*Ngày soạn: / / 2022 Ngày dạy: / / 2022*

**Tuần : 19**

**TUẦN : 56 , 56**

**BÀI 11. PHƯƠNG THỨC CON NGƯỜI KHAI THÁC, SỬ DỤNG VÀ BẢO VỆ THIÊN NHIÊN**

**( Số tiết: 2 )**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**

[Trình bày được cách thức người dân châu Phi khai thác thiên nhiên ở các mỏi trường](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) khác nhau.

- Năng lực : giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác, tự chủ và sáng tạo

- [Rèn luyện kỉ năng so sánh cách thức khai thác thiên nhiên ở các môi trường với nhau.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)

**2. Phẩm chất:**

[- Hiểu rõ thiên nhiên, tôn trọng và bảo vệ thiên nhiên.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)

[- Yêu khoa học, ham học hỏi, tìm tòi.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC, HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Hình ảnh tư liệu và môi trường thiên nhiên, cách khai thác và bảo vệ môi trường ở châu Phi

- Hướng dẫn HS thực hiện dự án tại lớp và tại nhà theo nhóm. Thời gian thực hiện: 02 tiết

***\* GV giới thiệu với HS một số nội dung HS cần nghiên cứu :***

**Chủ đề 1**: Khai thác,sử dụng thiên nhiên ở môi trường xích đạo ẩm

**Chủ đề 2**: Khai thác,sử dụng thiên nhiên ở môi trường nhiệt đới

**Chủ đề 3**: Khai thác,sử dụng thiên nhiên ở môi trường hoang mạc

**Chủ đề 4**: Khai thác,sử dụng thiên nhiên ở môi trường cận nhiệt đới

**Chủ đề 5**: Vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên

***\* GV thành lập nhóm và cho HS tự lựa chọn nội dung***

**+** GV Phát phiếu thăm dò sở thích nhóm (Phụ lục I). HS điền phiếu số 1

**+** GVCông bố kết quả sắp xếp nhóm theo sở thích. Các nhóm bàn bạc bầu nhóm trưởng, thư kí

***GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm, hướng dẫn lập kế hoạch nhóm.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nhóm** | **Nội dung nhiệm vụ** | **Điều chỉnh nhiệm vụ** |
| *I. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở môi trường xích đạo ẩm* | - Phạm vi  - Đặc điểm nổi bật về tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên  - Quá trình con người khai thác, sử dụng thiên nhiên |  |
| *II.**Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở môi trường nhiệt đới* | - Phạm vi  - Đặc điểm nổi bật về tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên  - Quá trình con người khai thác, sử dụng thiên nhiên |  |
| *III. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở môi trường hoang mạc* | - Phạm vi  - Đặc điểm nổi bật về tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên  - Quá trình con người khai thác, sử dụng thiên nhiên |  |
| *IV. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở môi trường cận nhiệt đới* | - Phạm vi  - Đặc điểm nổi bật về tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên  - Quá trình con người khai thác, sử dụng hiên nhiên |  |
| *V. Vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên* | - Thực trạng khai thác môi trường  - Hậu quả  - Biện pháp bảo vệ môi trường |  |

+ Phát phiếu học tập định hướng và gợi ý cho học sinh một số nguồn tài liệu có thể tham khảo giúp hoàn thành nhiệm vụ

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- HS thực hiện dự án tại nhà theo nhóm dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Thời gian thực hiện: 01 tuần

***\* Phân công nhiệm cho các thành viên trong nhóm***

***\* Thu thập tài liệu và xứ lí tài liệu***

+ Thu thập tài liệu qua sách vở, mạng internet,

+ Phân tích, tồng hợp, so sánh các kết quả đã tìm hiểu được.

***\* Viết báo cáo***

+ Viết báo cáo. Từ các tài liệu đã có, viết báo cáo theo gợi ý (nên viết ngắn gọn, súc tích):

Nêu phạm vi của môi trường nghiên cứu

Nêu phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ( Hiện trạng và hạn chế)

Một số giải pháp.

+ Trình bày báo cáo

Phân công người báo cáo trước lớp.

Chuẩn bị nội dung kèm theo: tranh ảnh, bảng số liệu, biểu đồ,...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:**Bằng kiến thức đã học về tự nhiên, xã hội của châu Phi. Các em có muốn biết ở lục địa đen, con người đã khai thác và sử dụng tài nguyên như thế nào để phát triển kinh tế không?**

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ và trả lời câu hỏi: (Tùy vào địa phương của mỗi HS).

