**TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

- Trình bày được những nét đẹp về truyền thống (văn hoá, lịch sử,...) của quê hương.

- Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương tới bạn bè, người thân.

- Nhận thức được ý nghĩa của sự cần thiết phải giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương.

***2. Về năng lực*** HS được phát triển các năng lực:

– Tự chủ và tự học: Tự giác, tích cực tìm hiểu về truyền thống quê hương biết vận động người thân và bạn bè tham gia giữ gìn, bảo tồn các truyền thống đó.

– Giao tiếp và hợp tác: Tích cực hợp tác với các bạn trong các hoạt động nhóm của chủ để

– Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng các hình ảnh, biểu tượng, năng khiếu của mình để giới thiệu truyền thống quê hương, có khả năng sử dụng lập luận logic cho hoạt động tranh luận, bảo vệ quan điểm của mình.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Tổ chức được cuộc thi tìm hiểu về truyền thống địa phương với các bạn, lựa chọn hình thức phù hợp để giới thiệu truyền thống địa phương theo nhóm.

***3. Về phẩm chất***

- Yêu nước: Bày tỏ thái độ trân trọng, tự hào về các truyền thống mà thế hệ trước đã trao truyền lại.

- Nhân ái: Biết ơn những người đã góp phần tạo nên truyền thống quê hương.

- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Hướng dẫn HS tìm hiểu trước thông tin về những truyền thống văn hoá, lịch sử nổi bật của quê hương minh (thông qua sách báo, tài liệu, mạng internet, hỏi người thân thầy cô giáo...

- Làm 4 lá thăm về các loại hình truyền thống của địa phương mình để chuẩn bị cho HS bốc thăm trước khi tiến hành hoạt động. Gợi ý:

+ Một lá thăm về truyền thống địa phương liên quan đến nghệ thuật;

+ Một lá thăm về truyền thống địa phương liên quan đến ẩm thực

+ Một lá thăm về nghề truyền thống của địa phương;

+ Một lá thăm về truyền thống liên quan đến lễ hội ở địa phương. Lá thăm có thể bằng chữ hoặc bằng hình vẽ biểu tượng như hình minh hoạ trong SGK. Lưu ý: loại hình truyền thống để HS bốc thăm do GV tự lựa chọn, căn cứ vào đặc điểm cụ thể mỗi địa phương.

- Hướng dẫn HS lựa chọn một hình thức trình bày hiểu biết của nhóm mình về truyền thống/di sản đó (Ví dụ: hát, múa, thuyết trình theo nhóm, làm sơ đồ tư duy, hùng biện, đóng vai, đọc thơ, chơi trò chơi, vẽ tranh cổ động, làm tranh xé dán, kể chuyện bằng tranh chiếu bóng, làm rối tay,...) để thực hiện trong tiết học.

- Hỗ trợ các nhóm chuẩn bị một bộ câu hỏi nhanh kèm đáp án (tối đa 3 câu hỏi) về truyền thống mà nhóm mình dự định trình bày để phục vụ cho hoạt động “Thử tài hiểu biết về truyền thống quê hương”.

- Đề nghị HS tìm kiếm thông tin về những cách thức, việc làm cụ thể để bảo tồn, giữ gìn các truyền thống quê hương.

**2. Đối với HS**

- Sgk, chuẩn bị đồ dùng học tập theo hướng dẫn của GV

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

## TUẦN 15 – TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**Giới thiệu và tuyên truyền về ý nghĩa của các hoạt động trong cộng đồng ở địa phương.**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Giới thiệu và tuyên truyền** **về ý nghĩa của các hoạt động trong cộng đồng ở địa phương.**

**a. Mục tiêu:** nêu được và tuyên truyền về ý nghĩa của các hoạt động trong cộng đồng ở địa phương về truyền thống quê hương mình.

**b. Nội dung:** tổ chức cho HS các lớp thuyết trình về truyền thống quê hương mình.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV Tổ chức cho các lớp bốc thăm ngẫu nhiên từ 4 lá thăm đã chuẩn bị để lựa chọn một trong các loại hình truyền thống văn hoá, lịch sử, của địa phương.

