**TUẦN 32**

**CÔNG NGHỆ**

**CHỦ ĐỀ 10: LÀM ĐỒ CHƠI**

**Bài 10: LÀM ĐỒ CHƠI (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Làm được mô hình xe đồ chơi đơn giản theo hướng dẫn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định các sản phẩm công nghệ trong gia đình và bảo quản các sản phẩm đó.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Nêu được đúng và đủ số lượng các vật liệu, dụng cụ để làm xe đồ chơi.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. - HS tham gia chơi bằng cách trả lời các câu hỏi:+ Câu 1: Kể tên các vật liệu, dụng cụ cần thiết để làm xe đồ chơi?+ Câu 2: Tấm pho-mếch hình vuông dùng làm bộ phận nào của xe và cần số lượng bao nhiêu?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia chơi khởi động+ Trả lời: Tấm pho-mếch hình chữ nhật và hình vuông; que tre; ống hút bằng giấy; giấy màu; bút chì, thước kẻ, compa, màu vẽ, băng dính.+ Trả lời: Cần dùng 4 tấm pho-mếch hình vuông để làm bánh xe.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: Thực hành làm được xe đồ chơi đơn giản theo hướng dẫn.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1. Thực hành làm xe đồ chơi. (làm việc nhóm 2)****-** GV lần lượt chia sẻ các Hình 5, 6, 7 và 8. Đồng thời ở mỗi hình nêu các thao tác làm và làm mẫu cho HS quan sát.- GV đặt các câu hỏi gợi mở, hướng dẫn HS quan sát nắm được các bước làm.\* Bước 1: Làm bánh xe và trục bánh xe:+ Từ bốn tấm pho-mếch hình vuông có cạnh dài 4cm làm ra bốn bánh xe hình tròn theo mô tả trong hình 5+ Trang trí bánh xe bằng cahs tô màu theo mẫu.- GV hỏi: Em có ý tưởng nào khác để trang trí bánh xe?- GV tiếp tục hướng dẫn:+ Dùng compa tạo lỗ ở giữa bánh xe.+ Luồn que tre vào ống hút giấy để tạo thành trục bánh xe.+ Lắp trục bánh xe theo mô tả trong hình 6.- GV lưu ý HS: Đảm bảo an toàn khi lắp bánh xe vào trục.\* Bước 2: Làm thân xe+ Dùng tấm pho-mếch hình chữ nhật có chiều dài 15cm và chiều rộng 10cm để làm thân xe như Hình 7.+ Trang trí thân xe theo mẫu.\* Bước 3: Hoàn thiện:+ Dùng băng dính gắn trục bánh xe vào thân xe như Hình 8.+ Kiểm tra và điều chỉnh lại sản phẩm (nếu cần).- GV yêu cầu các nhóm đôi thực hành làm.- GV quan sát, hỗ trợ và đánh giá quá trình thực hành.- Sau khi HS hoàn thiện xong sản phẩm, GV hướng dẫn HS sử dụng phiếu đánh giá sản phẩm.- GV yêu cầu HS cùng nhận xét và chia sẻ cách cải tiến sản phẩm với bạn.- GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương.**Hoạt động 2. Giới thiệu sản phẩm. (Làm việc nhóm đôi)**- GV hướng dẫn HS tổ chức trưng bày sản phẩm.- Yêu cầu mỗi nhóm chuẩn bị sẵn các nội dung thuyết trình để giới thiệu chi tiết về sản phẩm của nhóm mình.- Các nhóm đi tham quan sản phẩm của nhau.- Mời đại diện một số nhóm nêu nhận xét, đánh giá sản phẩm của các nhóm.- GV lưu ý các nhóm đánh giá theo đúng yêu cầu của phiếu đánh giá sản phẩm, những ưu điểm, kinh nghiệm có thể học hỏi từ nhóm bạn.- GV nhận xét, đánh giá hoạt động của các nhóm. | - HS quan sát GV làm mẫu, ghi nhớ các bước, thao tác làm.- HS lắng nghe, trả lời. - HS trả lời theo suy nghĩ của mình.- Cả lớp lắng nghe, chú ý quan sát để ghi nhớ.- Các nhóm thực hành làm sản phẩm.- HS lắng nghe, hoàn thiện phiếu đánh giá.- HS chia sẻ.- Cả lớp lắng nghe.- HS lắng nghe.- Các nhóm chuẩn bị bài giới thiệu sản phẩm của nhóm mình theo yêu cầu.- Các nhóm lần lượt đi tham quan sản phẩm của nhau.- Đại diện một số nhóm trình bày.- Cả lớp lắng nghe.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV hướng dẫn HS về nhà suy nghĩ lắp thêm bộ phận giúp xe đồ chơi tự chuyển động được.- GV chiếu Hình 10 để HS tham khảo.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe, ghi nhớ về nhà thực hiện.- Cả lớp quan sát, học hỏi.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

----------------------------------------------------------