**Bước 3. Kết luận, nhận định**

**- GV dẫn dắt vấn đề:** *Như các em đã biết, “ Lục Địa Đen” là nơi có sự phân hpas rất đa dạng về tự nhiên. Cùng là một trong những châu lục có trình độ phát triển kinh tế chưa cao. Vậy người dân ở đây đã có những phương thức khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở từng môi trường như thế nào? Bài học hôm nay, cô và các em sẽ tìm hiểu những nội dung này nhé!*

**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**HOẠT ĐỘNG 1: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH LÀM VIỆC**

**(HS THỰC HIỆN Ở NHÀ)**

**a. Mục tiêu:**

- Các nhóm xác định được những việc cần làm, thời gian dự kiến, vật liệu, phương pháp tiến hành.

- Các nhóm tự phân công tìm hiểu, nghiên cứu, sưu tầm tranh ảnh, video về các nội dung được phân công.

- Rèn luyện được kĩ năng làm việc nhóm.

- Góp phần hình thành kĩ năng thu thập thông tin, phỏng vấn, điều tra thực tế,…

**b. Cách thực hiện**

**Bước 1:** **Chuyển giao nhiệm vụ.**

- GV định hướng cho học sinh và các nhóm trong quá trình xây dựng kế hoạch làm việc.

**Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**

- Giải đáp thắc mắc cho HS. Giúp đỡ HS khi HS yêu cầu.

**Bước 3**: **Báo cáo, thảo luận**

- Các nhóm HS dựa trên phiếu định hướng hoạt động phân công nhiệm vụ, xây dựng kế hoạch sinh hoạt nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV kết luận, định hướng kiến thức rõ ràng với từng nhóm

**HOẠT ĐỘNG 2: THỰC HIỆN DỰ ÁN**

**(HS THỰC HIỆN Ở NHÀ)**

**a. Mục tiêu:** Học sinh làm việc cá nhân và nhóm theo kế hoạch đề ra:

+ Thu thập thông tin: Học sinh có thể tìm kiếm thông tin, bản đồ, tranh ảnh qua sách, báo, Internet để xác định phạm vi các môi trường ở châu Phi, cách con người khai thác và sử dụng tài nguyên ở các môi trường

+ Xử lý thông tin, tổng hợp kết quả nghiên cứu của các thành viên trong nhóm. Trong quá trình xử lí thông tin, các nhóm phải hướng đến việc làm rõ các vấn đề đặt ra trong đề cương nghiên cứu

+ Viết báo cáo kết quả nghiên cứu của nhóm và chuẩn bị trình bày trước lớp

**b. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1:** Xác định thời gian, địa điểm học tập nhóm

**-** Thời gian:

**-** Địa điểm: Tại nhà hs

**Bước 2:** Cá nhân thu thập, bổ sung tài liệu, ghi lại thắc mắc

**Bước 3:** Làm việc nhóm.

- Nhóm trưởng tiếp nhận ý kiến đóng góp của các thành viên, hoàn thiện báo cáo của nhóm, chuẩn bị trình bày trước lớp vào tiết sau.

**HOẠT ĐỘNG 3: BÁO CÁO**

**(HS THỰC HIỆN TRÊN LỚP)**

**a. Mục đích:**

- Học sinh báo cáo được kết quả làm việc của các nhóm: trình bày báo cáo thông qua thuyết trình, thảo luận

- Biết tự đánh giá sản phẩm của nhóm và đánh giá sản phẩm của các nhóm khác.

- Hình thành được kĩ năng: lắng nghe, thảo luận, nêu vấn đề và thương thuyết.

**b. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- Giáo viên giới thiệu nội dung, dẫn dắt vấn đề, tổ chức thảo luận.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh chuẩn bị tinh thần

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

+ Nhóm báo cáo các nội dung chủ đề theo sự phân công..

+ Thảo luận và chuẩn bị các câu hỏi cho các nhóm khác.

+ Tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình và tham gia đánh giá sản phẩm của các nhóm khác.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Thu hồi các sản phẩm và các phiếu giao việc trong nhóm

- Nhận xét và đánh giá các sản phẩm của học sinh

**3. LUYỆN TẬP**

**a. Mục đích:** Giúp HS khắc sâu kiến thức bài học.

**b. Cách thức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV tổ chức trò chơi: **“Ô CHŨ BÍ MẬT”**

**Luật chơi:**

- Có 8 ô hàng ngang và 1 ô hàng dọc.

