Ngày soạn: 03/11/2021

Ngày giảng: 06/11/2021\_6A

**TIẾT 10- Bài 4: TÔN TRỌNG SỰ THẬT**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức: Giúp học sinh**

- Nêu được khái niệm, biểu hiện sự thật và tôn trọng sự thật.

- Hiểu được ý nghĩa của tôn trọng sự thật

**2. Năng lực**

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Học sinh nhận biết được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của sự thật, tôn trọng sự thật; Biết, đánh giá được việc làm của bản thân và mọi người xung quanh trong việc tôn trọng sự thật

*- Năng lực phát triển bản thân:* HSkiên trì thực hiện mục tiêu, kế hoạch học tập rèn luyện của bản thân.

**Học sinh phân tích được ý nghĩa của việc tôn trọng sự thật. Liên hệ bản thân trong việc thực hiện tôn trọng sự thật, lẽ phải.**

**3. Phẩm chất**

*- Trung thực:* Học sinh luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân.

*- Trách nhiệm:* Tự chịu trách nhiệm về thái độ, việc làm của mình.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học.**

- Máy chiếu power point, máy tính, loa

**2. Học liệu.**

- SGK, SGV, Sách bài tập GDCD 6

- Tranh ảnh, video minh hoạ

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**1. Ổn định tổ chức:** HS thực hiện

**2. Tổ chức các hoạt động học**

*\* Kiểm tra bài cũ*

Trưởng ban HT kiểm tra bài cũ; báo cáo việc chuẩn bị bài của các bạn; mời cô giáo vào bài...

**H: Siêng năng, kiên trì là gì? Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì?**

**Định hướng:**

- Siêng năng là tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người.

- Kiên trì là tính cách làm việc miệt mài, quyết tâm giữ và thực hiện ý định đến cùng, dù gặp khó khăn trở ngại cũng không nản.

- Ý nghĩa: Siêng năng, kiên trì giúp con người thành công, hạnh phúc trong cuộc sống.

