cây không và thời tiết vào buổi trưa ở đó như thế nào. |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| **Vận dụng:**  - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.  - Hiều, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV.** | **WRITING** | **1. Error identification**  Xác định lỗi sai : về thì quá khứ đơn và tính từ sở hữu, đại từ sở hữu | **Nhận biết:**  - Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu: về thì quá khứ đơn và tính từ sở hữu, đại từ sở hữu | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **2. Sentence transformation**  Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước | **Vận dụng:**  - Hiểu câu gốc và sử dụng từ gợi ý hoặc từ cho trước để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| **3. Sentence building**  Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu hoàn chỉnh | **Vận dụng cao:**  - Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh về so sánh nhất, câu điều kiện, thì tương lai đơn, hiện tại đơn. |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| **V.** | **SPEAKING** | ***(Phần SPEAKING tổ chức thi buổi riêng)***  ***+ Nội dung:***  *- Hỏi - đáp và trình bày về các nội dung liên quan đến các chủ điểm có trong chương trình học kì 2*  *- Sử dụng được một số chức năng giao tiếp cơ bản như hỏi về diện mạo, tính cách, hướng dẫn, bày tỏ lời gợi ý, hỏi đường, hỏi thông tin và cung cấp thông tin, …*  *+* ***Kỹ năng:***  *- Kỹ năng trình bày một vấn đề; sử dụng ngôn ngữ cơ thể và các biểu đạt trên khuôn mặt phù hợp; kỹ năng nói trước đám đông…*  ***+ Ngôn ngữ và cấu trúc:***  *- Ưu tiên sử dụng những cấu trúc đã học trong chương trình.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Introduction** | **Nhận biết:**  - G*iới thiệu các thông tin về bản thân/ sở thích/ về thầy cô, mái trường/ môn học yêu thích.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| **2. Topic speaking** | **Thông hiểu:**  *- Sử dụng kiến thức ngôn ngữ đã học để nói theo chủ đề chương trình TV yêu thích*  **Vận dụng:**  *- Sử dụng từ vựng và cấu trúc linh hoạt để hoạt động theo cặp: Hỏi và trả lời về thông tin cho sẵn.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 bài\*  5% |
| **3. Questions and answers** | **Vận dụng cao:**  *- Hiểu và trả lời được câu hỏi của giám khảo và trả lời một cách linh hoạt. Sử dụng ngôn ngữ một cách tự nhiên và thuần thục.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 bài\*  10% |
| ***Tổng*** | |  |  | ***16*** | ***0*** | ***7*** | ***8*** | ***1*** | ***4*** | ***0*** | ***4*** | **24** | **16** |