- HS lựa chọn ngẫu nhiên các ô chữ hàng ngang. Mỗi câu trả lời đúng, HS đó được 10 điểm. Nếu trả lời sai, quyền trả lời thuộc về các bạn khác trong lớp.

- HS đoán được ô chữ hàng dọc trong bài được 10 điểm.

Ô CHỮ BÍ MẬT

Câu 1: Lũ lụt, hạn hán được gọi chung là gì? (THIÊN TAI)

Câu 2: Đây được gọi là lá phổi xanh của trái đất? (RỪNG)

Câu 3: Nơi cung cấp nước ngọt chủ yếu cho con người (SÔNG HỒ)

Câu 4: Gấu, hươu, nai được gọi chung là gì? (ĐỘNG VẬT)

Câu 5: Đây là nguồn thức ăn bị con người khai thác và đánh bắt nhiều nhất (CÁ)

Câu 6: Gạch, cát, đá là nguyên liệu của hoạt động này? (XÂY DỰNG)

Câu 7: Hệ thống xử lí nước thải được đặt ở đâu? (NHÀ MÁY)

***Hàng dọc: Là hành động góp phần bảo vệ môi trường (TRỒNG CÂY)***

HS lắng nghe và trả lời câu hỏi, làm việc cá nhân.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.**

- HS suy nghĩ để tìm ra đáp án đúng.

- HS lần lượt trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học.

**4. VẬN DỤNG**

**a. Mục đích:**

- Vẽ 1 bức tranh theo chủ đề: Góc thiên nhiên đẹp trong mắt em.

- Phát huy năng lực sáng tạo của HS

**b. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1:** GV giao nhiệm vụ cho các nhóm, mỗi nhóm hãy vẽ một bức tranh với chủ đề **“CHÂU PHI XANH**”, khổ giấy A4

+ Thời gian 1 tuần

+ Tiêu chí: Màu sắc, sáng tạo, nội dung, thông tin nhóm

**Bước 2:** HS nhận nhiệm vụ, hoàn thành và báo cáo kết quả cho GV

**Bước 3:** GV nhận xét chung, kết bài

**IV. PHỤ LỤC**

**PHIẾU ĐIỀU TRA NHU CẦU CỦA HỌC SINH**

*(Trước khi thực hiện dự án)*

***Họ và tên:*** ……………………………………………………

***Lớp:*** ………………………….***………………………………***

*Hãy trả lời câu hỏi dưới đây bằng cách đánh dấu X vào ô trống trong bảng có câu trả lời phù hợp với em.*

**1. Em quan tâm (hoặc có hứng thú) đến nội dung nào của dự án?**

*Đánh dấu (x) vào ô trả lời*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Có** | **Không** |
| 1. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở môi trường xích đạo ẩm |  |  |
| 1. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở môi trường nhiệt đới |  |  |
| 1. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở môi trường hoang mạc |  |  |
| 1. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở môi trường ĐTH |  |  |

**2. Khả năng của học sinh**

*Đánh dấu (x) vào ô trả lời*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung điều tra** | **Trả lời** | |
| **Có** | **Không** |
| 1 | Khả năng thiết kế bản trình chiếu trên Powerpoint |  |  |
| 2 | Khả năng hội họa |  |  |
| 3 | Khả năng tìm kiếm thông tin trên mạng internet |  |  |
| 4 | Khả năng thiết kế bản thuyết trình trên các ứng dụng khác như: Proshow, Fezi, Mindmap….. |  |  |
| 5 | Khả năng phân tích và tổng hợp thông tin |  |  |
| 6 | Khả năng vẽ biểu đồ trên Excel |  |  |
| 7 | Khả năng thuyết trình |  |  |

**3. Mức độ quan tâm đến các sản phẩm dự kiến sẽ thực hiện**

*Học sinh đánh số theo mức độ như sau: 1 – Rất thích, 2 – Thích, 3 – Có thể tham gia vào ô “Mức độ quan tâm”*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Sản phẩm mong muốn thực hiện** | **Mức độ quan tâm** |
| 1 | Poster trên giấy A0 |  |
| 2 | Bài trình bày bằng Powerpoint |  |