- Hướng dẫn HS thi tìm hiểu về truyền thống địa phương giữa các nhóm theo hình thức gợi ý sau:

+ Từng lớp lần lượt giơ cao lá thăm đã bốc được;

+ Nêu tên và trình bày ít nhất 2 đặc điểm nổi bật của loại hình truyền thống quê hương tương ứng với thẻ bốc thăm được;

+ Thời gian chuẩn bị của mỗi nhóm: 5 phút;

+ Thời gian trình bày của mỗi nhóm: tối đa 2 phút;

+ Trao giải cho đội thực hiện nhanh, đúng và có nội dung đặc sắc nhất.

- Gv tổng kết hoạt động: *+ Truyền thống tốt đẹp của địa phương là những giá trị được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.*

*+ Thế hệ trẻ cần có hiểu biết, trân trọng, giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp của quê hương mình.*

## TUẦN 15 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**1.** **Những hoạt động trong cộng đồng.**

**2. Hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa trong hoạt động cộng đồng.**

**3. Rèn luyện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.**

**I.MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được những hành vi văn hoá cần có ở nơi công cộng;

- Đánh giá được những hành vi của bản thân và mọi người ở nơi công cộng;

- Thực hiện được hành vi có văn hoá ở nơi công cộng;

- Nhắc nhở mọi người cùng thực hiện hành vi văn hoá nơi công cộng;

**2.Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ, năng lực tham gia hoạt động và thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng.

**3.Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**4.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**Đối với GV:**

- Máy tính, máy chiếu;

- Các hình ảnh/ video/ tình huống về hành vi văn hoá nơi công cộng.

**Đối với HS:**

- Chuẩn bị một số tình huống tích cực và tiêu cực mà HS gặp khi tham gia sinh hoạt nơi công cộng;

- Suy nghĩ về các cách cần ứng xử trong những tình huống đã chuẩn bị.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
2. **Nội dung:**GV tổ chức hoạt động
3. **Sản phẩm:**kết quả thực hiện của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS xem video hoặc các hình ảnh về các hành vi ứng xử nơi công cộng (có cả hành vi đúng và hành vi sai).

- Sau khi HS xem xong, GV nêu câu hỏi: Em đồng tình với hành vi nào? Không đồng tình với hành vi nào? Vì sao?

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Những hoạt động trong cộng đồng**

1. **Mục tiêu:** HS chia sẻ được các hoạt động trong cộng đồng mà mình biết hoặc đã tham gia.
2. **Nội dung:** HS chia sẻ về các hoạt động như: Vệ sinh khu vực nơi em ở, sinh hoạt hè ở địa phương, tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương
3. **Sản phẩm:** Các bài chia sẻ của HS các nhóm
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp làm 3 nhóm để chia sẻ các hoạt động cộng đồng mà em biết hoặc đã tham gia với gợi ý:  + Nhóm 1: Vệ sinh khu vực nơi em ở  + Nhóm 2: Sinh hoạt hè ở địa phương  + Nhóm 3: tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương  - Yêu cầu HS ghi các ý kiến cá nhân vào vở.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS chia nhóm thảo luận, thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 3 bạn đại diện của 3 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | 1. **Những hoạt động trong cộng đồng** |

**Hoạt động 2. Xác định những hành vi có văn hóa ở nơi công cộng em đã thực hiện**

1. **Mục tiêu:** Xác định được những hành vi có văn hoá ở nơi công cộng.
2. **Nội dung:**
3. **Sản phẩm:**
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS suy nghĩ để kể về những hành vi có văn hóa nơi công cộng mà em đã thực hiện được theo các gợi ý sau:  + Em đã chủ động, tự giác thực hiện những việc làm nào?  + Em cảm thấy như thế nào khi chủ động, tự giác thực hiện những hành vi có văn hóa nơi công cộng?  - Yêu cầu HS ghi các ý kiến cá nhân vào vở.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | 2. Hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa trong hoạt động cộng đồng |

**Hoạt động 3.** **Rèn luyện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng**

**1.Mục tiêu:**

- Chỉ ra được cách thể hiện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa trong tình huống của bài.

-Chia sẻ cách mà HS thể hiện những hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia một hoạt động trong cộng đồng.

-Thể hiện, rèn luyện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa trong cuộc sống hành ngày.

