GV: Trần Thị Kim Thúy

Gmail: [ttkimthuy9986@gmail.com](mailto:ttkimthuy9986@gmail.com)

**TRƯỜNG THCS SÔNG HIẾN**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023 – 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**

**Thời gian: 90 phút *(Không kể thời gian giao đề)***

**I. MỤC TIÊU KIỂM TRA: Nhằm đánh giá**

**1. Về kiến thức:**

Hệ thống kiến thức cơ bản về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe; kiến thức tiếng Việt đã học trong SGK Ngữ văn 7 tập một qua các bài 1, 2, 3.

**2. Về năng lực:**

- Năng lực ngôn ngữ: tóm tắt VB theo yêu cầu khác nhau về độ dài, đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có bốn chữ, năm chữ.

- Năng lực văn học: nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật và tính cách nhân vật trong truyện; hiểu được tác dụng của việc sử dụng cụm từ mở rộng thành phần chính của câu; nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ bốn chữ và năm chữ; nhận biết và hiểu được tác dụng của việc sử dụng biện pháp nói giảm nói tránh...

**3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý tuổi thơ và trân trọng giá trị của cuộc sống;

- Biết trân trọng, vun đắp tình yêu con người, thiên nhiên, quê hương, đất nước.

- Biết bồi đắp, trân trọng tình yêu thương.

- Giáo dục HS ý thức làm bài tự giác, nghiêm túc, hiệu quả.

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA**

**- Hình thức:** Trắc nghiệm + Tự luận

**- Cách tổ chức:** Cho HS làm bài kiểm tra trong thời gian: 90 phút.

**III. THIẾT LẬP MA TRẬN ĐỀ, BẢNG ĐẶC TẢ**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ năm chữ (viết về mẹ) | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau kho đọc xong một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - MÔN NGỮ VĂN LỚP 7 -NĂM HỌC 2023- 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
|  | **Đọc - hiểu** |  | **Nhận biết:**  - Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.  - Nhận biệt được bố cục, những hình ảnh tiểu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.  - Xác định được số từ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.  - Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng; nghĩa của từ trong ngữ cảnh; công dụng của dấu chấm lửng.  **Vận dụng:**  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. | 4 TN | 3 TN  1 TL | 1 TN  1 TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết một đoạn ghi lại cảm xúc sau khi đọc xong một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ mà em yêu thích. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết một đoạn ghi lại cảm xúc sau khi đọc xong một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ mà em yêu thích. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |
|  | | |  |  | |  | |

PHÒNG GD&ĐT THÀNH PHỐ

**TRƯỜNG THCS SÔNG HIẾN**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023- 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**

**Thời gian: 90 phút** *(Không kể thời gian giao đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**NƠI TUỔI THƠ EM**

|  |  |
| --- | --- |
| Có một dòng sông xanh Bắt nguồn từ sữa mẹ Có vầng trăng tròn thế Lửng lơ khóm tre làng  Có bảy sắc cầu vồng Bắc qua đồi xanh biếc Có lời ru tha thiết Ngọt ngào mãi vành nôi | Có cánh đồng xanh tươi Ấp yêu đàn cò trắng Có ngày mưa tháng nắng Đọng trên áo mẹ cha  Có một khúc dân ca Thơm lừng hương cỏ dại Có tuổi thơ đẹp mãi Là đất trời quê hương.  *( Nguyễn Lãm Thắng)* |

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Bài thơ trên viết theo thể thơ gì?

