**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

**Mã đề 001**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

Họ và tên học sinh: ……………………………………… Lớp:…………

**Ngữ liệu 1**

**Ngữ liệu 1: Đọc ngữ liệu dưới đây và thực hiện câu 1 đến câu 10:**

*Tôi yêu đất nước này lầm tha*

*Mẹ đốt củi trên rừng, cha làm cá ngoài biển*

*Ăn rau rìu, rau éo, rau trai*

*Nuôi lớn người từ ngày mở đất*

*Bốn ngàn năm nằm gai nếm mật*

*Một tấc lòng cùng trứng Âu Cơ*

*Một tiếng nói cũng đầy hồn Thánh Gióng.*

*Tôi đi hết một ngày*

*Gặp toàn người lạ*

*Chưa ai biết, chưa ai quen*

*Không biết tuổi, không biết tên*

*Cùng sống chung trên đất*

*Cùng nỗi đau chia cắt Bắc Nam*

*Cùng có chung tên gọi Việt Nam*

*Mang vết thương chảy máu ngoài tim*

*Cùng nhức nhối với người chết oan ức*

*Đấm ngực giận hờn tức tối*

*Cùng anh em cất cao tiếng nói*

*Bản tuyên ngôn mười bốn triệu người đòi độc lập tự do*

(Trích *Bài thơ của một người yêu nước mình*, Trần Vàng Sao, 100 bài thơ Việt Nam hay nhất thế kỉ XX, NXB Văn Học, 2007 tr79)

**Chú thích:** *Bài thơ của một người yêu nước mình* được nhà thơ Trần Vàng Sao sáng tác vào tháng 12-1967 khi ông đang ở trên chiến khu đầu nguồn sông Hương. Đây là giai đoạn cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu cước đang diễn ra rất ác liệt. Đọc thơ Trần Vàng Sao, ta thấy rõ tình yêu đất nước của tác giả, xuyên qua cuộc chiến tranh với tất cả sự dữ dội, tàn khốc, trần trụi đến mức tàn nhẫn, với bao nhiêu người đã chôn vùi sự sống và tuổi thanh xuân của mình trong đó, nhưng không phải để bi quan, hư vô đến vô nghĩa mà luôn có cái nhìn ấm áp ở tương lai.

***Rau rìu, rau éo, rau trai*:** tên gọi những loại rau mọc dại ở một số địa phương miền Trung, có thể làm thực phẩm hoặc thuốc chữa bệnh.

**Câu 1 (1.0 điểm). Đoạn trích trên thuộc thể thơ gì?**

1. Thể thơ năm chữ
2. Thể thơ tự do
3. Thể thơ lục bát
4. Thể thơ thất ngôn bát cú Đường luật

**Câu 2 (1.0 điểm). Chỉ ra một thành ngữ được sử dụng trong đoạn trích trên.**

1. Nằm gai nếm mật
2. Một tấc lòng
3. Một tiếng nói
4. Độc lập tự do

**Câu 3 (1.0 điểm). Đâu không phải là từ đồng nghĩa với từ "tức tối" trong bài thơ?**

1. Bực tức
2. Giận dữ
3. Tức giận
4. Căm ghét

**Câu 4 (1.0 điểm). Từ “oan ức” có nghĩa là gì?**

1. Chịu oan khuất, chịu đè nén không đúng lý mà không giãi bày được
2. Chịu sự đau khổ, cô đơn
3. Chịu sự coi thường, nhục nhã
4. Chịu sự sỉ nhục, đau đớn

**Câu 5 (1.0 điểm). Câu thơ nào không miêu tả sự đau thương, mất mát của dân tộc trong đoạn trích trên?**

1. *Cùng nỗi đau chia cắt Bắc Nam*
2. *Cùng có chung tên gọi Việt Nam*
3. *Mang vết thương chảy máu ngoài tim*
4. *Cùng nhức nhối với người chết oan ức*

**Câu 6 (1.0 điểm). Câu thơ nào bộc lộ trực tiếp tình yêu nước trong đoạn trích trên?**

1. *Tôi yêu đất nước này lầm than*
2. *Cùng nhức nhối với người chết oan ức*
3. *Cùng anh em cất cao tiếng nói*
4. *Bản tuyên ngôn mười bốn triệu người đòi độc lập tự do*

