|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy: | Ngày soạn: |

Tiết theo KHBD:

**BÀI 3: PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ ĐA THỨC MỘT BIẾN**

Thời gian thực hiện: (3 tiết)

**I. Mục tiêu: cdcb26**

**1. Về kiến thức:**

Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ trong tập hợp các đa thức một biến;

Vận dụng được những tính chất của các phép tính đó trong tính toán.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: Hiểu các kí hiệu, nội dung bài tập, biết phải làm gì và trình bày được cách giải.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: Thực hiện được các thao tác tư duy phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, vận dụng các kiến thức trên để giải các bài toán có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: Thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học:**

**Tiết 1**:

**1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Gợi động cơ tạo hứng thú học tập.

- Thông qua câu hỏi gợi ý đầu bài khơi gợi sự tìm tòi kiến thức tiết học.

**b) Nội dung:**

- Em hãy dự đoán cách thực hiện phép cộng, trừ đa thức.

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời dự đoán của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập****\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- HS thảo luận trao đổi theo bàn.**\*Báo cáo, thảo luận:** - HS trả lời câu hỏi.**\* Kết luận, nhận định** - GV: Nhận xét tinh thần tham gia thảo luận. Không kết luận câu trả lời của HS là đúng hay sai.- GV đặt vấn đề vào bài mới: để biết được cách thực cộng trừ đa thức một biến như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu qua tiết học hôm nay. |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (38 phút)**

**Hoạt động 2.1: Phép cộng hai đa thức một biến:**

**a) Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng hai đa thức 1 biến.

**b) Nội dung:**

- HS tiến hành như mô tả ở khám phá 1.

- HS đọc các cách tiến hành ở SGK trang 33 để giải thích cho ví dụ1.

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời cho ví dụ 1, hoạt động 1

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**Yêu cầu HS thực hiện như khám phá 1.- Tính chu vi ở hình 1.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- HS thực hiện cá nhân.**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- HS trình bày sản phẩm và trả lời câu hỏi.- HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:**- GV khẳng định những câu trả lời đúng. | a) b)   |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**Xét ví dụ : Cho hai đa thức:Tính : GV: Hướng dẫn học sinh cách thực hiện.GV yêu cầu học sinh nêu lại các bước thực hiện của mỗi cách.GV: Đây là cách cộng thứ nhất, ngoài cách 1 ta còn có cách cộng khác giống như cộng 2 số đã học ở lớp dưới.GV yêu cầu học sinh nêu lại các bước thực hiện của mỗi cách.Hướng dẫn hs cộng theo cột + So sánh hai kết quả và rút ra nhận xét ?**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- HS quan sát.- HS học sinh nêu quy tắc.**\* Báo cáo, thảo luận 2:** -HS học sinh nêu quy tắc.- HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 2:**- GV khẳng định những câu trả lời đúng.- GV chốt kiến thức về các cách cộng hai đa thức một biến. | 1. **Phép cộng hai đa thức một biến**- SGK … (trang 33)Cách 1:Cách 2: **+**   |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:**- HS đọc ví dụ 1 sgk trang 33**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**- HS đọc thầm cá nhân.- HS tự giải thích ví dụ.**\* Báo cáo, thảo luận 3:**- HS giải thích - HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 3:**- GV khẳng định những câu trả lời đúng.- GV chốt kiến thức. | Ví dụ 1 SGK/33 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 4:**Cho hai đa thức:Tính : P(x) + Q(x) bằng hai cách.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 4:**- HS thảo luận nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận 4:**- Đại diện nhóm trình bày (giải thích khi có HS nhận xét).- HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 4:**- GV khẳng định câu trả lời đúng.- GV chốt kiến thức . | Cách 1:Cách 2: +  |

**Hướng dẫn tự học ở nhà (2 phút)**

- Đọc lại nội dung đã học: Xem lại các ví dụ.

- Làm bài tập 1.a SGK/trang 35.

- Xem trước phần 2: Phép trừ hai đa thức một biến.

**Tiết 2**:

**2. Hoạt động 2.2:** Phép trừ hai đa thức một biến **(40 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ hai đa thức 1 biến.

**b) Nội dung:**

- HS tiến hành như mô tả ở khám phá 2.

- HS đọc các cách tiến hành ở SGK trang 34 để giải thích cho ví dụ 2.

