|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trường: THCS Lê Hồng PhongTổ: Tự nhiên | Tuần: 6Tiết PPCT: 6 | Ngày soạn: 29/8/2021Ngày dạy:  |

# Tuần 6\_Tiết 6

# DỰ ÁN 1: NGÔI NHÀ CỦA EM

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng về nhà ở (đặc điểm chung của nhà ở, các kiến trúc nhà ở đặc trưng, sử dụng năng lượng trong gia đình, đặc điểm của ngôi nhà thông minh) đề hình thành ý tưởng thiết kế một ngôi nhà;

- Lắp ráp một mô hình nhà ở với các đồ dùng gia dụng tiêu biểu từ những vật liệu có sẵn;

- Phát triển khả năng sáng tạo, rèn luyện tính tự lực và năng lực cộng tác trong việc

Tổ chức và thực hiện mô hình ngồi nhà.

**2. Năng lực**

**a) Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ: nhận biết các yêu cầu khi thiết kế nhà ở, nhận biết các bước

Thiết kế và xây dựng nhà ở thông qua việc lắp ráp mô hình ngôi nhà;

- Đánh giá công nghệ: nhận xét, đánh giá ngôi nhà đối sánh với kiến trúc nhà ở đặc

trưng của Việt Nam, cấu tạo chung của nhà ở, đặc điểm của ngôi nhà thông minh;

- Thiết kế công nghệ: thiết kế được mô hình ngôi nhà thể hiện các yếu tố đặc trưng

nhà ở của Việt Nam, sử dụng tiết kiệm năng lượng và đặc điểm của ngồi nhà thông minh.

**b) Năng lực chung**

- Giao tiếp và hợp tác: biết trình bày ý tưởng cho việc thiết kế ngôi nhà, thảo luận những vấn đề của dự án, thực liện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp tốt với các thành viên trong nhóm,

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: phân tích được tình huỗng đã cho để đề xuất kiến trúc ngồi nhà phù hợp; lập được kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung, hình thức hoạt động; đánh giá được kề hoạch, và việc thực hiện kế hoạch.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: có ý thức về nhiệm vụ học tập, ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng về nhà ở đề thực hiện dự án;

- Tự chủ và tự học: biết lập và thực hiện kế hoạch học tập, nhận thức được sở thích, khả năng của bản thân; chủ động, tích cực thực hiện những công việc thuộc nhiệm vụ bản thân đề góp phần hoàn thành dự án; vận dụng một cách linh hoạt những kiên thức, kĩ năng về nhà ở trong việc xây dựng ý tưởng thiết kế và lắp ráp mô hình ngôi nhà.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- Tài liệu giảng dạy: SHS và SBT là tài liệu tham khảo chính

- Dự kiến phân chia nhóm HS trong lớp;

- Mô hình nhà làm mẫu (nếu có).

**2. Đối với học sinh:**

* Đọc trước bài học trong SHS
* Sưu tầm hình ảnh về kiến trúc bên ngoài và không gian bên trong nhà ở;
* Các vật liệu để làm mô hình: giấy bìa cứng, giấy thủ công, que kem, que tre, hộp nhựa, đất nặn, màu nước, keo dán,...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** kích thích sự hứng thú thực hiện dự án

**b. Nội dung:** giới thiệu của GV.

**c. Sản phẩm học tập:** giới thiệu vào bài của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV trình chiếu một số bức ảnh về nhà ở và yêu cầu HS vận dụng kiến thức hiểu biết của mình để xác định tên của các kiểu nhà trong từng bức ảnh.*

*- HS xem tranh, tiếp nhận và hính thành kiến thức về dự án.*

*- GV đặt vấn đề:* Dự án Ngôi nhà của em thuộc loại dự an kiến tạo. Các em cần phải vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về chủ đề Nhà ở kết hợp với kiến thức, kĩ năng của các môn Mĩ thuật, Toán cùng với năng lực sáng tạo đề thực hiện những nhiệm vụ học tập dưới sự hướng dẫn của thầy cô. Để tìm hiểu kĩ hơn về dự án, chúng ta cùng đến với **Dự án 1: Ngôi nhà của em.**

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Giới thiệu dự án**

**a. Mục tiêu:** giúp HS nhận biết chủ đề đự án, các nhiệm vụ phải thực hiện để hoàn

thành dự án.

**b. Nội dung:** chủ đề, mục tiều, nhiệm vụ của dự án.

**c. Sản phẩm học tập:** mục tiêu, nhiệm vụ dự án.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**+ GV giới thiệu về nghề kiến trúc sư, kĩ sư xây dựng: tên ngành đào tạo tại các cơ sở đào tạo, trình độ đào tạo.+ GV giải thích công việc của kiến trúc sư và kĩ sư xây dựng trong thực tế.+ GV nêu chủ đề của dự án, mục tiêu của dự ân.+ GV nêu tiêu chí đánh giá kết quả dự án.+ GV nêu các nhiệm vụ (yêu cầu) cần thực hiện đề hoàn thành dự án.+ GV giới thiệu các nguồn tài liệu tham khảo.+GV kết hợp với HS đề phân chia nhóm thực hiện.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận nhiệm vụ và tiến hành thảo luận.+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ HS trình bày kết quả+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức+ GV kết luận | **I. Giới thiệu dự án**- Kiến trúc sư là người thiết kế chính của ngôi nhà.- Nhiệm vụ:+ Lắp ráp mô hình ngôi nhà từ vật liệu có sẵn;+ Sắp xếp mô hình các đỏ dùng, thiết bị chủ yếu ở từng khu vực trong ngôi nhà. |

**Hoạt động 2: Xây dựng kế hoạch**

**a. Mục tiêu:** hướng dẫn HS lập kê hoạch thực hiện đự án.

**b. Nội dung:** các công việc phải thực hiện, mốc thời gian hoàn thành, dụng cụ, vật liệu cần thiệt, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.

