**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| Họ và tên giáo viên: Trần Kim NgânSĐT: 0343470993Zalo: Trần NgânGmail:tkimnganvy1986@gmail.com |  |
|  |  |

**CHUYÊN ĐỀ 1.**

**DINH DƯỠNG KHOÁNG – TĂNG NĂNG SUẤT CÂY TRỒNG**

**VÀ NÔNG NGHIỆP SẠCH**

**BÀI 1. KHÁI QUÁT VỀ NÔNG NGHIỆP SẠCH**

Môn Sinh học; Lớp: 11

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phẩm chất, năng lực** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **Mã hoá** |
| **1. Về năng lực*****1.1. Năng lực sinh học*** |
| *Nhận thức sinh học* | Nêu được khái niệm nông nghiệp sạch | SH 1.1.1 |
| Nêu được lợi ích của sản xuất nông nghiệp sạch | SH 1.1.2 |
| Trình bày được các tiêu chí đảm bảo cho nông nghiệp sạch. | SH 1.2.1 |
| Trình bày xu hướng sản xuất nông nghiệp sạch | SH 1.2.2 |
| *Vận dụng kiến thức kĩ năng đã học* | Xây dựng được kế hoạch trồng 1 loại cây theo tiêu chuẩn nông nghiệp sạch tại gia đình em | SH 3.2 |
| ***1.2. Năng lực chung*** |
| *Năng lực tự chủ, tự học* | Luôn chủ động, tích cực tìm hiểu và thực hiện những công việc của bản thân khi học tập về nông nghiệp sạch. | TCTH 1 |
| *Năng lực giao tiếp, hợp tác* | Biết chủ động trong giao tiếp, tự tin khi học tập, thảo luận nhóm, phát biểu ý kiến của bản thân về nội dung liên quan đến nông nghiệp sạch. | GTHT 1.5 |
| *Giải quyết vấn đề và sáng tạo* | Nêu được ý tưởng mới trong việc áp dụng các kiến thức về nông nghiệp sạch. | VĐST 3 |
| **2. Về phẩm chất** |
| *Phẩm chất trách nhiệm*  | Chủ động, tích cực tham gia và vận động người khác tham gia các hoạt động xây dựng nền nông nghiệp sạch bền vững, bảo vệ sức khỏe con người, hạn chế sự tác động xấu của các thực phẩm bẩn… | TN 4.2 |
| *Phẩm chất chăm chỉ* | Tích cực học tập, tìm tòi và sáng tạo trong học tập có ý chí vượt qua khó khăn để đạt kết quả học tập tốt. | CC 1.2 |

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

‒ Máy tính, máy chiếu

‒ Phiếu học tập

- Video về nông nghiệp sạch

https://www.youtube.com/watch?v=CGG05zQtC9A&t=1s

**2. Đối với học sinh**

- Bảng trắng, bút lông. Giấy roki khổ A0.

- Thiết bị (máy tính, điện thoại) có kết nối internet (theo yêu cầu của giáo viên).

- Tranh, ảnh sưu tầm.

- Biên bản thảo luận nhóm.

- Chuẩn bị trước các nội dung trả lời các câu hỏi trong bài.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1. MỞ ĐẦU (5 phút)****a.Mục tiêu:** **-** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.- HS huy động những hiểu biết về nội dung bài học, kích thích mong muốn được tìm hiểu kiến thức mới.**b. Tổ chức thực hiện:*****\* Giao nhiệm vụ học tập:***- GV sử dụng kĩ thuật dạy học K – W - L- GV cho HS xem một số hình ảnh về nông sản sạch, thực phẩm hữu cơ (organic).1kg Đậu Nành Sống Hữu Cơ - Đỗ Tương Giống Thuần Chủng Organic – Nông Sản  Sạch Thanh Xu hướng] Thực phẩm organic - xu hướng trở về với thiên nhiên- GV yêu cầu HS viết những điều đã biết, muốn tìm hiểu về nông sản sạch, nông sản hữu cơ vào phiếu học tập.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **W** | **L** |
|  |  |  |

