| Đề đạt   | PHÒNG GD&ĐT TP HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS HẢI TÂN**  Ngày kiểm tra: ..../03/2024 | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  Đề kiểm tra gồm: 02 trang | | --- | --- | |
| --- | --- | --- |

Lê Thu Dung [168ledung@gmail.com](mailto:168ledung@gmail.com)

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc kĩ ngữ liệu sau và ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất từ câu 1 đến câu 8:**

***BÉ CON CỦA MẸ***

| *Này bé con của mẹ*  *Con có thấy gì không*  *Cái mặt biển mênh mông*  *Ôm những cây thuyền nhỏ.*  *Này bé con thấy đó*  *Cái mặt trời đằng xa*  *Đang toả nắng lan ra*  *Đỏ một màu rất đỏ.*  *Đường chỉ xanh bãi cỏ*  *Ôm san sát khoảng trời*  *Bé con của mẹ ơi*  *Con thấy không con nhỉ.*  *Biển xa con có thấy*  *Một màu xanh dịu êm*  *Sóng vỗ mãi ngày đêm*  *Như tình thương của mẹ.* | *Cái mặt trời nhỏ bé*  *Mà ấm áp lạ lùng*  *Như trái tim mẹ nóng*  *Ủ ấm những ngày đông.*  *Bé con có biết không*  *Mẹ ôm con thật rộng*  *Như một vùng rất mỏng*  *Cỏ mọc sát chân trời.*  *Con dù có ham chơi*  *Vẫn nằm trong lòng mẹ*  *Bé con ngoan lắm nhé*  *Mãi mãi mẹ thương con.*    (Tác giả: Đặng Ngọc Ngận*)* |
| --- | --- |

**Câu 1** *(0,5 điểm)*. Văn bản “*Bé con của mẹ*” thuộc thể thơ nào?

**A.** Lục bát. **B.** Năm chữ.

**C.** Tự do. **D.** Bảy chữ.

**Câu 2** *(0,5 điểm)*. Xác định các phương thức biểu đạt của văn bản trên.

**A.** Tự sự kết hợp miêu tả.

**B.** Tự sự kết hợp miêu tả, nghị luận.

**C.** Biểu cảm kết hợp với miêu tả, tự sự

**D.** Biểu cảm kết hợp nghị luận.

**Câu 3** *(0,5 điểm)*. Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ?

*“Cái mặt biển mênh mông*

*Ôm những cây thuyền nhỏ.”*

**A.** Ẩn dụ. **B.** So sánh.

**C.** Điệp ngữ. **D.** Nhân hoá.

**Câu 4** *(0,5 điểm)*. Văn bản thể hiện tình cảm của ai dành cho ai?

**A.** Tình cảm của con dành cho mẹ.

**B.** Tình cảm của mẹ dành cho thiên nhiên.

**C.** Tình cảm của mẹ dành cho con.

**D.** Tình cảm của con dành cho trường học.

**Câu 5** *(0,5 điểm)*. Tình yêu của mẹ dành cho con được tác giả so sánh với những hình ảnh nào?

**A.** Biển, mặt trời. **B.** Nắng, chân trời.

**C.** Cỏ, đường. **D.** Thuyền, mùa đông.

**Câu 6** *(0,5 điểm).* Hai câu thơ*:“Sóng vỗ mãi ngày đêm / Như tình thương của mẹ”* gợi điều gì?

**A.** Biển trời bao la, rộng lớn.

**B.** Âm thanh của sóng biển.

**C.** Thể hiện tình yêu rộng lớn, bao la của mẹ dành cho con.

**D.** Sự lo lắng của mẹ dành cho con.

**Câu 7** *(0,5 điểm).* Từ *“mặt trời”* trong hai câu thơ: *“Cái mặt trời đằng xa / Đang toả nắng lan ra”* được dùng với nghĩa:

**A.** Nghĩa chuyển. **B.** Nghĩa gốc.

**C.** Nghĩa hàm ẩn. **D.** Cả đáp án A,B đều đúng.

**Câu 8** *(0,5 điểm).* Chủ đề bài thơ là:

**A.** Hình ảnh mẹ và bố. **B.** Hình ảnh mặt trời và sóng.

**C.** Tình phụ tử. **D.** Tình mẫu tử.

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 9** *(1,0 điểm).* Em hãy viết đoạn văn (khoảng 5-7 câu) ghi lại những cảm xúc của em sau khi đọc văn bản “*Bé con của mẹ*” (Đặng Ngọc Ngận)

**Câu 10** *(1,0 điểm).* Sau khi đọc xong văn bản “*Bé con của mẹ*” (Đặng Ngọc Ngận), em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với mẹ?