**c. Sản phẩm học tập:** kế hoạch chỉ tiết thực hiện các nhiệm vụ của đự án.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**+GV hướng dẫn các nhóm HS tổ chức thảo luận đề lập kế hoạch thực hiện mô hìnhngồi nhà:+ Thảo luận dựa trên hình ảnh về kiến trúc nhà ở đã sưu tầm và trả lời các câu hỏigợi ý trong SHS đề thống nhất kiểu kiến trúc, phân chia không gian bên trong ngôi nhà, các đồ dùng, thiết bị cân thực hiện,+ Vẽ phác thảo cấu trúc của ngôi nhà với sự hướng dẫn và gợi ý của GV,+ Liệt kê các công việc cần làm: tính toán kích thước ngôi nhà, lắp ráp nhà, lắp rápcác đồ dùng trong từng khu vực, lắp ráp các công trình phụ bên ngoài nhà;+ Lập kế hoạch thời gian, xác định các mốc thời gian cho từng công việc;+ Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm;+ Liệt kê các dụng cụ, vật liệu cần thiết: bìa cứng, giấy thủ công, que tre, hộp nhựa,mút xốp, màu nước,...**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.+ GV hướng dẫn, quan sát HS thực hiện**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ HS trình bày kết quả+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **II. Xây dựng kế hoạch**- Kế hoạch xây dựng dự án bao gồm một số mục chính:+ Công việc cần làm+ Thời gian thực hiện+ Người thực hiện+ Địa điểm tiến hành |

**Hoạt động 3: Thực hiện dự án**

**a. Mục tiêu:** hướng dẫn HS thực hiện dự án.

**b. Nội dung:** các công việc phải thực hiện để lắp ráp hoàn chỉnh mô hình ngôi nhà.

**c. Sản phẩm học tập:** mô hình ngôi nhà của mỗi nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**+ GV cung cấp các thông tin, vật liệu, dụng cụ cần thiết hỗ trợ HS thực hiện dự án.+ GV kiểm tra vật liệu, dụng cụ theo thiết kế của nhóm.+ GV hướng dẫn HS thực hiện dự án theo kế hoạch đã đề ra và sự phân công cácthành viên trong nhóm. Mô hình ngôi nhà được thực hiện theo trình tự chung:+ Dựng khung nhà;+ Lắp ráp tường nhà;+ Dựng các công trình phụ: cầu thang, lối đi,...+ Thực hiện mô hình các vật dụng chính trong từng khu vực của ngôi nhà;+ Lắp ráp mô hình các vật dụng vào từng khu vực của ngôi nhà;+ Lắp ráp một phần mái nhà (đề có thể trông thây không gian bên trong nhà);+ Tạo hình khung cảnh bên ngoài ngôi nhà;+ Trang trí hoàn thiện mô hình.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.+ GV hướng dẫn, quan sát HS thực hiện**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ HS trình bày kết quả+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **3. Thực hiện dự án**- Quy trình lắp ráp mô hình ngôi nhà gồm các bước: Chuẩn bị -> Lắp ráp -> Hoàn thiện. |

**Hoạt động 4: Báo cáo dự án**

**a. Mục tiêu:** đánh giá và hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả dự án.

**b. Nội dung:** nội dụng thuyết trình giới thiệu và mô hình ngôi nhà của mỗi nhóm HS.

**c. Sản phẩm học tập:** kết quả đánh giá sản phẩm của dự án.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**+ GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả thực hiện dự án của nhóm gỏm các mục:+ Kiến trúc nhà, ý tưởng bố trí các không gian bên trong nhà,+ Cách sử đụng năng lượng của các đồ dùng trong nhà;+ Các yếu tố thể hiện đặc điểm của ngôi nhà thông minh;+ Tự đánh giá quá trình và kết quả thực hiện, rút kinh nghiệm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.+ GV hướng dẫn, quan sát HS thực hiện**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ HS trình bày kết quả+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **4. Báo cáo dự án**- Mô hình ngôi nhà với đồ dùng, thiết bị trong nhà ở mỗi khu vực. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** củng cố và đánh giá dự án

**b. Nội dung:** Bài tập phần Luyện tập trong SGK

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS thực hiện trả lời câu hỏi SGK:

+ Em thực hiện mô hỉnh theo kiểu nhà nào?

+ Ngôi nhà gồm bao nhiêu tầng, bao nhiêu phòng?

+ Đồ dùng trong nhà sử dụng năng lượng điện hay chât đốt? Có các đồ dùng, thiết bị tiết kiệm năng lượng không?

+ Ngôi nhà của em có thể hiện đặc điểm của ngôi nhà thông minh không?

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:

+ Em thực hiện mô hình theo kiểu nhà liền kề.

+ Ngôi nhà gồm 2 tầng và có 6 phòng

+ Đồ dùng trong nhà có sử dụng năng lượng điện. Một số đồ dùng tiết kiệm năng lượng như bóng đèn tiết kiệm điện, bình thái dương năng,..

+ Ngôi nhà của em có đặc điểm của ngôi nhà thông minh.

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** vận dụng kiến thức của dự án thiết kế các mô hình nhà ở khác

**b. Nội dung:** bài tập phần Vận dụng trong SGK

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS về nhà làm mô hình các kiểu nhà ở khác.

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà hoàn thành nhiệm vụ và báo cáo vào tiết học sau.

- GV tổng kết lại thức cần nhớ của bài học.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Gắn với thực tế- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận |  |