***\* Thực hiện nhiệm vụ:*****-** HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ trả lời câu hỏi mở đầu ***\* Báo cáo, thảo luận:*****-** HS đưa ra những hiểu biết của mình về thực phẩm sạch, nông sản sạch cũng như những điều muốn biết về nông sản sạch qua tiết học- HS khác bổ sung, GV nhận xét***\* Kết luận, nhận định:***- Dựa trên cơ sở câu trả lời của HS, GV dẫn dắt vào bài học. **HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (70 phút)****Hoạt động 2.1. Tìm hiểu Nông nghiệp sạch đáp ứng nhu cầu về chất lượng và an toàn thực phẩm (10 phút)****a. Mục tiêu:** SH 1.1.2, TCTH 1, CC 1.2**b. Tổ chức thực hiện*****\* Giao nhiệm vụ học tập:***GV sử dụng kỹ thuật tia chớp và phương pháp trực quan, hỏi - đáp để hướng dẫn và gợi ý cho HS tìm hiểu nội dung mục I trong sách CĐ, trả lời câu hỏi:**1.** Tại sao nông nghiệp sạch là xu hướng phát triển bền vững, cần thiết cho đời sống con người?**2.** Hãy kể tên một số sản phẩm nông nghiệp sạch mà em biết.***\* Thực hiện nhiệm vụ:***HS hoạt động cá nhân suy nghĩ tìm câu trả lời***\* Báo cáo, thảo luận:***Gọi đại diện có tinh thần xung phong (có thể cho điểm thường xuyên) và gọi HS khác nhận xét***\* Kết luận, nhận định:***Giáo viên nhận xét câu trả lời và chính xác hóa**1.** Tại sao nông nghiệp sạch là xu hướng phát triển bền vững, cần thiết cho đời sống con người?Hiện nay, sự lạm dụng quá nhiều phân khoáng, thuốc trừ sâu bệnh... nên các sản phẩm nông nghiệp sau thu hoạch có chứa lượng tồn dư hoá chất độc hại đã gây ra những tác động xấu đến sức khoẻ con người. Bên cạnh đó, với sự phát triển của xã hội, dân số trên Trái Đất ngay càng tăng, số lượng lương thực, thực phẩm phải cung cấp ngày căng nhiều; đòi hỏi sản xuất nông nghiệp phải phát triển để đáp ứng kịp thời — muốn có thực phẩm sạch, đảm bảo an toàn thực phấm phải tiến hành sản xuất nông nghiệp sạch.**2.** Hãy kể tên một số sản phẩm nông nghiệp sạch mà em biết.Ví dụ: Nhiều sản phẩm nông nghiệp sạch của Việt Nam như gạo, cá tra, nhãn, vải, tôm, sữa... đã đáp ứng được các yêu cẩu khắt khe vể chất lượng sản phẩm, quy trình sản xuất, truy xuất nguồn gốc... của các thị trường nhập khẩu có yêu cầu cao trên thế giới như Mỹ, EU... và trở thành những mặt hàng xuất khẩu mang lại giá trị kinh tế lớn.