|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  15/10/2022 | **Ngày dạy** | **Ghi chú** |
| 7C: 17/10/2022 |  |
| 7A: 17/10/2022 |  |
| 7B: 18/10/2022 |  |

**TUẦN 7**

**Tiết 7**

**Thường thức âm nhạc:**

**Nhạc sĩ Hoàng Việt và ca khúc *Nhạc rừng***

**Ôn bài hát: *Vì cuộc sống tươi đẹp***

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- Nêu được đôi nét về cuộc đời, sự nghiệp âm nhạc của nhạc sĩ Hoàng Việt và bài hát *Nhạc rừng;*

- Hát thuộc lời và hoàn thiện bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* với các hình thức khác

Nhau;

*\*. HSKT: Biết hát đúng lời ca bài hát đời sống không già vì có chúng em.*

**2. Năng lực:**

- Biết thể hiện bài hát Vì cuộc sống tươi đẹp bằng hình thức hát hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm;

- Cảm nhận được giai điệu, lời ca, sắc thái, ý nghĩa nội dung và gõ đệm theo phách ca khúc Nhạc rừng;

- Biết tự sáng tạo một số động tác vận động cơ thể cho bài hát Vì cuộc sống tươi đẹp.

**3. Phẩm chất:** Qua nội dung tìm hiểu về nhạc sĩ Hoàng Việt và bài hát Nhạc rừng,

HS biết trân trọng giá trị các ca khúc của nhạc sĩ đã để lại; hiểu được những khó

khăn, gian khổ của các anh bộ đội trong thời kỳ kháng chiến chống thực dân Pháp

nhưng vẫn lạc quan, anh dũng chiến đấu chống quân thù từ đó thêm yêu quê hương,

đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 7, nhạc cụ thể hiện tiết tấu. Tìm hiểu trước về nhạc sĩ

Hoàng Việt và bài hát; ôn luyện bài hát Vì cuộc sống tươi đẹp với các hình thức đã

học, tập hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm sgk trang 15.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định trật tự:** Nhắc học sinh im lặng

**2. Kiểm tra bài cũ:** Không

**3. Bài mới:**

**NỘI DUNG 1: GIỚI THIỆU NHẠC SĨ HOÀNG VIỆT**

**VÀ BÀI HÁT NHẠC RỪNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV cho HS nghe và vận động theo bài hát *Lá xanh* của nhạc sĩ Hoàng Việt hoặc do HS tự chọn. | HS nghe và biểu lộ cảm xúc bằng một vài động tác vận động cơ thể. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV tổ chức các nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước theo các hình thức khác nhau.  ***a. Tìm hiểu về nhạc sĩ Hoàng Việt***   * GV cho nhóm 1 lên giới thiệu về nhạc sĩ Hoàng Việt * GV chốt kiến thức cần ghi nhớ. | - Các nhóm thuyết trình về tiểu sử nhạc sĩ bằng sơ dồ tư duy, với nội dung cụ thể.  - Nhóm 1 lên giới thiệu về nhạc sĩ Hoàng Việt  - HS lắng nghe ghi nhớ  *Nhạc sĩ Hoàng Việt (1928 – 1967) tên thật là Lê Chí Trực, quê ở Tiền Giang. Ông là một trong những nhạc sĩ tiêu biểu của nền âm nhạc hiện đại Việt Nam. Một số sáng tác tiêu biểu: Lên ngàn, Lá xanh,…giao hưởng Quê hương là bản giao hưởng nhiều chương đầu tiên của Việt Nam. Năm 1996 ông được Nhà nước truy tặng Giải thưởng Hồ Chí Minh về Văn học – Nghệ thuật.* |
| ***b. Ca khúc: Nhạc rừng***   * GV cho nhóm 2 lên giới thiệu về ca khúc *Nhạc rừng* * GV cho HS nghe bài hát *Nhạc rừng* của nhạc sĩ Hoàng Việtvà đặt câu hỏi gợi ý để HS chia sẻ cảm nhận:   + Cảm nhận về giai điệu?  + Những âm thanh nào của thiên nhiên có trong lời ca tạo nên một bản *Nhạc rừng* vui tươi, sinh động?  + Tìm những lời ca thể hiện sự lạc quan, yêu đời của các anh bộ đội ?   * GV nhận xét, tuyên dương phần chuẩn bị các nhóm. | - Nhóm 2: Nêu hoàn cảnh ra đời và nội dung của ca khúc *Nhạc rừng.*  - HS nghe nhạc với tinh thần thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhịp điệu tác phẩm và chia sẻ cảm nhận.  + Bài hát có giai điệu trong sáng, nhịp độ vừa phải.  *+* HS nêu một số câu hát có âm thanh của thiên nhiên : *Chim rừng ca trong nắng, ve rừng kêu liên miên, rừng hát, lao xao, rì rào, róc rách,…*  *+* *Lắng nghe nhạc rừng tâm hồn vui phơi phới, anh cười một mình rồi cất tiếng hát vang,..*  HS ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV cho HS nghe lại ca khúc *Nhạc rừng* và kết hợp gõ đệm theo nhịp 3/4.  - GV thuyết trình và cho HS xem một số hình ảnh hoặc video để HS thấy được những khó khăn gian khổ của các anh bộ đội trong thời kỳ kháng chiến chống thực dân Pháp nhưng vẫn lạc quan, anh dũng chiến đấu chống quân thù.  - GV nhắc HS vận dụng kiến thức đã học vào các hoạt động âm nhạc. | - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe, quan sát và nêu cảm nhận.  - HS chia sẻ những hiểu biết của mình về nhạc sĩ Hoàng Việt và ca khúc *Nhạc rừng* với bạn bè và người thân hoặc trong các hoạt động giáo dục. |

**NỘI DUNG 2 – ÔN BÀI HÁT: VÌ CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu âm tự sau : | - HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Nghe lại bài hát***  GV hát hoặc cho HS nghe link nhạc bài hát trên học liệu điện tử.  ***b. Ôn tập bài hát***  - GV đàn hoặc mở link nhạc đệm cho HS hát lại 1 lần  - GV chia nhóm cho luyện tập hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm.  - GV làm mẫu các nhạc cụ gõ đệm theo âm hình tiết tấu và yêu cầu HS làm theo, sửa sai cho HS.  - Mời một vài nhóm thực hiện trước lớp. Nhận xét và đánh giá.  - GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá các nhóm. | - Lắng nghe và nhớ lại bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp.*  - HS hát lại bài hát.  - Các nhóm thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS quan sát và thực hiện.  - HS thể hiện bài hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm (đoạn 1 gõ theo phách, đoạn 2 gõ theo âm hình tiêt tấu)  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo một số động tác vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát. | - HS trình bày các ý tưởng vận động cơ thể cho bài hát.  Biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa của trường, lớp,… |

**\*. Tổng kết tiết học:**

**-** GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Chuẩn bị tiết học sau: Ôn tập lại các nội dung đã học và báo cáo sản phẩm đã yêu cầu từ tiết 5 để thực hiện vào phần Vận dụng − Sáng tạo.