**2.** **Nội dung:** HS thực hiện các hoạt động

**3. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**4.** **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu từng HS làm việc nhóm để chia sẻ với các bạn trong nhóm theo các câu hỏi:  + Chỉ ra được cách thể hiện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa mà bạn An đã thực hiện trong tình huống:  + Chia sẻ cách em thể hiện những hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia một hoạt động trong cộng đồng.  + Thể hiện, rèn luyện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa trong cuộc sống hành ngày.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**   + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **3.** **Rèn luyện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng**    Giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng vừa thể hiện những phẩm chất tốt đẹp của cá nhân, vừa góp phần xây dựng xã hội văn minh |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi*. Chia sẻ kết quả những văn hóa ứng xử cộng đồng mà em biết và đã thực hiện.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Trình bày kế hoạch tuyên truyền văn hóa ứng xử cộng đồng mà em sẽ thực hiện*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Chia sẻ kết quả những văn hóa ứng xử cộng đồng mà em biết và đã thực hiện.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương học sinh có nhiều hoạt động ứng xử văn hóa cộng đồng*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Tên bạn học sinh.*

*+ Kết quả nổi bật của bạn trong các hoạt độngứng xử có văn hóa..*

*+ Em học được điều gì từ bạn.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương

+ Hành vi giao tiếp, úng xử có văn hoá trong hoạt động cộng đồng

+ Chỉ ra hành vi giao tiếp, ứng xử phù hợp và chưa phù hợp trong các hoạt động cộng đồng

- Sưu tầm một số hình ảnh liên quan đến hành vi ứng xử có văn hoá trong cộng đồng.

- Chia sẻ một hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá mà em quan sát được khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng

## TUẦN 15 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**Trao đổi về** **ý nghĩa của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.**

**a. Mục tiêu:**

- HS tìm hiểu và chia sẻ về ý nghĩa của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS trao đổi, chia sẻ về ý nghĩa của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.

GV giới thiệu cho HS bộ quy tắc ứng xử của nhà trường, bộ quy tắc xử sự có văn hóa của người Móng Cái.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- Mời một số HS chia sẻ thông tin mà các em biết về ý nghĩa của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng

- GV đặt một số câu hỏi gợi ý để HS cùng trao đổi:

+ Em cần làm gì khi vào bệnh viện?

+ Trong thư viện ta nên làm gì để thể hiện sự tôn trọng những người xung quanh

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS chia sẻ ý nghĩa của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về ý nghĩa của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng

Giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng vừa thể hiện những phẩm chất tốt đẹp của cá nhân, vừa góp phần xây dựng xã hội văn minh.

Ứng xử văn hóa nơi công cộng không chỉ giúp xã hội ngày càng văn minh, hiện đại và tốt đẹp hơn mà còn góp phần hình thành những nhân cách đẹp và hoàn thiện, phát triển của mỗi người. Trong giai đoạn hiện nay, việc ứng xử văn hóa nơi công cộng, cũng là sự chung sức của người dân để đất nước vững bước đi trên con đường hội nhập và phát triển, cũng như quảng bá hình ảnh đẹp của xã hội, con người Việt Nam ra thế giới.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

-GV chiếu các quy tắc ứng xử của nhà trường, của TP cho HS theo dõi

- GV kết luận: *Con người sống giữa cộng đồng, không ai có thể một mình mà làm nên cả thế giới. Bởi thế, giao tiếp nơi công cộng là một phần tất yếu trong đời sống của con người. Ở bất kì địa điểm công cộng nào cũng có nguyên tắc ứng xử phù hợp để đảm bảo sự an toàn cho mọi người, sự tiện nghi và vẻ đẹp của nó.*

*Tôn trọng nguyên ứng xử tốt đẹp nơi công cộng là trách nhiệm của mỗi con người.  
Xây dựng văn hóa ứng xử nơi công cộng với những chuẩn mực đạo đức, pháp luật được thực thi bởi những cá nhân cụ thể là một yêu cầu cần thiết trong bối cảnh hiện nay, nhằm tạo ra môi trường văn hóa lành mạnh để mỗi người sống, làm việc tốt hơn.*