|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN TP. YÊN BÁI  **TRƯỜNG THCS YÊN THỊNH.** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **Năm học 2023- 2024**  **Môn: Ngữ văn 6** |

**MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TL** | **TL** | **TL** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Văn bản nghị luận xã hội  *hoặc*  - Truyện ngắn | 2 | 2 | 1 | 0 | ***5***  ***5***  ***50%*** |
| *- Số câu:*  *- Số điểm:*  *- Tỷ lệ %* | *2,0*  *2,0*  *20* | *2,0*  *2,0*  *20* | *1*  *1.0*  *10* | *0*  *0*  *0* |
| **2** | **Viết** | - Bài văn kể lại trải nghiệm của bản thân | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | ***1***  ***5***  ***50%*** |
| *- Số câu:*  *- Số điểm:*  *- Tỷ lệ %* | *1\**  *0,5*  *5* | *1\**  *1,5*  *15* | *1\**  *2*  *20* | *1\**  *1*  *10* |
| **Tổng** | | ***Số câu*** | ***2 + 1\**** | ***2 + 1\**** | ***1+1\**** | ***1\**** | ***6*** |
| ***Số điểm*** | ***2,5*** | ***3,5*** | ***3*** | ***1*** | ***10*** |
| ***Tỉ lệ %*** | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** | ***100%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60** | | **40** | | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận xã hội | **Nhận biết:**  - Nhận biết được các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản.  - Nhận biết được trạng ngữ, biện pháp tu từ hoán dụ.  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được các nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn.  - Xác định được ý nghĩa của trạng ngữ, tác dụng của biện pháp hoán dụ.  **Vận dụng**:  - Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản.  - Liên hệ được nội dung nêu trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.  - Thể hiện được thái độ đồng tình/ không đồng tình/ đồng tình một phần với quan điểm của tác giả. | ***2*** | ***2*** | ***1*** | | ***0*** |
|  |  | *hoặc*  Truyện ngắn | **Nhận biết:**  **-** Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài.  - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.  - Nhận biết được trạng ngữ, biện pháp tu từ hoán dụ.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của văn bản.  - Hiểu và phân tích được tác dụng của việc lựa chọn ngôi kể..  - Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.  - Xác định được ý nghĩa của trạng ngữ, tác dụng của biện pháp hoán dụ.  **Vận dụng**:  - Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra. |
| **2** | **Viết** | Bài văn kể lại trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:**  Bài văn đảm bảo bố cục 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài); đúng kiểu bài văn kể chuyện về kỉ niệm sâu sắc của bản thân.  **Thông hiểu:**  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất để chia sẻ kỉ niệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể.  **Vận dụng:**  - Bài văn lựa chọn được kỉ niệm có ý nghĩa.  - Biết kết hợp sử dụng các yếu tố miêu tả, biểu cảm, thể hiện được các ấn tượng, suy nghĩ, tác động của kỉ niệm với bản thân.  **Vận dụng cao:**  Bài văn có diễn đạt mới mẻ, sinh động, thể hiện được những suy nghĩ, quan điểm sâu sắc, có giọng văn mang đậm cá tính cá nhân. | ***1\**** | ***1\**** | ***1\**** | | ***1\**** |
| **Tổng số câu** | | |  | ***2 + 1\**** | ***2 + 1\**** | ***1+1\**** | | ***1\**** |
| **Tổng số điểm** | | |  | ***2*** | ***4*** | ***3*** | | ***1*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | ***60*** | | | ***40*** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ YÊN BÁI  **TRƯỜNG THCS YÊN THỊNH**  **ĐỀ THI CHÍNH THỨC**  (Đề thi này gồm có 02 trang) |  | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

[...]

Sơn xúng xính rủ chị ra chợ chơi. Nhà Sơn ở quay lưng vào chợ, cạnh một dãy nhà lá của những người nghèo khổ mà Sơn quen biết cả vì họ vẫn vào vay mượn ở nhà Sơn. Sơn biết lũ trẻ con các gia đình ấy chắc bây giờ đương đợi mình ở cuối chợ để đánh khăng, đánh đáo.