A. Thơ lục bát B.Thơ tự do C. Thơ bốn chữ D. Thơ năm chữ

**Câu 2.** Đặc điểm của thể thơ trên là gì?

A. Mỗi dòng có 4 tiếng. B. Mỗi dòng có 5 tiếng.

B. Mỗi dòng có 7 tiếng. C. Mỗi dòng có 8 tiếng.

**Câu 3.** Trong bài thơ, những hình ảnh nào biểu hiện sự liên tưởng độc đáo của tác giả?

A. Dòng sông xanh, vầng trăng tròn, khóm tre làng, cầu vồng bảy sắc, đàn cò trắng, lời ru

B. Dòng sông xanh, vầng trăng tròn, cánh cò, khóm tre làng, cánh đồng mênh mông, chiếc võng à ơi

C. Dòng sông xanh, vầng trăng tròn, đồi núi lô nhô, cầu vồng lấp lánh, đàn cò trắng

D. Dòng sông xanh, vầng trăng tròn, đồi núi lô nhô, đàn cò trắng, cánh đồng mênh mông, lời ru

**Câu 4.** Bài thơ có thể được xếp vào nhóm đề tài nào?

A. Tình cảm gia đình  B. Tình cha con

C. Tình bà cháu D. Tình yêu quê hương

**Câu 5.** Nhận xét nào sau đây đúng khi nói về những hình ảnh độc đáo trong bài thơ.

A. Đây là những hình ảnh thể hiện sự buồn bã, trầm lắng trong kí ức tuổi thơ của tác giả.

B. Đây là những hình ảnh thể hiện sự sôi động, sầm uất của quê hương trong kí ức của tác giả.

C. Đây là những hình ảnh thể hiện nét đẹp đẽ vui tươi, trong sáng của tuổi thơ rất thân thuộc, bình dị.

D. Đây là những hình ảnh thể hiện sự đìu hiu, ảm đạm của tuổi thơ yên bình nhưng nhiều kỉ niệm.

**Câu 6.** Số từ trong câu thơ “*Có một khúc dân ca”* là gì?

A. có B. một C. khúc D. dân ca

**Câu 7**. Tác dụng của các từ láy *lửng lơ, tha thiết, ngọt ngào* được sử dụng trong bài thơ là gì?

A. Làm cho bài thơ đặc sắc, giàu hình ảnh hơn; tạo ấn tượng cho người đọc về tình cảm của người mẹ dành cho con.

B. Làm cho bài thơ hay hơn, giàu hình ảnh, âm điệu; tạo ấn tượng cho người đọc về hình ảnh của quê hương trong kí ức tuổi thơ.

C. Làm cho bài thơ độc đáo hơn; giàu hình ảnh, âm điệu; tạo ấn tượng cho người đọc về khung cảnh làng quê sôi động.

D. Làm cho bài thơ hấp dẫn hơn; giàu hình ảnh, âm điệu; tạo ấn tượng cho người đọc về tình yêu gia đình sâu sắc.

**Câu 8.** Hình ảnh “ngày mưa tháng nắng” trong bài thơ gợi ra điều gì?

A. Sự vất vả, khó nhọc của cha mẹ B. Sự biến đổi thất thường của thời tiết

B. Sự xa cách về mặt thời gian C. Sự biết ơn đối với cha mẹ

**Câu 9.** Theo em, tình yêu quê hương có vai trò như thế nào với mỗi người?

**Câu 10**. Bản thân em sẽ làm những gì để góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Em hãy viết một đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc xong một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ mà em yêu thích.

……………………Hết…………………..

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7 (2023-2024)**

*(Gồm 02 trang)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | D | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | HS có thể trả lời theo cảm nhận của bản thân miễn sao hợp lí và không vi phạm đạo đức, pháp luật của nhà nước. Gợi ý:  Vai trò của quê hương đối với mỗi người:  +Quê hương là nơi chôn nhau cắt rốn của mỗi người. Là nơi ta được sinh ra và lớn lên.  + Quê hương nuôi dưỡng những tình cảm quan trọng đối với mỗi con người. | 1,0 |
| **10** | Ghi được ít nhất 2 việc làm hữu ích, thiết thực để góp phần xây dựng quê hương, đất nước; không vi phạm đạo đức, pháp luật của nhà nước. Gợi ý:  + Sống có trách nhiệm, cố gắng học tốt, góp phần xây dựng quê hương ngày một phát triển, giàu đẹp hơn.  + Bảo vệ, gìn giữ các nét đẹp truyền thống của văn hóa dân tộc | 1,0 |
| II |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **a** | *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn ghi lại cảm xúc* | 0,25 |
|  | **b** | *Xác định đúng yêu cầu của đề*: Ghi lại cảm xúc sau khi đọc xong một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ. | 0,25 |
|  | **c** | *Triển khai nội dung đoạn văn ghi lại cảm xúc*  HS triển khai đoạn văn theo đúng trình tự sau: | 2.5 |
|  |  | - Giới thiệu được bài thơ và tác giả. Nêu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ.  - Diễn tả được cảm xúc về nội dung và nghệ thuật, đặc biệt chú ý tác dụng của thể thơ bốn chữhoặc năm chữ trong việc tạo nên đặc sắc của bài .  - Khái quát được cảm xúc về bài thơ. |  |
|  | **d** | *Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | **e** | *Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, gợi cảm, sáng tạo. | 0,5 |

**Hết**