**1. a. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Phân số** | Phân số  Tính chất cơ bản phân số  Hỗn số dương  Phép nhân, phép chia phân số | 2  (TN2,7) |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| Các phép tính với phân số, so sánh phân số  Hai bài toán về phân số. |  |  |  | 3  TLI: 1, 2  TLII: 1 |  | 2  TLII: 2  TLIII: 1b |  | 1  TLV | **35** |
| **2** | **Số thập phân** | Làm tròn số thập phân | 2  (TN1,5) |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| Một số bài toán về tỉ số và tỉ số phần trăm |  |  |  | 1  TLIII: 1a |  |  |  |  | **5** |
| **3** | **Một số yếu tố thống kê và xác suất** | Phân tích và xử lí dữ liệu. Thu thập và tổ chức dữ liệu, mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. | 1  (TN4) |  | 1  TN6 | 1  TLIII: 2a |  |  |  |  | **15** |
| Một số yếu tố xác suất |  |  |  |  |  | 1  TLIII: 2b |  |  | **5** |
| **4** | **Các hình hình học cơ bản** | Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. |  |  | 1  TN8 | 1  TLIV: 1 |  | 1  TLIV: 2 |  |  | **27,5** |
| Góc. Các góc đặc biệt. | 1  (TN3) |  |  |  |  |  |  |  | **2,5** |
| **Tổng** | | | 2 |  |  | 4,5 |  | 3 |  | 0,5 |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** |  |  | **45** |  | **30** |  | **5** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **65%** | | | | **35%** | | | | **100** |

**1b. BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II, MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** | | | | |  |  |  |  |
| **1** | **Phân số** | ***Tính chất cơ bản phân số***  ***Hỗn số dương***  ***Phép nhân, phép chia phân số*** | | **Nhận biết:**  – Nhận biết được phân số nghịch đảo của một phân số khác 0.  **Vận dụng**  - Vận dụng được tính chất của phân số và lũy thừa để so sánh hai phân số. | 2  (TN2,7) |  |  | 1  TLV |
| ***Các phép tính về phân số*** | | **Thông hiểu:**  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số  **Vận dụng:**  – Sử dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán. |  | 3  TLI: 1, 2  TLII: 1 | 1  TLII: 2 |  |
| **2** | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân, Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | | **Nhận biết:**  - Biết làm tròn số thập phân  - Biết viết phân số thập phân dưới dạng số thập phân.  **Thông hiểu:**  - Biết tìm phân số của một số cho trước và tìm một số biết giá trị phân số của nó.  **Vận dụng:**  **-** Tính được giá trị phần trăm của của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó. | 2  (TN 1,5) | 1  TLIII: 1a | 1  TLIII: 1b |  |
| **3** | **Một số yếu tố thống kê và xác suất** | Phân tích và xử lí dữ liệu. Thu thập và tổ chức dữ liệu, mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. | | **Nhận biết:**  - Nhận biết được dữ liệu thống kê qua biểu đồ  **Thông hiểu:**  **-** Biết sử dụng bảng dữ liệu thống kê để vẽ biểu đồ | 1  (TN4) | 1  TLIII: 2a |  |  |
|  |  | Một số yếu tố xác suất | | **Thông hiểu:**  - Hiểu được xác suất thực nghiệm là gì và tính được xác suất của một sự kiện.  **Vận dụng:**  - Tính được xác suất thực nghiệm của sự kiện. |  | 1  TN6 | 1  TLIII: 2b |  |
| **HÌNH HỌC TRỰC QUAN** | | | | |  |  |  |  |
| **4** | **Các hình hình học cơ bản** | **Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng.** | **Thông hiểu:**  **-** Biết cách tính độ dài đoạn thẳng khi biết các yếu tố cho trước.  **Vận dụng:**  Sử dụng kiến thức liên quan đến trung điểm của đoạn thẳng để tính độ dài đoạn thẳng | |  | 1  TN8  1  TLIV: 1 | 1  TLIV: 2 |  |
| **Góc. Các góc đặc biệt.** | **Nhận biết:**  - Nhận biết được các loại góc. | | 1  (TN3) |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS …………….**  **Năm học: 2021 – 2022**  **Đề 1** | **KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **Môn: Toán 6**  ***Thời gian làm bài: 90 phút*** |

**I.Trắc nghiệm *(2,0 điểm)****:*

***Hãy chọn chữ cái đứng trước đáp án đúng trong các câu hỏi sau rồi viết vào giấy kiểm tra.***

**Câu 1**. Số 45,876 làm tròn đến chữ số hàng đơn vị là:

A. 46. B. 45. C.45,8. D.45,88.

**Câu 2**. Hai phân số gọi là nghịch đảo của nhau nếu tích của chúng bằng

A. 0 B. 2 C. 1 D. -1

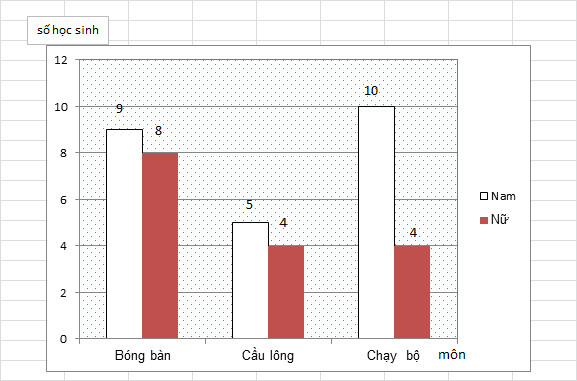
**Câu 3**. Góc nào có số đo lớn nhất?

A. Góc nhọn B. Góc Vuông C. Góc tù D. Góc bẹt

**Câu 4**. Biểu đồ cột kép ở hình dưới biểu diễn số học sinh nam và số học sinh nữ của lớp 6A đăng kí tham gia một số môn thể thao mà nhà trường đề ra: bóng bàn, cầu lông, chạy bộ. Mỗi học sinh đều đăng kí tham gia một môn thể thao.

Em hãy quan sát hình sau đây và trả lời các câu hỏi:

1. [Môn thể thao nào có nhiều học sinh đăng kí nhất ?](https://hoc247.net/cau-hoi-cho-biet-mon-the-thao-nao-co-nhieu-hoc-sinh-dang-ki-nhat-qid311572.html)

[A. cầu lông B. chạy bộ](https://hoc247.net/cau-hoi-cho-biet-mon-the-thao-nao-co-nhieu-hoc-sinh-dang-ki-nhat-qid311572.html)

[C. bóng bàn D. bóng bàn, cầu lông](https://hoc247.net/cau-hoi-cho-biet-mon-the-thao-nao-co-nhieu-hoc-sinh-dang-ki-nhat-qid311572.html)

b) [Tính tổng số học sinh lớp 6A?](https://hoc247.net/cau-hoi-em-hay-tinh-tong-so-hoc-sinh-lop-6a-qid311573.html)

A. 40 học sinh. B. 30 học sinh.

C. 48 học sinh. D. 35 học sinh.

**Câu 5.** Phân số  được viết dưới dạng số thập phân ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 1,3 | B. 3,3 | C. -3,2 | D. -3,1 |

**Câu 6:** Khánh gieo 1 con xúc sắc 50 lần, và có 13 lần xuất hiện mặt 5 chấm. Tính xác suất thực nghiệm số lần xuất hiện mặt 5 chấm:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 7.** Hỗn số  được viết dưới dạng phân số nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 8.** Cho điểm B nằm giữa hai điểm A và C. Biết AB = 3cm, AC = 8cm. Độ dài BC = ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.4cm | B. 11cm | C. 8cm D. 5cm |

**II. Tự luận** ***(8,0 điểm):***

**Bài I: *(1,0 điểm).***Thực hiện phép tính (tính hợp lý nếu có thể):

1)  

**Bài II: *(1,0 điểm).***Tìm x, biết:

1) 2) 

**Bài III: *(3,0 điểm).***

1) *(1,5 điểm)* Lớp 6A có 40 học sinh. Kết quả đánh giá xếp loại học tập cuối năm gồm ba loại: Tốt; Khá; Đạt (Không có học sinh xếp loại chưa đạt). Số học sinh xếp loại Tốt chiếm 25% số học sinh cả lớp. Số học sinh Đạt bằng số học sinh xếp loại Tốt. Còn lại là học sinh xếp loại khá.

a) Tính số học sinh mỗi loại?

b) Tính tỉ số phần trăm số học sinh xếp loại khá so với học sinh cả lớp?

2) *(1,5 điểm)* Một hộp kín đựng các quả bóng xanh, đỏ, tím và vàng. Mai lấy ngẫu nhiên một quả bóng, ghi lại màu rồi trả lại vào hộp. Kết quả 15 lần lấy bóng của Mai như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Màu bóng | Xanh | Đỏ | Tím | Vàng |
| Số lần lấy được | 3 | 4 | 5 | 3 |

a) Vẽ biểu đồ dạng cột biểu diễn bảng thống kê trên.

b) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện “ Không lấy được quả bóng màu đỏ”

**Bài IV: *(2,5 điểm).***Cho đoạn thẳng AB = 8cm, trên đoạn thẳng AB lấy điểm C sao cho AC = 2cm.

1) Tính độ dài đoạn thẳng CB

2) Cho điểm M là trung điểm của đoạn thẳng CB. Tính độ dài đoạn thẳng CM và AM?

**Bài V: *(0,5 điểm).***Cho  và . So sánh A và B

--------------------------HẾT---------------------

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM**

**I. Trắc nghiệm ( Câu 1, 2, 3 đúng: 0,5 điểm. Câu 4a, 4b đúng: 0,25 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4a | 4b | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | A | C | D | C | A | D | D | A | D |

**II. Tự luận:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Bài I.** |  |  |
| 1) |  | 0,25  0,25 |
|  | 2) |  |
| 2) |  | 0,25  0,25 |
| **Bài II**  1) | Vậy | 0,25  0,25 |
|  | 2) |  |
| 2) | Vậy | 0,25  0,25 |
| **Bài III**  **1)** | **Lớp 6A có 40 học sinh. Kết quả đánh giá xếp loại học tập cuối năm gồm ba loại: Tốt; Khá; Đạt (Không có học sinh xếp loại chưa đạt). Số học sinh xếp loại Tốt chiếm 25% số học sinh cả lớp. Số học sinh Đạt bằng số học sinh xếp loại Tốt. Còn lại là học sinh xếp loại khá.** |  |
|  | **a) Số học sinh mỗi loại**  Số học sinh loại Tốt là: 40 . 25% = 10 (học sinh)  Số học sinh Đạt là 10. =4 (học sinh)  Số học sinh xếp loại Khá là: 40 - 10 - 4 = 26 (học sinh) | 0,25  0,25  0,5 |
|  | **b) Tỉ số phần trăm số học sinh xếp loại khá so với học sinh cả lớp** | 0,5 |
| **Bài III**  **2** | 1. Vẽ biểu đồ đúng, hợp lý. | 1.0 |
|  | 1. Xác suất thực nghiệm của sự kiện “ Không lấy được quả bóng màu đỏ” là: | 0,5 |
| **Bài IV** | Vẽ hình: | 0,5 |
|  | **1) Tính độ dài đoạn thẳng AB.**  Vì điểm C nằm giữa hai điểm A và B  Suy ra: AC + CB= AB => CB = AB - AC  Thay số: 8 - 2 = 6 (cm). Vậy BC = 6 cm. | 0,5  0,5 |
|  | **2) M là trung điểm của BC. Tính CM, AM**  Vì M là trung điểm của đoạn thẳng CB nên ta có MB = CM =  Thay số: CM = 6 : 2 = 3 (cm)  Vì điểm C nằm giữa hai điểm A và M nên ta có:  AC + CM = AM  Thay số: 2 + 3 = 5 (cm). Vậy CM = 3 cm; AM = 5 cm | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Bài V** | và . **So sánh A và B** |  |
|  | Ta có :  Mà  nên A > B | 0,25  0.25 |