**Câu 7 (4.0 điểm).** Chỉ và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong các câu thơ sau bằng một đoạn văn ngắn:

*Cùng sống chung trên đất*

*Cùng nỗi đau chia cắt Bắc Nam*

*Cùng có chung tên gọi Việt Nam*

**Câu 8 (4.0 điểm). “***Đoạn thơ đã diễn tả xúc động tình yêu nước của tác giả xuất phát từ tình yêu đối với những điều giản dị trong cuộc sống hằng ngày, từ những câu chuyện cổ thời xa xưa”*.

Từ câu chủ đề trên, hãy viết tiếp đoạn văn theo mô hình diễn dịch nêu cảm nghĩ của em về tình cảm của tác giả đối với đất nước được thể hiện trong những câu thơ sau:

*Tôi yêu đất nước này lầm than*

*Mẹ đốt củi trên rừng, cha làm cá ngoài biển*

*Ăn rau rìu, rau éo, rau trai*

*Nuôi lớn người từ ngày mở đất*

*Bốn ngàn năm nằm gai nếm mật*

*Một tấc lòng cũng trứng Âu Cơ*

*Một tiếng nói cũng đầy hồn Thánh Gióng.*

**Câu 9 (4.0 điểm).** Xác định chính xác 02 câu thơ thể hiện khát vọng hòa bình được tác giả thể hiện trong đoạn ngữ liệu trên. Những câu thơ đó đã đem đến cho em suy nghĩ như thế nào? Hãy trả lời các yêu cầu trên bằng một đoạn văn ngắn.

**Câu 10 (4.0 điểm).** Viết đoạn văn ngắn lý giải tại sao tác giả lại sử dụng hình ảnh: "Mang vết thương chảy máu ngoài tim" khi nhắc về việc đất nước bị chia cắt.

**Ngữ liệu 2: Đọc ngữ liệu dưới đây và thực hiện câu 11 đến câu 19:**

*Người có tính khiêm tốn thường hay tự cho mình là kém, còn phải phấn đấu thêm, trau dồi thêm, cần được trao đổi, học hỏi nhiều thêm nữa. Người có tính khiêm tốn không bao giờ chịu chấp nhận sự thành công của cá nhân mình trong hoàn cảnh hiện tại, lúc nào cũng cho sự thành công của mình là tầm thường, không đáng kể, luôn luôn tìm cách để học hỏi thêm nữa.*

*Tại sao con người lại phải khiêm tốn như thế? Đó là vì cuộc đời là một cuộc đấu tranh bất tận, mà tài nghệ của mỗi cá nhân tuy là quan trọng, nhưng thật ra chỉ là những giọt nước bé nhỏ giữa đại dương bao la. Sự hiểu biết của mỗi cá nhân không thể đem so sánh với mọi người cùng chung sống với mình. Vì thế, dù tài năng đến đâu cũng luôn luôn phải học thêm, học mãi mãi.*

*Tóm lại, con người khiêm tốn là con người hoàn toàn biết mình, hiểu người, không tự mình đề cao vai trò, ca tụng chiến công của cá nhân mình cũng như không bao giờ chấp nhận một ý thức chịu thua mang nhiều mặc cảm tự ti đối với mọi người.*

*Khiêm tốn là một điều không thể thiếu cho những ai muốn thành công trên đường đời.*

(Trích *Tinh hoa xử thế*, Lâm Ngữ Đường, Ngữ văn 7, tập 2, NXB

Giáo dục, 2015, tr.70 – 71)

**Câu 11 (1.0 điểm).** **Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn văn bản trên.**

A. Tự sự

B. Miêu tả

C. Nghị luận

D. Thuyết minh

**Câu 12 (1.0 điểm).** **Xác định câu chủ đề của văn bản trên.**

A. *Người có tính khiêm tốn thường hay tự cho mình là kém, còn phải phấn đấu thêm, trau dồi thêm, cần được trao đổi, học hỏi nhiều thêm nữa.*

