Không đạt yêu cầu.

Gv: Trần Thị Hoa – thohoa2016@gmail.com

TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN TRÔI MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

Tổ Ngữ văn

MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6

NĂM HỌC: 2022-2023

| TT | Kĩ năng | Nội dung/đơn vị kiến thức | Mức độ nhận thức | | | | | | | | Tổng  % điểm |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nhận biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | Vận dụng cao | |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |  |
| 1 | Đọc hiểu | Truyện | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6.0 |
| 2 | Viết | Kể một truyện cổ tích đã học bằng lời văn của học sinh. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.0 |
| Tổng điểm | | | *2.0* | *0* | *2.0* | *0* | *0* | *1.0* | *0* | *5.0* | *10.0* |
| Tỉ lệ % | | | 20% | | 20% | | 10% | | 50% | | 100% |
| Tỉ lệ chung | | | 40% | | | | 60% | | | | 100% |

Mức độ chia theo tỷ lệ trên chưa đúng với mức độ đề tập huấn của Bộ. vận dụng cao 5,0 điểm nhiều quá.

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6

NĂM HỌC: 2022-2023

| TT | Chương/  Chủ đề | Nội dung/Đơn vị kiến thức | Mức độ đánh giá | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| 1 | Đọc hiểu | Truyện ngắn | Nhận biết:  - Xác định được phương thức biểu đạt chính của văn bản.(1)  - Xác định được ngôi kể.(2)  - Nhận diện được nghĩa của từ. (3)  - Xác định được đối tượng giao tiếp.(4)  - Nhận ra chủ đề của văn bản(5)  Thông hiểu:  - Hiểu được ý nghĩa, thông điệp từ câu chuyện.(6; 7; 8)  )  Vận dụng:  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. (9)  - Đánh giá được giá trị của thông điệp (10) | 4 TNKQ | 4TNKQ | 2 TNTL |  |
| 2 | Viết | Viết bài văn tự sự | Nhận biết:  Thông hiểu:  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích đã học bằng lời văn của mình; có thể đóng vai nhân vật để kể theo ngôi thứ nhất hoặc kể chuyện ở ngôi thứ ba. |  |  |  | 1 |
| Tổng | | |  | 4 TN | 4 TN | 2 TL | 1 TL |
| Tỉ lệ % | | |  | 20% | 20% | 20% | 40% |
| Tỉ lệ chung | | |  | 40% | | 60% | |

Mức độ của bảng đặt tả và ma trận không giống nhau

Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

Tổ Ngữ văn NĂM HỌC: 2022-2023

MÔN: NGỮ VĂN 6

    ĐỀ A        Thời gian: 90 phút không kể thời gian phát đề

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM *:*(6.0 điểm)

1. Trắc nghiệm khách quan: ( 4.0 điểm)

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới bằng cách khoanh tròn vào chữ cái trước phương án trả lời đúng.

“ Có ông chủ bắt con trai làm việc vất vả ngoài đồng.

Bạn bè nói với ông ta*: “ Ông không cần phải bắt con trai khó nhọc như thế, giống cây này tự nhiên cũng phát triển.”*

Ông chủ nói: *“ Tôi dạy dỗ con cái chứ đâu phải tôi nuôi cây công nghiệp.”*”

( Trích, *Thông điệp cuộc sống*)

Ngữ liệu quá ngắn. Chưa rõ .

Câu 1*:* Đoạn trích trên có *phương thức biểu đạt chính* là:

| A. Miêu tả. | B. Biểu cảm. |
| --- | --- |
| C. Tự sự. | D. Thuyết minh. |

Câu 2: Đoạn trích trên được kể theo *ngôi thứ mấy*?

| A. Ngôi thứ nhất. | B. Ngôi thứ ba. |
| --- | --- |
| C. Ngôi thứ hai. | D. Ngôi thứ nhất và ngôi thứ hai. |

Câu 3: Từ *vất vả* trong câu *Có ông chủ bắt con trai làm việc vất vả ngoài đồng* có nghĩa là:

| A. Làm việc liên tục nhiều giờ không được nghỉ ngơi. | B. Chăm chỉ. |
| --- | --- |
| C. Đi làm đúng giờ. | D. Không bỏ dở việc. |

Câu 4 : Trong đoạn trích, người cha đang *nói chuyện với ai*?

| A. Người con. | B. Người mẹ. |
| --- | --- |
| C. Người bà. | D. Người bạn. |

Câu 5: Chủ đề của văn bản trên *là gì* ?

| A. Tình bạn bè thắm thiết. | B. Tình anh em sâu nặng. |
| --- | --- |
| C. Trách nhiệm nuôi dạy con cái của cha mẹ. | D. Tình yêu thiên nhiên sâu sắc. |

Câu 6: Trong đoạn trích thì người cha *mong muốn điều gì* ở con trai mình?