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời cho ví dụ 2, hoạt động 2

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**- Yêu cầu HS đọc khám phá 2 SGK trang 34- Tính diện tích phần tô màu vàng.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- Tính diện tích của hình chữ nhật.-Tính diện tích hình vuông.- Tính diện tích phần tô màu vàng.**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- HS trình bày.- HS khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:**-Vào vấn đề phép trừ hai đa thức một biến. |  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**- HS quan sát.- Nêu số cách thực hiện trừ hai đa thức một biến.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- HS quan sát.- Nêu số cách thực hiện trừ hai đa thức một biến.**\* Báo cáo, thảo luận 2:**- Đại diện nhóm trình bày.- HS khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 2:**- GV nhận xét bài làm.- Chốt lại kiến thức. | 2. Phép trừ hai đa thức một biến Cách 1:Cách 2: **-**   |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:**- HS đọc ví dụ 2 sgk trang 34**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**- HS đọc thầm cá nhân.- HS tự giải thích ví dụ.**\* Báo cáo, thảo luận 3:**- HS giải thích - HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 3:**- GV khẳng định những câu trả lời đúng.- GV chốt kiến thức. | Ví dụ 2 SGK/34 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 4:**- Yêu cầu HS thực hiện vận dụng 2.Tính : P(x) - Q(x) bằng hai cách.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 4:**- HS làm cá nhân.**\* Báo cáo, thảo luận 4:**- HS vẽ lên bảng.- HS khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 4:**- GV nhận xét bài làm.- Chốt lại kiến thức về phép trừ hai đa thức một biến. | Cách 1:Cách 2: -   |

**Hướng dẫn tự học ở nhà (5 phút)**

- Đọc lại nội dung đã học: Xem lại các ví dụ.

- Làm bài tập 1.b,2,3 SGK/trang 35.

- Xem trước phần 3: Tính chất của phép cộng đa thức một biến.

**Tiết 3:**

**2. Hoạt động 2.3: Tính chất của phép cộng đa thức một biến (15 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Biết tính chất của phép cộng đa thức 1 biến.

- Vận dụng tính chất để thực hiện bài toán đơn giản hơn.

**b) Nội dung:**

- HS nắm được tính chất SGK trang 35 để giải thích cho ví dụ 3.

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời cho ví dụ 3, hoạt động 3

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**- Yêu cầu HS nêu tính chất đã học ở số thực.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**-Nhớ lại kiến thức.-Trả lời câu hỏi.**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- HS trình bày.- HS khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:**-Tính chất SGK trang 35 | 2. Tính chất của phép cộng đa thức một biến:Cho A, B, C là các đa thức một biến với cùng một biến số. Ta nói: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập2:**- HS đọc ví dụ 3 sgk trang 35**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- HS đọc thầm cá nhân.- HS tự giải thích ví dụ.**\* Báo cáo, thảo luận 2:**- HS giải thích - HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 2:**- GV khẳng định những câu trả lời đúng.- GV chốt kiến thức. | Ví dụ 3SGK/35 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:**- Yêu cầu HS thực hiện vận dụng 3.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**- HS làm cá nhân.**\* Báo cáo, thảo luận 3:**- HS vẽ lên bảng.- HS khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 3:**- GV nhận xét bài làm.- Chốt lại kiến thức về tính chất phép công đa thức. | Thực hành 3: |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (15 phút)**

**a) Mục tiêu:**

HS biết vận dụng các kiến thức trên vào việc giải một số bài tập cụ thể

**b) Nội dung:** Làm các bài tập 1, 2 SGK trang 35.

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 1, 2 SGK trang 35

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 1: (9 phút)**Thực hiện cá nhân bài 1,2 trang 5.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- HS thực hiện các yêu cầu của bài.**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- Một HS trình bày và mô tả cách thực hiện.- Cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:** - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS.- Tuyên dương HS tính toán nhanh, chính xác. | **3. Luyện tập**Bài 1. Trang 35Bài 2. Trang 35  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (15 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS làm được các bài tập vận dụng thực tế.

**b) Nội dung:**

- HS thành thạo quy tắc cộng trừ đa thức một biến

- Làm được 2 bài tập 4, 5 SGK trang 36.

**c) Sản phẩm:**

- Đáp án các bài tập trên

- Câu trả lời:

Bài 4 SGK/36

Biểu thức biểu thị chu vi của hình thang cân:



Bài 5 SGK/36

Cạnh chưa biết của tam giác: 5t – 4

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ:**

- HS đưa ra cách làm bài để ra kết quả nhanh, chính xác

- HS trả lời cho 2 yêu cầu của giáo viên.

**\* Thực hiện nhiệm vụ:**

- HS thực hiện theo nhóm.

- GV hỗ trợ nếu cần.

**\* Báo cáo, thảo luận:**

- Đại diện nhóm lên bảng trình bày.

- Cả lớp quan sát và nhận xét.

**\* Kết luận, nhận định:**

- GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS.

- Tuyên dương HS tính chính xác.

**Hướng dẫn tự học ở nhà (1 phút)**

- Đọc lại nội dung đã học: Xem lại cách Cộng trừ đa thức một biến.

- Làm bài tập 6,7,8,9 SGK/trang 36.

- Xem lại các kiến thức về nhân chia số thực

- Chuẩn bị giờ sau: *“Bài 4. Phép nhân và phép chia đa thức một biến”.*