B. *Vì thế, dù tài năng đến đâu cũng luôn luôn phải học thêm, học mãi mãi.*

C. *Tóm lại, con người khiêm tốn là con người hoàn toàn biết mình, hiểu người, không tự mình đề cao vai trò, ca tụng chiến công của cá nhân mình cũng như không bao giờ chấp nhận một ý thức chịu thua mang nhiều mặc cảm tự ti đối với mọi người.*

D. *Khiêm tốn là một điều không thể thiếu cho những ai muốn thành công trên đường đời.*

**Câu 13 (1.0 điểm). Trong đoạn văn thứ nhất, người có tính khiêm tốn có biểu hiện như nào?**

A. *Người có tính khiêm tốn thường hay tự cho mình là kém, còn phải phấn đấu thêm, trau dồi thêm, cần được trao đổi, học hỏi nhiều thêm nữa.*

B. *Người có tính khiêm tốn không bao giờ chịu chấp nhận sự thành công của cá nhân mình trong hoàn cảnh.*

C. *Người có tính khiêm tốn thường hay chịu thua thiệt về mình.*

D. *Cả A và B đều đúng*

**Câu 14 (1.0 điểm). Việc chỉ ra những thông tin về người khiêm tốn trong câu văn sau nhằm mục đích gì?**

**“***Người có tính khiêm tốn thường hay tự cho mình là kém, còn phải phấn đấu thêm, trau dồi thêm, cần được trao đổi, học hỏi nhiều thêm”.*

1. Diễn tả được đầy đủ hơn, sâu sắc hơn những biểu hiện của lòng khiêm tốn
2. Diễn tả nguyên nhân dẫn đến lòng khiêm tốn
3. Diễn tả đầy đủ ý nghĩa của lòng khiêm tốn
4. Diễn tả đầy đủ mặt trái của sự khiêm tốn

**Câu 15 (1.0 điểm). Trong đoạn văn số 2, vì sao:*****dù tài năng đến đâu cũng luôn luôn phải học thêm, học mãi mãi?***

1. Vì con người có khả năng học hỏi.
2. Đó là vì cuộc đời là một cuộc đấu tranh bất tận, mà tài nghệ của mỗi cá nhân tuy là quan trọng, nhưng thật ra chỉ là những giọt nước bé nhỏ giữa đại dương bao la.
3. Vì cuộc sống là đấu tranh với mọi người.
4. Vì cuộc đời có nhiều chông gai, thử thách.

**Câu 16 (1.0 điểm). Câu văn nào thể hiện rõ nhất ý nghĩa của sự khiêm tốn trong đoạn trích trên?**

1. Khiêm tốn là một điều không thể thiếu cho những ai muốn thành công trên đường đời.
2. Vì thế, dù tài năng đến đâu cũng luôn luôn phải học thêm, học mãi mãi.
3. Tại sao con người lại phải khiêm tốn như thế?
4. Sự hiểu biết của mỗi cá nhân không thể đem so sánh với mọi người cùng chung sống với mình.

**Câu 17 (4.0 điểm).**Em hiểu như thế nào về câu nói sau: *“Tài nghệ của mỗi cá nhân tuy là quan trọng, nhưng thật ra chỉ là những giọt nước nhỏ giữa đại dương bao la”.* Hãy trả lời câu hỏi trên bằng một đoạn văn ngắn.

**Câu 18 (4.0 điểm).**Em có đồng tình với ý kiến: *Dù tài năng đến đâu cũng luôn luôn phải học thêm, học mãi mãi*? Vì sao? Hãy trả lời câu hỏi trên bằng một đoạn văn ngắn.

**Câu 19 (4.0 điểm)***.*Từ nội dung phần đọc hiểu trên, em hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ về vai trò của sự khiêm tốn trong cuộc sống.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA SỐ 01**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 8**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**Ngữ liệu 1**

**1/ Đáp án trắc nghiệm (1 điểm/câu)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| B | A | D | A | B | A |

**2/ Đáp án phần viết ngắn**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 7 (4 điểm).**  Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong các câu thơ sau bằng một đoạn văn ngắn. (4.0 điểm)  *Cùng sống chung trên đất*  *Cùng nỗi đau chia cắt Bắc Nam*  *Cùng có chung tên gọi Việt Nam* | HS viết được thành đoạn văn ngắn.  HS gọi tên được biện pháp tu từ điệp ngữ  - Chỉ ra BPTT: *cùng*  - Tác dụng:   * Nhấn mạnh sự tương đồng của những người tác giả đã gặp: cùng chung sống, chung nỗi đau chia cắt và niềm tự hào dân tộc. * Tạo giọng điệu tha thiết, tăng tính biểu cảm cho đoạn thơ. | 1 điểm  1 điểm  1 điểm  1 điểm |
| **Câu 8 (4 điểm)**  *Đoạn thơ đã diễn tả xúc động tình yêu nước của tác giả xuất phát từ tình yêu đối với những điều giản dị trong cuộc sống hằng ngày, từ những câu chuyện cổ thời xa xưa*. Coi câu văn trên là câu chủ đề, em hãy nhận xét về tình cảm của tác giả với đất nước được thể hiện trong những câu thơ sau bằng một đoạn văn viết theo mô hình diễn dịch. (4.0 điểm)  *Tôi yêu đất nước này lầm than*  *Mẹ đốt củi trên rừng, cha làm cá ngoài biển*  *Ăn rau rìu, rau éo, rau trai*  *Nuôi lớn người từ ngày mở đất*  *Bốn ngàn năm nằm gai nếm mật*  *Một tấc lòng cũng trứng Âu Cơ*  *Một tiếng nói cũng đầy hồn Thánh Gióng.* | * Hình thức: HS viết được thành đoạn văn ngắn và đúng mô hình diễn dịch, sử dụng đúng vị trí câu chủ đề. * Nội dung: đảm bảo các ý chính sau: * Tình yêu nước của tác giả xuất phát từ tình yêu đối với những điều giản dị trong cuộc sống hằng ngày: *mẹ đốt củi trên rừng, cha làm cá ngoài biển.* Đất nước hiện lên qua những điều giản dị gắn với hình ảnh cha mẹ, gia đình thân thương dẫu còn muôn vàn khó khăn, gian khổ. * Tình yêu đất nước xuất phát cả từ những câu chuyện cổ thời xa xưa: hình ảnh *trứng Âu Cơ, hồn Thánh Gióng* là hình ảnh đất nước gắn liền với những vẻ đẹp văn hóa với bao câu chuyện ý nghĩa từ ngày dựng nước, giữ nước. * Nghệ thuật: liệt kê, điệp ngữ,... đã khắc họa đầy đủ những điều giản dị, ý nghĩa của đất nước, đem đến nhịp điệu cho câu thơ. | 1 điểm  2 điểm  1 điểm |
| **Câu 9 (4 điểm)**  Xác định chính xác 02 câu thơ thể hiện khát vọng hòa bình được tác giả thể hiện trong 5 câu thơ cuối đoạn ngữ liệu trên. Những câu thơ đó đã đem đến cho em suy nghĩ như thế nào?  Hãy trả lời các yêu câu trên bằng một đoạn văn ngắn. (4.0 điểm) | HS viết được thành đoạn văn ngắn.  Hai câu thơ thể hiện khát vọng hòa bình:  *Cùng anh em cất cao tiếng nói*  *Bản tuyên ngôn mười bốn triệu người đòi độc lập tự do*  Hai câu thơ đã diễn tả khát vọng hòa bình. Khát vọng đó, giúp tất cả mọi người đồng tâm hợp lực “cất cao tiếng nói” đòi độc lập tự do. Bình dị mà vững chãi, gian khổ mà tin yêu mãnh liệt biết bao! | 1 điểm  2 điểm  1 điểm |
| **Câu 10 (4.0 điểm).** Viết đoạn văn ngắn lý giải tại sao tác giả lại sử dụng  hình ảnh " Mang vết thương chảy máu ngoài tim" khi nhắc về việc đất nước bị chia cắt. | HS viết được thành đoạn văn ngắn.  HS lý giải đảm bảo nội dung sau:  Tác giả sử dụng hình ảnh "vết thương chảy máu ngoài tim" để tượng trưng cho đau thương lịch sử và lòng đoàn kết sâu sắc của người Việt Nam đối với quê hương, nhấn mạnh sự đau khổ và đồng lòng với những nỗ lực và hy sinh của nhân dân trong lịch sử khó khăn. | 1 điểm    3 điểm |