**3. Mong muốn của học sinh khi tham gia vào dự án**

*Đánh dấu (x) vào ô trả lời*

| **STT** | **Mong muốn của học sinh** | **Trả lời** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Phát triển năng lực hợp tác |  |
| 2 | Phát triển năng lực sử dụng công nghệ |  |
| 3 | Phát triển năng lực giao tiếp |  |
| 4 | Phát triển năng lực thu thập và xử lý thông tin |  |
| 5 | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề |  |
| 6 | Phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu |  |
| 7 | Các năng lực khác:  ……………………………………..............................  …………………………………….............................. |  |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI BÁO CÁO**

**Tên nhóm: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Số lượng thành viên: \_\_\_\_**

**Nội dung nhóm trình bày: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Thang điểm: 1 = Kém; 2 = Yếu; 3 = Khá; 4 = Tốt; 5 = Xuất sắc*

*(Khoanh tròn điểm cho từng mục)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Yêu cầu** | | **Điểm** | | | | |
| **Bố cục** | 1 | *Tiêu đề rõ ràng, hấp dẫn người xem* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 2 | *Cấu trúc mạch lạc, lô gic* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 3 | *Nội dung phù hợp với tiêu đề* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Nội dung** | 4 | *Nội dung chính rõ ràng, khoa học* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 5 | *Các ý chính có sự liên kết* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 6 | *Có liên hệ với thực tiễn* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 7 | *Có sự kết nối với kiến thức đã học* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 8 | *Sử dụng kiến thức của nhiều môn học* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Lời nói, cử chỉ** | 9 | *Giọng nói rõ ràng, khúc triết; âm lượng vừa phải, đủ nghe* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 10 | *Tốc độ trình bày vừa phải, hợp lí* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 11 | *Ngôn ngữ diễn đạt dễ hiểu, phù hợp lứa tuổi* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 12 | *Thể hiện được cảm hứng, sự tự tin, nhiệt tình khi trình bày* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 13 | *Có giao tiếp bằng ánh mắt với người tham dự* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Sử dụng công nghệ** | 14 | *Thiết kế sáng tạo, màu sắc hài hòa, thẩm mĩ cao* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 15 | *Phông chữ, màu chữ, cỡ chữ hợp lý* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 16 | *Hiệu ứng hình ảnh dễ nhìn, dễ đọc* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Tổ chức, tương tác** | 17 | *Cách dẫn dắt vấn đề thu hút sự chú ý của người dự; không bị lệ thuộc vào phương tiện.* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 18 | *Có nhiều học sinh trong nhóm tham gia trình bày* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 19 | *Trả lời các câu hỏi thêm từ người dự* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 20 | *Phân bố thời gian hợp lí* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Tổng số mục đạt điểm** | | |  |  |  |  |  |

**Điểm trung bình:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Cộng tổng điểm chia cho 20 nếu sử dụng công nghệ, chia cho 17 nếu không sử dụng công nghệ)

**Chữ kí người đánh giá**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN KHI LÀM VIỆC NHÓM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Thuộc nhóm:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Thang điểm: 1 = Kém; 2 = Yếu; 3 = Khá; 4 = Tốt; 5 = Xuất sắc*

*(Khoanh tròn điểm cho từng mục)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Yêu cầu** | | **Điểm** | | | | |
| **Thái độ học tập** | 1 | *Tuân thủ theo sự điều hành người điều hành* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 2 | *Thể hiện sự hứng thú đối với nhiệm vụ được giao* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 3 | *Tích cực, tự giác trong học tập* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 4 | *Thể hiện sự ham hiểu biết, nếu có câu hỏi với giáo viên phải là câu hỏi liên quan đến nội dung của chủ đề* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Tổ chức, tương tác** | 5 | *Thể hiện được vai trò của cá nhân trong nhóm* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 6 | *Cá nhân có đóng góp ý kiến trong nhóm* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 7 | *Có sự sáng tạo trong hoạt động* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 8 | *Cá nhân tham gia vào tất cả các giai đoạn làm việc nhóm* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Kết quả** | 9 | *Sản phẩm có những điểm mới để nhóm khác học tập* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 10 | *Sản phẩm đạt yêu cầu, có chất lượng* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Tổng số mục đạt điểm** | | |  |  |  |  |  |

**Điểm trung bình** (Cộng tổng điểm và chia cho 10) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Chữ kí người đánh giá**