**Họ và tên GV: ĐÀM THỊ LUYẾN**

**GV TRƯỜNG TH &THCS YÊN HÒA – YÊN MỸ - HƯNG YÊN**

**Địa chỉ gmail: luyenchip.thcsyh@gmail.com**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 MÔN NGỮ VĂN 6**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**1. MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**2. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát | **Nhận biết:** - Thể thơ của bài thơ.- Điệp từ được tác giả sử dụng.- Các tiếng được gieo vần- Sự vật hình ảnh trong đoạn thơ**Thông hiểu:**- Phân biệt từ láy với từ ghép- Nghệ thuật, nội dung ý nghĩa qua một câu thơ cụ thể- Hiểu được chủ đề của đoạn thơ**Vận dụng**:- Nhận xét được nét nổi bật về các sự vật, hình ảnh trong đoạn thơ. - Nhận xét, đánh giá được tình cảm của tác giả | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **4 TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**3. Đề KT**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG** ***Lớp 6******Họ và tên:..............................................*** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I*****Môn Ngữ văn 6******Năm học 2023-2024****Thời gian làm bài : 90 phút* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐIỂM** | **LỜI PHÊ** |

**ĐỀ BÀI**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm) Đọc đoạn trích sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

# Quê hương là một tiếng ve

# Lời ru của mẹ trưa hè à ơi

# Dòng sông con nước đầy vơi

# Quê hương là một góc trời tuổi thơ

# Quê hương ngày ấy như mơ

# Tôi là cậu bé dại khờ đáng yêu

# Quê hương là tiếng sáo diều

# Là cánh cò trắng chiều chiều chân đê

# Quê hương là phiên chợ quê

# Chợ trưa mong mẹ mang về bánh đa

# Quê hương là một tiếng gà

# Bình minh gáy sáng ngân nga xóm làng

# Quê hương là cánh đồng vàng

# Hương thơm lúa chín mênh mang trời chiều

 (Trích Quê hương - Nguyễn Đình Huân)

**Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng từ câu 1 đến câu 8**

**Câu 1**. Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Tự do. B. Năm chữ. C. Lục bát. D. Tám chữ.

**Câu 2**. Điệp từ nào trong bài thơ được sử dụng để thể hiện tình cảm của tác giả?

A. Gia đình. B. Quê hương. C. Tuổi thơ. D. Cha mẹ.

**Câu 3.** Trong các từ sau, từ nào **không** phải từ láy?

A. Cánh cò. B. Chiều chiều. C. Ngân nga. D. Mênh mang.

**Câu 4**. Trong 4 câu thơ đầu, những từ nào được gieo vần với nhau?

A**.** Ve – hè; ơi – vơi – trời. B. Ve – mẹ; ơi – vơi – trời.

 C. Ve – hè; ơi – vơi – thơ. D. Ve – mẹ; ơi – vơi – thơ.

**Câu 5**. Âm thanh nào **không** được tác giả nhắc đến trong đoạn thơ trên?

A. Tiếng ve. B. Tiếng sáo diều.

C. Tiếng trống trường. D. Tiếng gà.

**Câu 6**. Tác giả sử dụng nghệ thuật gì trong câu thơ “***Quê hương ngày ấy như mơ***” ?

A. So sánh. B. Nhân hóa. C. Ẩn dụ. D. Liệt kê.

**Câu 7**. Chủ đề của bài thơ viết về

A. tình cảm gia đình. B. tình yêu quê hương.

C. tình thầy trò. D. tình bè bạn.

**Câu 8**. Em hiểu câu thơ “***Quê hương là một góc trời tuổi thơ***” nghĩa là gì?

 A. Quê hương là nơi ta cất tiếng khóc chào đời.

 B. Quê hương là nơi gắn bó với nỗi vất vả của tuổi thơ.

 C. Quê hương là nơi có những người thân yêu nhất.

 D. Quê hương là nơi in dấu bao kỉ niệm của tuổi thơ.

**Câu 9**. Em có nhận xét gì về các sự vật, hình ảnh được tác giả nhắc đến trong đoạn thơ trên?

**Câu 10**. Qua đoạn thơ trên, em hiểu được điều gì về tình cảm của tác giả?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Bằng trí tưởng tượng hoặc bằng trải nghiệm thực của mình, em hãy viết bài văn kể lại một giấc mơ đẹp.

------------------------- Hết -------------------------

**4. HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
| **9** | - Các sự vật hình ảnh được tác giả nhắc đến trong đoạn thơ: tiếng ve, dòng sông, sao diều, cánh cò, hương lúa, phiên chơ, mẹ, …- Các sự vật, hình ảnh trên quá đỗi mộc mạc, giản dị, thân thương, gắn bó với kỉ niệm bao người….*(HS có thể diễn đạt khác miễn thuyết phục)* | 0,50,5 |
| **10** | - Tác giả có cái nhìn về quê hương qua rất nhiều sự vật gần gũi thân thương- Tình cảm của tác giả với quê hương thật là sâu đậm, tha thiết*(HS có thể diễn đạt khác miễn thuyết phục)* | 0,50,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.*Kể về một giấc mơ đẹp* | 0,25 |
|  | *c. Kể lại giấc mơ:* HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Sử dụng ngôi kể thứ nhất.- Giới thiệu được giấc mơ.- Các sự kiện chính trong giấc mơ: bắt đầu – diễn biến – kết thúc.- Cảm giác sau khi tỉnh giấc. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |