**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ 2 TIẾNGANH 6**

**Thời gian làm bài: 60 phút cho các kỹ năng nghe, đọc, viết và ngôn ngữ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** |
| **1** | **Nghe** | 10 | 3 | 5 | 3  | 5 | 2  |  |  | 20 | 8  |
| **2** | **Ngôn ngữ** | 10 | 3  | 10 | 7  |  |  |  |  | 20 | 10  |
| **3** | **Đọc** | 10 | 4  | 5 | 4  | 5 | 5  |  |  | 20 | 13  |
| **4** | **Viết** | 5 | 5  | 5 | 4  | 5 | 5  | 5 | 3  | 20 | 17  |
| **5** | **Nói** | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 20 | 12  |
| **Tổng** | **40** | **20**  | **30** | **20**  | **20** | **15**  | **10** | **5**  | **100** | **60**  |
| **Tỉ lệ (% )** | **40** | **30** | **20** | **10** | **100** |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | **70** | **30** | **100** |

#

#  BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ 2 TIẾNG ANH 6

#  THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại về chủ đề “Television” (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời các dạng câu hỏi có liên quan đến các chủ đề. | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết về sở thích của Lan là xem tivi và chương trình tivi mà bạn ấy yêu thích nhất để xác định thông tin đúng hay sai. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**-Từ thông tin nghe được là trong tương lai Lan muốn trở thành một đầu bếp nổi tiếng => học sinh suy ra từ đồng nghĩa của từ nổi tiếng và chọn đáp án đúng/sai. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 2. Nghe một đoạn hội thoại về chủ đề “Sports and Games” (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề đã học. | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết.bạn Nam rất thích tập các môn thể thao và vào mỗi buối sáng thứ sáuNam đều tham gia câu lạc bộ cờ vua. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại:+ Nam tốn nhiều thời gian vào các hoạt động thể thao suy ra từ đồng nghĩa.+ Nam chơi bóng rổ từ 7 giờ đến 10 giờ=> học sinh suy ra là mất 3 tiếng đồng hồ.  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết như Nam đi bơi vào sáng thứ 2 và thứ 5 hàng tuần => học sinh suy ra trạng từ tần xuất để chọn câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II.** | **LANGUAGE** | **1. Pronunciation**Các nguyên âm đôi /əʊ/ và /aʊ/, tổ hợp phụ âm /θ/ và/ð/ | **Nhận biết:**- Nhận biết các âm và trọng âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**- Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Vocabulary**Từ vựng đã học theo chủ điểm. | **Nhận biết:**- Nhận ra, nhớ lại được các từ vựng theo chủ đề đã học “Robots” -những việc mà robots có thể làm. -Học sinh nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học: “Sport and game” là các trang thiết bị phục vụ các ôn thể thao. “our house in the future”, “city of the world”.- Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **3. Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học. | **Nhận biết:**- Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học là các từ để hỏi: when/where/what/how many | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học của liên từ nối: but/and/so/or |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng các kiến thức ngữ pháp đã học của câu điều kiện loại 1, câu so sánh hơn nhất để chọn đáp án đúng. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc về chủ đề “ air quality” có độ dài khoảng 80-100 và chọn từ điền vào chỗ trống | **Nhận biết:**- Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**- Sử dụng các kiến thức ngôn ngữvà kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 1. **Reading comprehension** - Đọc đoạn văn về chủ đề về “ Robot” và chọn đáp án đúng.
 | **Nhận biết:**- Thông tin chi tiết | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp.* Hiểu được nghĩa tham chiếu.

- Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**- Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiều, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **IV.** | **WRITING** | **1. Error identification**Xác định lỗi sai về thì tương lai đơn và cách dùng của “might”với động từ theo sau**2.Sentence transformation**- Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước/ | **Nhận biết:**- Nhận diện lỗi về ngữ pháp của thì tương lai đơn và động từ theo sau động từ tình thái “might” | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  **Vận dụng:** - Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3. Write paragraph** Viết 1 đoạn văn về chủ đề  *“Your house in the future”* ( 40 – 60 từ) | **Vận dụng cao:**- Sử dụng vốn kiến thức đã học để viết 1 đoạn văn về chủ đề đã học là “*Your house in the future”.* |  |  |  |  |  | 1 |  | 4 |  | 1bài (5) |
| **V.** | **SPEAKING** | ***(Phần SPEAKING tổ chức thi buổi riêng)******+ Nội dung:****- Hỏi - đáp và trình bày về các nội dung liên quan đến các chủ điểm có trong chương trình.**- Sử dụng được một số chức năng giao tiếp cơ bản như hướng dẫn, bày tỏ ý kiến, hỏi đường, hỏi thông tin và cung cấp thông tin, …**+* ***Kỹ năng:****- Kỹ năng trình bày một vấn đề; sử dụng ngôn ngữ cơ thể và các biểu đạt trên khuôn mặt phù hợp; kỹ năng nói**trước đám đông…****+ Ngôn ngữ và cấu trúc:****- Ưu tiên sử dụng những cấu trúc đã học trong chương trình.****(Các chủ đề nói chương trình đã học)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Introduction** | **Nhận biết:**- G*iới thiệu các thông tin về bản thân/ sở thích/ về thầy cô, mái**trường/ môn học yêu thích.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. **Topic speaking**

- Describe the place where you live.- Describe the house you would like to live in in the future.- Talk about a famous sportsperson you know.- Talk about your dream house.- Talk about your favourite TV programme.- What will you do if you become the president of the 3Rs Club? (at least 3 things) | **Thông hiểu:***- Sử dụng kiến thức ngôn ngữ đã học để nói theo chủ đề.***Vận dụng:*** *Sử dụng từ vựng và cấu trúc*

*linh hoạt, diễn tả được nội dung cần nói theo những cách khác nhau. Phát âm tương đối chuẩn.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1bài\* 5% |
| **3. Q&A** | **Vận dụng cao:***- Hiểu và trả lời được câu hỏi của giám khảo và trả lời một cách linh hoạt. Sử dụng ngôn ngữ một cách tự nhiên và thuần thục.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1bài\* 10% |
| ***Tổng*** |  |  | ***16*** |  | ***9*** | ***3*** | ***7*** | ***1*** |  | **4** | **32** |  **8** |