Không phải ngày phiên, nên chợ vắng không. Mấy cái quán chơ vơ lộng gió, rác bẩn rải rác lẫn với lá rụng của cây đề. Gió thổi mạnh làm Sơn thấy lạnh và cay mắt. Nhưng chân trời trong hơn mọi hôm, những làng ở xa Sơn thấy rõ như ở gần. Mặt đất rắn lại và nứt nẻ những đường nho nhỏ, kêu vang lên lanh tanh dưới nhịp guốc của hai chị em.

Đến cuối chợ đã thấy lũ trẻ đang quây quần chơi nghịch. Chúng nó thấy chị em Sơn đến đều lộ vẻ vui mừng, nhưng chúng vẫn đứng xa, không dám vồ vập. Chúng như biết cái phận nghèo hèn của chúng vậy, tuy Sơn và chị vẫn thân mật chơi đùa với, chứ không kiêu kỳ và khinh khỉnh như các em họ của Sơn.

Thằng Cúc, thằng Xuân, con Tý, con Túc sán gần giương đôi mắt ngắm bộ quần áo mới của Sơn. Sơn nhận thấy chúng ăn mặc không khác ngày thường, vẫn những bộ quần áo nâu bạc đã rách vá nhiều chỗ. Nhưng hôm nay, môi chúng nó tím lại và qua những chỗ áo rách, da thịt thâm đi. Mỗi cơn gió đến, chúng lại run lên, hàm răng đập vào nhau.

Thằng Xuân đến mó vào chiếc áo của Sơn, nó chưa thấy cái áo như thế bao giờ. Sơn lật vạt áo thâm, chìa áo vệ sinh và áo dạ cho cả bọn xem. Một đứa tắc lưỡi, nói:

- Cái áo này mặc thì nóng lắm. Chắc mua phải đến một đồng bạc chứ không ít, chúng mày nhỉ.

Đứa khác nói:

- Ngày trước thầy tao cũng có một cái áo như thế, về sau bán cho ông lí mất.

Con Túc ngây ngô giương đôi mắt lên hỏi Sơn:

- Cái này cậu mua tận Hà Nội phải không?

Sơn ưỡn ngực đáp:

- Ở Hà Nội, chứ ở đây làm gì có. Mẹ tôi còn hẹn mua cho tôi một cái áo len nhiều tiền hơn nữa kia.

Chị Lan bỗng giơ tay vẫy một con bé, từ nãy vẫn đứng dựa vào cột quán, gọi:

- Sao không lại đây, Hiên? Lại đây chơi với tôi.

Hiên là đứa con gái bên hàng xóm, bạn với Lan và Duyên. Sơn thấy chị gọi nó không lại, bước gần đến trông thấy con bé co ro đứng bên cột quán, chỉ mặc có manh áo rách tả tơi, hở cả lưng và tay. Chị Lan cũng đến hỏi:

- Sao áo của mày rách thế Hiên? Áo lành đâu không mặc? Con bé bịu xịu nói:

- Hết áo rồi, chỉ còn cái này.

- Sao không bảo u mày may cho?

Sơn bây giờ mới chợt nhớ ra là mẹ cái Hiên rất nghèo, chỉ có nghề đi mò cua bắt ốc thì còn lấy đâu ra tiền mà sắm áo cho con nữa. Sơn thấy động lòng thương, cũng như ban sáng Sơn đã nhớ thương đến em Duyên ngày trước vẫn cùng nói với Hiên đùa nghịch ở vườn nhà. Một ý nghĩ tốt bỗng thoáng qua trong trí, Sơn lại gần chị thì thầm:

- Hay là chúng ta đem cho nó cái áo bông cũ, chị ạ.

- Ừ, phải đấy. Để chị về lấy.

Với lòng ngây thơ của tuổi trẻ, chị Lan hăm hở chạy về nhà lấy áo. Sơn đứng lặng yên đợi, trong lòng tự nhiên thấy ấm áp vui vui.

[...]