**II. VIẾT (4.0 điểm).**

Ai trong chúng ta cũng đều trải qua những trải nghiệm đáng nhớ trong cuộc đời. Đó có thể là trải nghiệm vui, buồn, hạnh phúc, đau khổ… Em hãy viết bài văn kể lại một trong những trải nghiệm đó của bản thân.

------------------------- Hết -------------------------

| PHÒNG GD&ĐT TP HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS HẢI TÂN**  Ngày kiểm tra: ..../03/2024 | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 – 2024**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  (Hướng dẫn chấm: 02 trang) |
| --- | --- |

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | HS trình bày những cảm nhận riêng về văn bản.  Ví dụ:  "*Bé con của mẹ*" là một bài thơ hay và ý nghĩa đã khắc họa tình yêu thương bao la, rộng lớn của mẹ dành cho con:  - Mẹ luôn lo lắng, nhớ nhung và quan tâm chăm sóc con.  - Mẹ thấu hiểu và đồng cảm sẵn sàng chia sẻ cùng con..  - Mẹ tự hào về con…  *(HS diễn đạt khác nhưng đúng ý GV vẫn cho điểm tối đa).* | 1,0 |
|  | **10** | - HS nêu được những cách ứng xử hợp lý (Yêu quý, quan tâm, chăm sóc, hiếu thảo...)  ( HS diễn đạt có ý như trên và lời văn trôi chảy không sai lỗi chính tả, GV có thể cho điểm tối đa). | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | *a. Đảm bảo cấu trúc một bài văn tự sự* | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Kể về mộtchuyến trải nghiệm đáng nhớ của em | 0,25 |
|  |  | *c. Viết bài tự sự*  HS có thể triển khai bài viết theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Làm đúng thể thức bài văn tự sự đời thường, kể thứ nhất (Xưng tôi/em)  - Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ của em.  - Kể được các sự kiện chính trong trải nghiệm: bắt đầu - diễn biến – kết thúc.  - Bài học, kinh nghiệm rút ra từ trải nghiệm. | 3,0 |
|  |  | d. Chính tả, ngữ pháp:  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp ngữ nghĩa Tiếng Việt. | 0,25 |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | 0,25 |

------------------------ Hết -------------------------

| PHÒNG GD-ĐT TP HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS HẢI TÂN**  Ngày kiểm tra: …../03/2024 | | | | | | **MA TRẬN**  **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  | **Nhận biết** | | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
|  | **TNKQ** | **TL** | | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
|  | **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | 5 | 0 | | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
|  | **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại trải nghiệm khó quên. | 0 | 1\* | | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
|  | **Tổng** | | | ***25*** | ***5*** | | ***15*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
|  | **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |
|  | **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | | **40%** | | | |

| PHÒNG GD&ĐT TP HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS HẢI TÂN** | | | | | **BẢNG ĐẶC TẢ**  **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
|  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
|  | **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **Nhận biết:**  - Nhận diện được thể loại thơ.  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra các biện pháp tu từ.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  **Vận dụng:**  - Cảm xúc của em sau khi đọc xong bài thơ.  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Đánh giá được giá trị của thông tin trong văn bản. | | 5 TN | 3TN | 2TL |  |
|  | **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại trải nghiệm khó quên. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  - Viết bài văn kể lại trải nghiệm khó quên | | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
|  | **Tổng** | | |  | | **5 TN** | **3TN** | **2 TL** | **1 TL** |
|  | ***Tỉ lệ %*** | | |  | | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
|  | **Tỉ lệ chung** | | |  | | **60** | | **40** | |