# MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1, VẬT LÍ 10

## 1. Ma trận

- **Thời điểm kiểm tra:** Kiểm tra giữa học kì 1.

- **Thời gian làm bài:** 45 phút.

- **Hình thức kiểm tra:** Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (70% trắc nghiệm, 30% tự luận).

- **Cấu trúc:**

+ Mức độ đề:*40% Nhận biết; 30% Thông hiểu; 20% Vận dụng; 10% Vận dụng cao.*

+ Phần trắc nghiệm: 7,0 điểm *(gồm 28 câu hỏi: nhận biết: 16 câu, thông hiểu: 12 câu), mỗi câu 0,25 điểm.*

+ Phần tự luận: 3,0 điểm *(Vận dụng: 2,0 điểm; Vận dụng cao: 1,0 điểm), mỗi YCCĐ 0,5 điểm.*

+ Nội dung: *Mở đầu: 4 tiết, Mô tả chuyển động: 8 tiết.*

| **STT** | **Nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng  số câu** | | **Điểm số** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** |  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* |
| **1** | **Mở đầu** | Giới thiệu mục đích học tập môn Vật lí (4 tiết) |  | 6 |  | 4 |  |  |  |  |  | **10** | **2,5** |
| **2** | **Động học** | Mô tả chuyển động (8 tiết) |  | 6 |  | 4 | 2 |  | 2 |  | 2 | **10** | **4,5** |
| Chuyển động biến đổi (4 tiết) |  | 4 |  | 4 | 2 |  |  |  | 1 | **8** | **3,0** |
| **3** | **Số câu TN/ Số ý TL (Số YCCĐ)** | | **0** | **16** | **0** | **12** | **4** | **0** | **2** | **0** | **3** | **28** |  |
| **4** | **Điểm số** | | **0** | **4,0** | **0** | **3,0** | **2,0** | **0** | **1,0** | **0** | **3,0** | **7,0** | **10,0** |
| **5** | **Tổng số điểm** | | **4,0 điểm** | | **3,0 điểm** | | **2,0 điểm** | | **1,0 điểm** | | **10 điểm** | | **10 điểm** |

**2. Bản đặc tả**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi** | | **Câu hỏi** | |
| **TL** | **TN** | **TL** | **TN** |
| ***1. Mở đầu (4 tiết)*** | |  |  |  |  |
| Giới thiệu mục đích học tập môn Vật lí | **Nhận biết:** |  | **6** |  |  |
| - Nêu được đối tượng nghiên cứu của Vật lí học và mục tiêu của môn Vật lí. |  | **2** |  | **C1, C2** |
| - Nêu được ví dụ chứng tỏ kiến thức, kĩ năng vật lí được sử dụng trong một số lĩnh vực khác nhau. |  | **2** |  | **C3, C4** |
| - Nêu được một số ví dụ về phương pháp nghiên cứu vật lí (phương pháp thực nghiệm và phương pháp lí thuyết). |  | **2** |  | **C5, C6** |
| **Thông hiểu:** |  | **4** |  |  |
| - Mô tả được các bước trong tiến trình tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ vật lí. |  | **2** |  | **C17, C18** |
| - Nêu được một số loại sai số đơn giản hay gặp khi đo các đại lượng vật lí và cách khắc phục chúng. |  | **1** |  | **C19** |
| - Nêu được các quy tắc an toàn trong nghiên cứu và học tập môn Vật lí. |  | **1** |  | **C20** |
| ***2. Động học (16 tiết)*** | |  |  |  |  |
| Mô tả chuyển động (8 tiết) | **Nhận biết:** |  | **6** |  |  |
| - Nêu được định nghĩa độ dịch chuyển. |  | **2** |  | **C7,C8** |
| - Nêu được công thức tính tốc độ trung bình, định nghĩa được tốc độ theo một phương. |  | **2** |  | **C9, C10** |
| - Nêu được công thức tính và định nghĩa được vận tốc. |  | **2** |  | **C11, C12** |
| **Thông hiểu:** |  | **4** |  |  |
| - Viết được công thức tính tốc độ trung bình, định nghĩa được tốc độ theo một phương. |  | **1** |  | **C21** |
| - So sánh được quãng đường đi được và độ dịch chuyển. |  | **1** |  | **C22** |
| - Nêu được định nghĩa vận tốc và viết được công thức tính vận tốc. |  | **1** |  | **C23** |
| - Dựa trên số liệu cho trước hiểu được đồ thị độ dịch chuyển - thời gian trong chuyển động thẳng. |  | **1** |  | **C24** |
| **Vận dụng:** | **1** |  |  |  |
| - Tính được tốc độ từ độ dốc của đồ thị độ dịch chuyển - thời gian. | **1** |  |  | **C 29** |
| - Xác định được độ dịch chuyển tổng hợp, vận tốc tổng hợp. |  |  |
| - Vận dụng được công thức tính tốc độ, vận tốc. |  |  |
| - Thiết kế phương án hoặc lựa chọn phương án và thực hiện phương án, đo được tốc độ bằng dụng cụ thực hành. |  |  |
| **Vận dụng cao:** | **1** |  |  |  |
| - Thiết kế được phương án hoặc lựa chọn được phương án đo được tốc độ bằng dụng cụ thực hành. | **1** |  |  |  |
| Chuyển động biến đổi (8 tiết) | **Nhận biết:** |  | **4** |  |  |
|  | - Nêu được ý nghĩa, đơn vị của gia tốc. |  | **2** |  | **C13, C14** |
|  | - Viết được công thức tính gia tốc. |  | **2** |  | **C15, C16** |
|  | **Thông hiểu:** |  | **4** |  |  |
|  | - Viết được các công thức của chuyển động thẳng biến đổi đều. |  | **4** |  | **C25, C26, C27, C28** |
|  | **Vận dụng:** |  |  |  |  |
|  | - Vận dụng đồ thị vận tốc - thời gian để tính được độ dịch chuyển và gia tốc trong một số trường hợp đơn giản. | **1** |  |  | **C 30** |
|  | - Vận dụng được các công thức của chuyển động thẳng biến đổi đều. |  |  |
|  | - Trên cơ sở bảng số liệu thu được từ thực nghiệm, lập luận dựa vào sự biến đổi vận tốc trong chuyển động thẳng, tính gia tốc. |  |  |
|  | - Dựa trên số liệu cho trước, vẽ được đồ thị vận tốc - thời gian trong chuyển động thẳng. |  |  |
|  | **Vận dụng cao:** |  |  |  |  |
|  | - Thiết kế được phương án hoặc lựa chọn được phương án đo được gia tốc rơi tự do bằng dụng cụ thực hành. | **1** |  |  | **C 31** |