**Kết luận***Xuất phát từ nhu cầu người tiêu dùng cần nguồn sản phẩm nông nghiệp có chất lượng cao và an toàn nên đòi hỏi phải sản xuất nông nghiệp sạch***Hoạt động 2.2. Tìm hiểu Nông nghiệp sạch (60 phút)****a. Mục tiêu: SH** 1.1.1,SH 1.1.2, SH 1.2.1,SH 1.2.2, TCTH1,CC 1.2**b. Tổ chức thực hiện:*****\* Giao nhiệm vụ học tập:***GV sử dụng kỹ thuật mảnh ghép để hướng dẫn và gợi ý cho HS thảo luận nội dung mục II***\* Vòng 1:*** - GV chia lớp thành 4 nhóm. Yêu cầu HS nghiên cứu nội dung mục II SGK trang 6, mỗi nhóm tiến hành nghiên cứu một nội dung liên quan đến nông nghiệp sạch, mỗi nhóm thực hiện một nhiệm vụ độc lập thông qua việc hoàn thành phiếu học tập.***\*Vòng 2:*** -Mỗi nhóm tiến hành nội dung thảo luận trong 03 phút sau đó các nhóm sẽ luân chuyển phiếu học tập đã ghi kết quả thảo luận cho nhau cụ thể: Các nhóm đọc và góp ý kiến bổ sung cho nhóm bạn. Sau 3 phút lại tiếp tục luân chuyển kết quả trong nhóm tiếp theo và nhận tiếp kết quả từ một nhóm khác để góp ý. Cứ như vậy cho đến khi các nhóm đã nhận lại phiếu học tập của nhóm mình cùng với các ý kiến góp ý của ba nhóm còn lại. Từng nhóm sẽ xem và thảo luận để thống nhất các ý kiến của các nhóm bạn sau đó hoàn thiện lại kết quả thảo luận của nhóm mình. Cả 4 nhóm sau đó hoàn thiện phiếu học tập chung.Sau khi hoàn thiện phiếu học tập GV mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm.***\* Thực hiện nhiệm vụ:*** Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên sau đó thống nhất ghi nội dung câu trả lời vào phiếu ***\* Báo cáo, thảo luận:***GV gọi đại diện các nhóm báo cáo, các nhóm khác nhận xét, bổ sung***\* Kết luận, nhận định:***GV nhận xét, cho điểm các nhóm và chính xác hóa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Khái niệm nông nghiệp sạch | Nông nghiệp sạch là hệ thống quản lý, sản xuất nông nghiệp giúp tránh hoặc giảm thiểu sử dụng thuốc trừ sâu và các loại phân bón hỗn hợp . |
| 2 | Lợi ích của sản xuất nông nghiệp sạch | - Nông nghiệp sạch đáp ứng nhu cầu về thực phẩm sạch của người tiêu dùng.- Nông nghiệp sạch giảm tác động tiêu cực đến tài nguyên môi trường.- Nông nghiệp sạch mang lại nguồn lợi cho nông dân. |
| 3 | Các tiêu chí đảm bảo cho nông nghiệp sạch | - Kĩ thuật sản xuất: hạn chế sử dụng thuốc bảo vệ thực vật nhằm làm giảm thiểu ảnh hưởng của dư lượng hoá chất lên con người và môi trường.- An toàn thực phẩm.- Môi trường làm việc an toàn cho người lao động.- Truy nguyên được nguồn gốc nhiễm bẩn. |
| 4 | Xu hướng sản xuất nông nghiệp sạch |  Việc phát triển sản xuất nông nghiệp sạch giúp đảm bảo chất lượng nông sản một cách tốt nhất đồng thời đem lại nhiều giá trị về mặt kinh tế, từ đó mở ra hướng phát triển bền vững, là xu thế tất yếu để tham gia chuỗi giá trị toàn cầu. |