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của Gv và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Khởi động/Mở đầu***\*) Mục tiêu:*- Tạo được hứng thú với bài học.- Học sinh bước đầu nhận biết về tôn trọng sự thật để chuẩn bị vào bài học mới.*\*) Tổ chứcthực hiện:* ***(GV điều chỉnh so với tài liệu)***HĐ cả lớp- GV chiếu **SL1** thông tin.- HS đọc thông tin và chia sẻ ý kiến cá nhân- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài:*Các em ạ! Một nhà kinh doanh trung thực sẽ được khách hàng tin dùng sản phẩm. Một nhân viên nếu sống thật với chính mình sẽ được đồng nghiệp tin yêu, cấp trên tin tưởng và công việc thăng tiến. Một học sinh nếu tôn trọng lẽ phải, trung thực trong học tập sẽ được bạn bè khâm phục, thầy cô tin tưởng. Vậy tôn trọng sự thậtlà gì? Biểu hiện của tôn trọng sự thật như thế nào cô và các em sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.***Hoạt động 2: Khám phá***\*) Mục tiêu*: HS biết thế nào là tôn trọng sự thật, biểu hiện, ý nghĩa của tôn trọng sự thật*\*)Tổ chức thực hiện:****\* Thế nào là tôn trọng sự thật?***- Gv mời HS đọc câu chuyện *“Ga-Li-Lê và chân lý Dù sao trái đất vẫn quay”;*- HS HĐN 5p trình bày, điều hành chia sẻ câu hỏi trên **SL2** - HS thực hiện nhiệm vụ, trình bày, chia sẻ- GV nhận xét, kết luận trên **SL2**+ Quan điểm mà Ga-Li-Lê ủng hộ “Trái Đất mới là một hành tinh quay xung quanh Mặt Trời” là trái ngược với quan điểm thời ông đang sống bị cho là chống đối. Ga-Li-Lê đã bị đưa ra tòa án xét xử. Tương truyền rằng sau khi bước ra khỏi cửa tòa án, ông bực tức nói to: “Dù sao Trái Đất vẫn quay”+ Nhà bác học ga – li -ê đã tôn trọng sự thật: ông thà ngồi tù chứ không từ bỏ chân lí. + Câu nói của ông chứng tỏ ông là người tôn trọng sự thật. Vì ông biết đó là sự thật và nhất định phải khẳng định nó.**H: Qua câu chuyện trên, em hiểu sự thật là gì? Tôn trọng sự thật là gì?**- HS tả lời- GV nhận xét chốt kiến thức**\* Biểu hiện của tôn trọng sự thật**- Gv chiếu **SL3** tranh - HS HĐCN 3 p trình bày, chia sẻ câu hỏi sau:**H: Tìm biểu hiện của tôn trọng sự thật trong bức tranh trên?**- trình bày, chia sẻ- GV nhận xét, kết luận*+ Bức hình 1. Cả 2 bạn học sinh đã tự giác nhận lỗi lầm của mình.**+ Bức hình 2. Bạn nam đã dũng cảm nói lên sự thật**+ Bức hình 3. 2 bạn nữ đã dám đứng lên nói sự cho bác bảo vệ biết.***H: Tôn trọng sự thật biểu hiện như thế nào?**- HS chia sẻ- GV nhận xét, chốt**H: Trái với tôn trọng sự thật là gì?***(Nói dối, không trung thực trong học tập và hoạt động…)****Giáo viên giới thiệu:*** *Phân biệt tôn trọng sự thật với thái độ cố chấp, bảo thủ, máy móc.*Gv cho học sinh liên hệ bản thân- Gv mời 1 HS đọc đoạn hội thoại trang 19- HS HĐCĐ 4p trình bày, điều hành chia sẻ câu hỏi a,b trang 19- HS thực hiện nhiệm vụ- HS báo cáo thảo luận- GV nhận xét, đánh giá KL *a, Suy nghĩ của em về nội dung đoạn hội thoại: Đã giúp em có được bài học quý giá khi chúng ta nói thật, sống trung thực sẽ giúp tâm hồn thanh thản, bình an và sức khỏe tốt hơn.**b, Theo em, việc tôn trọng sự thật có ý nghĩa trong cuộc sống:**+ Góp phần bảo vệ cuộc sống, bảo vệ giá trị đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai**+ Giúp con người tin tưởng, gắn kết với nhau hơn, cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn.**+ Làm cho tâm hồn thanh thản, bình an và sức khỏe tốt hơn, bản thân đẹp hơn trong mắt mọi người.***H: Qua tình huống trên, em rút ra được bài học gì? Tôn trọng sự thật có ý nghĩa gì?**- HS trả lời- GV nhận xét, chốt**GV chiếu SL4** - Học sinh quan sát trình bày chia sẻ về các bức ảnh- GV nhận xét, KL**H: Là học sinh, để tôn trọng sự thật em cần làm gì?**- Luôn nói thật với người thân, bạn bè và người có trách nhiệm bằng thái độ dũng cảm, khéo léo, tinh tế và nhân ái.- Không bao dung cho hành động sai trái, gian dối. | **1. Tôn trọng sự thật và biểu hiện của tôn trọng sự thật*.*****a. Khái niệm***- Sự thật là những gì có thật trong cuộc sống hiện thực và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống.**- Tôn trọng sự thật là công nhận cái có thật, đã và đang diễn ra trong thực tế; suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật.***b. Biểu hiện tôn trọng sự thật**- Học sinh nói đúng sự thật với thầy cô, bạn bè và những người xung quanh; - Người dân nói thật, cung cấp đúng thông tin với những người có trách nhiệm; - Nhận xét, đánh giá đúng sự thật, dù có thể không có lợi cho mình.**2. Ý nghĩa của tôn trọng sự thật.**- Tôn trọng sự thật góp phần bảo về cuộc sống, bảo vệ những giá trị đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai.- Giúp con người tin tưởng, gắn kết với nhau hơn- Làm cho tâm hồn thanh thản và cuộc sống trở nên tố đẹp hơn. |

**4. Củng cố, hướng dẫn về nhà**

*- Củng cố:*

**H. Từ tiết học em đã chiếm lĩnh được được những nội dung nào? Em hãy trình bày trong 1 phút** (kĩ thuật trình bày 1p)

 Một số HS trình bày, mỗi em có 1p trình bày...