| A. Mong con không phải làm việc. | B. Mong con mau lớn. |
| --- | --- |
| C. Mong con phải chăm chỉ lao động. | D. Mong con được vui chơi. |

Câu 7: Qua đoạn trích trên em *nhận thấy điều gì* ở người cha này?

| A. Không thương con. | B .Thương con nhưng không nuông chiều con. |
| --- | --- |
| C . Ham chơi. | D. Thích con đi chơi. |

Câu 8: Trong đoạn trích em thấy người con của ông chủ là *người như thế?*

| A. Ham chơi. | B. Không nghe lời cha. |
| --- | --- |
| C. Biết nghe lời cha, chăm chỉ làm việc. | D. Không biết làm việc. |

2. Trắc nghiệm tự luận: ( 2.0 điểm)

Câu 1: Qua đoạn trích trên, em thấy cách giáo dục, dạy dỗ con cái của người cha *như thế nào*?

Câu 2: Từ đoạn trích trên, em hãy nêu *những thông điệp tác giả muốn gửi gắm đến bạn đọc.*

II. PHẦN TỰ LUẬN: (4 điểm)

Viết bài văn kể lại *một truyện cổ tích đã học bằng lời văn* của em.

…………………………….. HẾT……………………………..

Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

Tổ Ngữ văn NĂM HỌC: 2022-2023

MÔN: NGỮ VĂN 6

   ĐỀ B         Thời gian: 90 phút không kể thời gian phát đề

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM *:*(6.0 điểm)

1. Trắc nghiệm khách quan: ( 4.0 điểm)

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới bằng cách khoanh tròn vào chữ cái trước phương án trả lời đúng.

“ Có ông chủ bắt con trai làm việc vất vả ngoài đồng.

Bạn bè nói với ông ta*: “ Ông không cần phải bắt con trai khó nhọc như thế, giống cây này tự nhiên cũng phát triển.”*

Ông chủ nói: *“ Tôi dạy dỗ con cái chứ đâu phải tôi nuôi cây công nghiệp.”*”

( Trích, *Thông điệp cuộc sống*)

Câu 1: Chủ đề của văn bản trên *là gì* ?

| A. Tình bạn bè thắm thiết. | B. Tình anh em sâu nặng. |
| --- | --- |
| C. Trách nhiệm nuôi dạy con cái của cha mẹ. | D. Tình yêu thiên nhiên sâu sắc. |

Câu 2*:* Đoạn trích trên có *phương thức biểu đạt chính* là:

| A. Miêu tả. | B. Biểu cảm. |
| --- | --- |
| C. Tự sự. | D. Thuyết minh. |

Câu 3: Đoạn trích trên được kể theo *ngôi thứ mấy*?

| A. Ngôi thứ nhất. | B. Ngôi thứ ba. |
| --- | --- |
| C. Ngôi thứ hai. | D. Ngôi thứ nhất và ngôi thứ hai. |

Câu 4 : Trong đoạn trích, người cha đang *nói chuyện với ai*?

| A. Người con. | B. Người mẹ. |
| --- | --- |
| C. Người bà. | D. Người bạn. |

Câu 5: Qua đoạn trích trên em *nhận thấy điều gì* ở người cha này?

| A. Không thương con. | B .Thương con nhưng không nuông chiều con. |
| --- | --- |
| C . Ham chơi. | D. Thích con đi chơi. |

Câu 6: Từ *vất vả* trong câu *Có ông chủ bắt con trai làm việc vất vả ngoài đồng* có nghĩa là:

| A. Làm việc liên tục nhiều giờ không được nghỉ ngơi. | B. Chăm chỉ. |
| --- | --- |
| C. Đi làm đúng giờ. | D. Không bỏ dở việc. |

Câu 7: Trong đoạn trích em thấy người con của ông chủ là người như thế*?*

| A. Ham chơi. | B. Không nghe lời cha. |
| --- | --- |
| C. Biết nghe lời cha, chăm chỉ làm việc. | D. Không biết làm việc. |

Câu 8: Trong đoạn trích thì người cha *mong muốn điều gì* ở con trai mình?

| A. Mong con không phải làm việc. | B. Mong con mau lớn. |
| --- | --- |
| C. Mong con phải chăm chỉ lao động. | D. Mong con được vui chơi. |

2. Trắc nghiệm tự luận: ( 2.0 điểm)

Câu 1: Qua đoạn trích trên, em thấy cách giáo dục, dạy dỗ con cái của người cha *như thế nào*?

Câu 2: Từ đoạn trích trên, em hãy nêu *những thông điệp tác giả muốn gửi gắm đến bạn đọc.*

II. PHẦN TỰ LUẬN: (4 điểm)

Viết bài văn kể lại *một truyện cổ tích đã học bằng lời văn* của em.