**Ngữ liệu 2**

**1/ Đáp án trắc nghiệm (1 điểm/câu)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| C | D | D | A | B | A |

**2/ Đáp án phần viết ngắn**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 17 (4.0 điểm)**  Em hiểu như thế nào về câu nói sau: *“Tài nghệ của mỗi cá nhân tuy là quan trọng, nhưng thật ra chỉ là những giọt nước nhỏ giữa đại dương bao la”.*  Hãy trả lời câu hỏi trên bằng một đoạn văn ngắn. | HS viết được thành đoạn văn ngắn.  HS trả lời đảm bảo nội dung sau:  Câu nói có ý nghĩa: Tài năng, hiểu biết của mỗi người tuy quan trọng nhưng hữu hạn, bé nhỏ như “những giọt nước” trong thế giới rộng lớn, vô hạn “đại dương bao la” do trong cuộc sống còn rất nhiều những người tài giỏi trong nhiều linh vực khác nhau. Vì thế, cần phải khiêm tốn học hỏi. | 1 điểm  3 điểm |
| **Câu 18 (4.0 điểm)**  Em có đồng tình với ý kiến: *Dù tài năng đến đâu cũng luôn luôn phải học thêm, học mãi mãi*? Vì sao?  Hãy trả lời câu hỏi trên bằng một đoạn văn ngắn. | HS viết được thành đoạn văn ngắn  HS trả lời đồng tình  - Giải thích:  + Tài năng là cái vốn có, nó chỉ thực sự phát huy khi ta có kiến thức và vận dụng kiến thức vào thực tiễn.  + Kiến thức là đại dương, không chỉ vậy mỗi ngày lượng kiến thức mới lại có thêm. Bởi vậy chúng ta phải luôn luôn học hỏi mỗi ngày. | 1 điểm  1 điểm  2 điểm |
| **Câu 19 (4.0 điểm)**  Từ nội dung phần đọc hiểu trên, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 8 – 10 câu) trình bày suy nghĩ về ý kiến: *“Khiêm tốn là một điều không thể thiếu cho những ai muốn thành công trên đường đời”.* | HS viết được thành đoạn văn  Dung lượng: khoảng 8 - 10 câu  Nội dung đảm bảo các ý chính cơ bản sau:  Giới thiệu đúng vấn đề nghị luận: *“Khiêm tốn là một điều không thể thiếu cho những ai muốn thành công trên đường đời”.*  ***Giải thích vấn đề:***  Khiêm tốn: là đức tính nhã nhặn, nhún nhường, không đề cao cái mình có và luôn coi trọng người khác.  Thành công là là đạt được kết quả như mong muốn, thực hiện được mục tiêu đề ra.  ⟹ Khiêm tốn và thành công có mối quan hệ chặt chẽ với nhau, chỉ khi bạn có lòng khiêm tốn mới đạt được thành công thực sự trên đường đời.  **\*Bàn luận vấn đề**  Chúng ta đạt được thành công mà không khiêm tốn dẫn đến thói tự cao, tự đại, đề cao thái quá thành tích của bản thân, không chịu tiếp tục cố gắng, tất yếu sẽ dẫn đến thất bại.  Khi đạt được thành công bước đầu, nếu có lòng khiêm tốn, không ngừng học hỏi thêm chúng ta sẽ đạt được thành công lớn hơn, vinh quang hơn.  **- Ý nghĩa của lòng khiêm tốn:**  + Khiêm tốn là biểu hiện của con người biết nhìn xa, trông rộng.  + Khiêm tốn giúp hiểu mình, hiểu người.  **Mở rộng vấn đề và liên hệ bản thân.**  + Phê phán những kẻ thiếu khiêm tốn, luôn tự cao tự đại, cho mình tài giỏi hơn những người khác.  + Học lối sống khiêm tốn giúp chúng ta ngày càng hoàn thiện mình và không ngừng phấn đấu | 1 điểm  1 điểm  2 điểm |