*- Hướng dẫn về nhà:*

+ Học bài cũ: Khái niệm , biểu hiện, ý nghĩa của tôn trọng sự thật.

+ Bài mới: Xem trước bài 4 (Phần Luyện tập)

*Nhắc nhở hoc sinh thực hiện tốt luật An toàn giao thông*

Ngày soạn:05/11/2021

Ngày giảng : 08/11/2021

**TIẾT 11- Bài 4: TÔN TRỌNG SỰ THẬT**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Giúp học sinh

- HS biết cách tôn trọng sự thật và vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết bài tập

**2. Năng lực**

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Học sinh tự giác thực hiện một cách đúng đắn những công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống

*- Năng lực phát triển bản thân* : Học sinh kiên trì thực hiện mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện.

**Học sinh vận dụng tốt kiến thức để thực hiện yêu cầu bài tập; trình bày được suy nghĩ của bản thân sau khi thực hiện được việc làm thể hiện sự tôn trọng.**

**3. Phẩm chất**

*- Trung thực:* Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân.

*- Trách nhiệm:* thực hiện đúng nội quy nơi công cộng; chấp hành tốt pháp luật, không tiếp tay cho kẻ xấu.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học**

Không

**2. Học liệu.**

- SGK, SGV

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**1. Ổn định tổ chức:** HS thực hiện

**2. Tổ chức các hoạt động học**

*\* Kiểm tra bài cũ*

Trưởng ban HT kiểm tra bài cũ; báo cáo việc chuẩn bị bài của các bạn; mời cô giáo vào bài...

**H: Tôn trọng sự thật là gì? Ý nghĩa của tôn trọng sự thật?**

Định hướng:

*- Tôn trọng sự thật là công nhận cái có thật, đã và đang diễn ra trong thực tế; suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật.*

*- Ý nghĩa:*

- Tôn trọng sự thật góp phần bảo về cuộc sống, bảo vệ những giá trị đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai.

- Giúp con người tin tưởng, gắn kết với nhau hơn

- Làm cho tâm hồn thanh thản và cuộc sống trở nên tố đẹp hơn.