(Trích*, Gió lạnh đầu mùa,* Thạch Lam)

**Câu 1 (1,0 điểm):** Xác định ngôi kể và chủ đề truyện.

**Câu 2 (1,0 điểm):** Trong truyện, khi thấy Hiên *“co ro đứng bên cột quán, chỉ mặc có manh áo rách tả tơi, hở cả lưng và tay”*, Sơn và Lan đã làm gì? Hành động đó cho thấy Sơn và Lan là người như thế nào?

**Câu 3 (2,0 điểm):** Xác định các trạng ngữ và ý nghĩa của các trạng ngữ ấy trong câu sau:

*Nhưng hôm nay, môi chúng nó tím lại và qua những chỗ áo rách, da thịt thâm đi.*

**Câu 4 (1,0 điểm):** Em hãy rút ra bài học cho bản thân sau khi đọc văn bản.

**II. PHẦN VIẾT (5,0 điểm)**

Tuổi thơ em có biết bao trải nghiệm thú vị. Em hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân.

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

**NĂM HỌC 2023 – 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. PHẦN ĐỌC HIỂU** | | | |
| **1.** | | - Ngôi kể: thứ ba  - Chủ đề: Ca ngợi tình bạn trong sáng và tình yêu thương của những đứa trẻ xóm chợ dành cho nhau. | 0.5  0.5 |
| **2.** | | - Trong truyện, khi thấy Hiên *“co ro đứng bên cột quán, chỉ mặc có manh áo rách tả tơi, hở cả lưng và tay”*, Sơn và Lan đã bàn nhau và quyết định đem áo cho Hiên.  - Hành động đó cho thấy Sơn và Lan là những đứa trẻ nhân hậu, giàu tình thương. | 0.5  0.5 |
| **3.** | | - Trạng ngữ 1: “hôm nay”:  -> Ý nghĩa: chỉ thời gian  - Trạng ngữ 2: “ *qua những chỗ áo rách”*  -> ý nghĩa: chỉ vị trí | 0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **4.** | | HS có thể rút ra các bài học sau:  - Sống chan hòa với tất cả mọi người, không phân biệt đối xử, không chê bai người nghèo khó  - Biết yêu thương mọi người, nhất là các bạn nhỏ nghèo khổ, khó khăn  - Sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ bạn,…  *(Khuyến khích học sinh trình bày thành đoạn văn ngắn)* | 1.0 |
| **PHẦN VIẾT** | | | |
| **-** Bài văn đảm bảo bố cục 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài);  - Học sinh kể lại một tình huống, việc làm, hoạt động mà bản thân trực tiếp trải qua, dùng ngôi kể thứ nhất.  - Học sinh chọn được trải nghiệm thú vị, có ý nghĩa để kể.  - Bài văn kể có trình tự hợp lí; diễn đạt trong sáng, sinh động; thể hiện được những suy nghĩ sâu sắc; giọng văn mang đậm cá tính cá nhân.  **\* Cụ thể:** | | | |
| **a.** | **MB** | - Giới thiệu và nêu nhận xét khái quát về trải nghiệm của bản thân. | 0.5 |
| **b.** | **TB** | - Kể lại lí do tham gia trải nghiệm  - Kể lại trải nghiệm theo thứ tự hợp lí  - Kể lại sự việc đáng nhớ hoặc miêu tả lại những ấn tượng của bản thân khi tham gia trải nghiệm (ví dụ: quang cảnh thiên nhiên, di tích lịch sử, hoạt động thú vị, bất ngờ,…) | 0.5  2.5  1.0 |
| **c.** | **KB** | - Điều ấn tượng nhất trong trải nghiệm  - Cảm nghĩ, bài học gợi ra cho bản thân sau trải nghiệm hoặc mong muốn về những trải nghiệm tiếp theo,… | 0.5 |

*( Lưu ý: Trên đây là những gợi ý. Giáo viên chấm bài cần căn cứ vào bài làm cụ thể của học sinh. Trân trọng cách nghĩ, cách sáng tạo của các em nếu phù hợp.)*