…………………………….. HẾT……………………………..

TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN TRỖI HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM

TỔ NGỮ VĂN BÀI KIỂM TRA GIỮA KÌ II

MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6

NĂM HỌC :2022-2023

1. **HƯỚNG DẪN CHUNG:**

- Phần trắc nghiệm khách quan, học sinh làm đúng cho mỗi câu được 0,5 điểm.

- Phần trắc nghiệm tự luận, giáo viên khi chấm cần lưu ý đọc kỹ, chấm cẩn thận, cần cân nhắc bài làm theo từng câu của đề bài để cho điểm phù hợp. Hướng dẫn sau đây chỉ mang tính định hướng, gợi ý, nêu những yêu cầu chung, có những câu không đi vào chi tiết. Tổ chấm bài cần thảo luận kỹ về yêu cầu và vận dụng biểu điểm để có thống nhất chung trước khi chấm. Cần lưu ý những điểm sau:

-Trong từng phần, tùy vào thực tế bài làm của học sinh; giáo viên xem xét để trừ điểm các lỗi chính tả, ngữ pháp, diễn đạt,trình bày…sao cho phù hợp.

-Giáo viên cần vận dụng đáp án và biểu điểm một cách linh hoạt; căn cứ tình hình thực tế bài làm của học sinh để đánh giá cho điểm hợp lý; trân trong và đánh giá cao những suy nghĩ sáng tạo của học sinh.

B. ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM:

I. TRẮC NGHIỆM: ( 4 điểm) mỗi câu đúng 0,5 điểm.

ĐỀ A:

| TT | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Đáp án | C | B | A | D | C | C | D | C |

ĐỀ B:

| TT | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Đáp án | C | C | B | D | B | A | C | C |

II.TỰ LUẬN: ( 6 điểm, bao gồm trắc nghiệm tự luận và tự luận Tập làm văn)

| Câu | Hướng dẫn chấm | Điểm |
| --- | --- | --- |
| Câu 1( trắc nghiệm tự luận) | Câu 1: Qua đoạn trích trên, em thấy cách giáo duc, dạy dỗ con cái của người cha:   * Rất yêu thương con của mình nhưng không nuông chiều con cái. * Có trách nhiệm với con, quan tâm, chú trọng việc dạy con cách làm việc, yêu quí lao động, phải tự tay làm ra của cải vật chất. * Yêu con không phải là để lại cho con nhiều tiền của mà là dạy con biết tự tạo ra của cải vật chất bằng chính sức lao động của mình. | 1.0 điểm |
| Câu 2( trắc nghiệm tự luận) | Câu 2: Qua đoạn trích, tác giả muốn gửi gắm đến người đọc 1 số thông điệp:   * Cha mẹ phải có trách nhiệm dạy bảo con cái biết quý trọng lao động, chính lao động là của cải vô giá nhất của con người. * Tài sản quý giá nhất mà cha mẹ để lại cho con không phải là tiền bạc mà là sự định hướng, chỉ bảo cho con biết lao động, yêu và quý trọng lao động để tạo ra của cải vật chất. | 1.0 điểm |
| Tự luận ( Tập làm văn) | Viết bài văn kể lại một truyện cổ tích mà em đã học bằng lời văn của em.  A . Yêu cầu chung:  - Học sinh viết đúng kiểu bài văn tự sự, có nội dung kể về một truyện cổ tích đã học bằng lời văn của mình, biết sử dụng ngôi kể thứ nhất ( xưng tôi khi hóa thân vào một nhân vật để kể) hoặc kể ở ngôi thứ ba..  - Bài viết có bố cục đủ ba phần: Mở bài, thân bài, kết bài; sự việc kể diễn ra theo một trình tự hợp lý; lời văn diễn đạt trôi chảy, chữ viết đúng chính tả, bài làm trình bày rõ ràng, sạch sẽ.  - Biết kết hợp các yếu tố miêu tả trong lời kể, bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ trước sự việc.  B.Dàn bài gợi ý:  1.Mở bài:  - Giới thiệu về câu chuyện.  - Ấn tượng của em về câu chuyện đó.  2.Thân bài: Kể diễn biến của câu chuyện:  -Thời gian, không gian diễn ra.  - Những nhân vật có liên quan.  - Kể lại các sự việc theo một trình tự.  - Thái độ tình cảm của em qua câu chuyện.  3.Kết bài: Kết thúc câu chuyện và cảm xúc của em về câu chuyện.  \* Lưu ý: Hướng dẫn trên đây chỉ mang tính định hướng, gợi ý, nêu những yêu cầu chung, có những câu không đi vào chi tiết, cụ thể, tùy vào thực tế bài làm của học sinh; giáo viên xem xét để cho điểm. | 4.0 điểm  0.5 đ  3.0 đ  0.5 đ |