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của Gv và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Khởi động/Mở đầu***\*) Mục tiêu:*- Tạo được hứng thú với bài học.*\*) Tổ chứcthực hiện:* HĐ cả lớp- GV đưa ra tình huống “ Bình, Hưng, Minh cùng đi học. Trên đường đi, Minh rẽ vào cửa hàng đồ chơi điện tử nên đến lớp muộn, Minh báo cô giáo là hỏng xe giữa đường””**H: Em có nhận xét gì về việc làm của Minh? Nếu là Bình và Hưng trong tình huống đó em sẽ làm gì?**- HS chia sẻ ý kiến- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới**Hoạt động 2: Khám phá (Tiếp)***\*) Mục tiêu*: HS biết cách tôn trọng sự thật*\*)Tổ chức thực hiện:*- HS HĐCĐ 5p trình bày, chia sẻ yêu cầu mục 3- GV nhận xét, KL*1. Nhận xét về cách ứng xử của Vũ:**+ Dũng cảm khôn khéo khi tố cáo tên trộm với phụ xe**+ Tán thành với hành động của Vũ**2. Nhận xét về cách ứng xử:**+ Dũng: thẳng thắn, chân thành và tế nhị khi khuyên bạn nhận lỗi và phản ánh sự thật với thầy giáo.**+ Nam: không trung thực khi không dám nhận lỗi do mình gây ra, mà đỗ lỗi cho người khác**+ Tán thành với hành động của Dũng, không tán thành với hành động của Nam**3. Nhận xét về cách ứng xử của mỗi nhân vật trong thông tin:**+ Mẹ Dung là người từ tốn, tinh tế, khéo léo trong việc đáp lại lời mời**+ Dung là người chưa từ tốn, tinh tế, khéo léo khi nói sự thật***H: Cần làm gì để tôn trọng sự thật?**- HS trình bày, chia sẻ- GV nhận xét, KL**Hoạt động 3. Luyện tập***\*) Mục tiêu*: *-* HS được luyện tập, củng cố kến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá, áp dụng kiến thức để làm bài tập.- HS được phát triển năng lực tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề sáng tạo.*\*)Tổ chức thực hiện:*Bài 1- HS HĐCN 3p thực hiện yêu cầu bài tập 1 trang 20,21- HS thực hiện nhiệm vụ- HS chiếu sản phẩm, chia sẻ- GV, nhận xét, đánh giáBài 2- HS HĐN 7p đóng vai bài tập 2 trang 21+ Tổ 1 tình huống 1+ Tổ 2,3 tình huống 2- HS thực hiện nhiệm vụ, điều hành, chia sẻ- GV, nhận xét, đánh giá**Tình huống 2.**- Theo em, trong tình huống trên Lan nên làm:+ Lan nên nói với người lớn biết về sự việc trên, để mọi người có cách phòng tránh, tránh được những trường hợp xấu nhất xảy ra.+ Bản thân Lan cũng tránh tiếp xúc với người đàn ông đó.**Hoạt động 4: Vận dụng***\*) Mục tiêu:* Hình thánh, phát triển ở học sinh năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân.*\*)Tổ chức thực hiện:*Bài 1- GV yêu cầu Hs HĐCN 5p viết việc làm thể hiện “Tôn trong sự thật”- HS thực hiện nhiệm vụ, trình bày, chia sẻ- GV nhận xét, đánh giáBài 2- Em hãy viết cảm nhận của em về câu ca dao:*Những người tính nết thật thà**Đi đâu cũng được người ta tin dùng*.Qua các câu ca dao trên ta thấy những người trung thực thật thà đi đâu cũng được người ta yêu quí, tin tưởng. Người thật thà thì tâm hồn luôn thanh thản, bình an. Trong xã hội tất cả mọi người đều trung thực thì, khi đó sẽ giúp xã hội trở nên tốt đẹp hơn. Ngược lại nếu ai đó sống giả dối, thì sẽ bị mọi người ghét bỏ, xa lánh và không tin tưởng vào người đó nữa. Nên chúng ta hãy sống trung thực thì sẽ được mọi người quí mến và tin tưởng. | **3. Cách tông trọng sự thật**- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm bằng thái độ dũng cảm, khéo léo tinh tế.**4. Luyện tập****Bài 1**1. Em nhận xét về việc làm của Hoa và các bạn trong lớp:+ Nhận xét về việc làm của Hoa trong lớp: Mặc dù Hoa là người luôn tôn trọng sự thật, nhưng chưa chưa có phương pháp hiệu quả khi phản ánh sự thật với cô giáo.+ Nhận xét về việc làm của các bạn trong lớp: Các bạn không nên thay lớp trưởng ngay mà trước hết cần khắc phục nhược điểm của bản thân và góp chân thành với Hoa để bạn khéo léo, nhẹ nhàng hơn trong quản lí lớp mà vẫn đem lại hiệu quả cao.2. Mai được bạn bè yêu quý vì:+ Bạn là người biết lắng nghe, cảm thông, đồng cảm và chia sẻ cùng với tất cả mọi người.+ Bạn là người cách tôn trọng sự thật bằng tấm lòng chân thành, cởi mở, tinh tế…**Bài 2****Tình huống 1.**a) Theo em Hùng nên nói hoàn cảnh của Hà cho cô giáo nghe, để cô giáo biết được sẽ cảm thông cho bạn và đồng thời cô giáo sẽ giúp đỡ được cho bạn phần nào.b) Nếu là Hùng em sẽ nói với cô về hoàn cảnh của Hà, và sẽ cùng cô kêu gọi các bạn trong lớp giúp bạn vượt qua giai đoạn khó khăn này. |

**4. Củng cố, hướng dẫn về nhà**

 *- Củng cố:*

**H. Từ tiết học em đã chiếm lĩnh được được những nội dung nào? Em hãy trình bày trong 1 phút** (kĩ thuật trình bày 1p)

 Một số HS trình bày, mỗi em có 1p trình bày...

 *- Hướng dẫn về nhà:*

+ Học bài cũ: Khái niệm , biểu hiện, ý nghĩa của tôn trọng sự thật.

+ Bài mới: Xem trước bài 5 Tự lập

*Nhắc nhở hoc sinh thực hiện tốt luật An toàn giao thông*