 **HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP (10 phút)****a. Mục tiêu:** SH1.1.1,SH 1.1.2 **b. Tổ chức thực hiện:*****\* Giao nhiệm vụ học tập:***GV sử dụng phương pháp hỏi- đáp kết hợp kĩ thuật think – pair - share để hướng dẫn và gợi ý cho HS thảo luận cặp đôi nội dung câu hỏi: 1. Hãy kể tên một cơ sở sản xuất loại thực phẩm sạch đang được tiêu thụ ở Lấp Vò mà em biết.**2.** Cho ví dụ chứng minh sử dụng thực phẩm không sạch là một trong những nguyên nhân gây ra bệnh tật ở người.**3.** Vì sao phát triển nông nghiệp sạch góp phần giảm ô nhiễm môi trường? ***\* Thực hiện nhiệm vụ:*****-** Các cặp đôitiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận, suy nghĩ và trả lời câu hỏi***\* Báo cáo, thảo luận:****-* Đại diện các cặp đôi trả lời câu hỏi.- GV có thể mời cặp đôi khác bổ sung.***\* Kết luận, nhận định:***GV nhận xét, chính xác hóa1. Nông sản Đồng Tháp Aqua sản xuất rau sạch, cà chua …. Kết hợp nuôi thủy sản.**2.** Thực phẩm là nguồn cung cấp chất dinh dưỡng và năng lượng cho hoạt động sống của cơ thể con người, tuy nhiên thực phẩm cũng là nguồn gốc gây ra nhiều bệnh khác nhau cho người. Sử dụng các thực phẩm không đảm bảo vệ sinh trước mắt có thể bị ngộ độc cấp tính với các triệu chứng ồ ạt, dễ nhận thấy, nhưng vấn đề nguy hiểm hơn nữa là sự tích lũy dần các chất độc hại ở một số cơ quan trong cơ thể sau một thời gian mới phát bệnh hoặc có thể gây các dị tật, dị dạng cho thế hệ mai sau. Những ảnh hưởng tới sức khỏe đó phụ thuộc vào các tác nhân gây bệnh. Những trẻ suy dinh dưỡng, người già, người ốm càng nhạy cảm với các bệnh do thực phẩm không an toàn nên càng có nguy cơ suy dinh dưỡng và bệnh tật nhiều hơn.**3.** Lợi ích của phát triển nông nghiệp sạch trong việc góp phần giảm ô nhiễm môi trường: với các phương thức canh tác giảm thiểu tối đa hóa việc sử dụng hóa chất ít thuốc trừ sâu phân bón hóa học thuốc bảo vệ thực vật giúp giảm thiểu các tác động tiêu cực của hoạt động sản xuất nông nghiệp đến môi trường đất, nước, không khí, bảo vệ sự đa dạng sinh học và giữ được nguồn tài nguyên thiên nhiên cho thế mai sau. **HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG (5 phút)****a.Mục tiêu:** SH 3.2, VĐST 3,TN 4.2**b. Tổ chức thực hiện:*****\* Giao nhiệm vụ học tập:***- GV yêu cầu HS lập kế hoạch trồng một loại rau theo tiêu chuẩn nông nghiệp sạch theo nhóm.- Trên các gợi ý của GV, HS chuẩn bị cho phần trình bày của nhóm.***\* Thực hiện nhiệm vụ:*****-** HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận, suy nghĩ và phân chia nhiệm vụ cho nhóm.- GV quan sát quá trình HS thảo luận, hỗ trợ khi HS cần.***\* Báo cáo, thảo luận:****-* HS suy nghĩ và hoàn thành bài tập- GV có thể mời HS trình bày vào tiết học sau.***\* Kết luận, nhận định:***- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.- GV yêu cầu các nhóm nhận xét phần trình bày các nhóm dựa trên tiêu chí đã đặt ra. |

**IV. HỒ SƠ DẠY HỌC**

**A. NỘI DUNG DẠY HỌC CỐT LÕI**

|  |
| --- |
| **BÀI 1: KHÁI QUÁT VỀ NÔNG NGHIỆP SẠCH**  |
| I. Nông nghiệp sạch đáp ứng nhu cầu về chất lượng và an toàn thực phẩm | SGK trang 5 |
| II. Nông nghiệp sạch | SGK trang 6 |

**B. CÁC HỒ SƠ KHÁC**

**‒ Sản phẩm**

+ Sản phẩm 1: Câu trả lời của HS.

+ Sản phẩm 2: Phiếu học tập số 1.

Nhóm 1. Tìm hiểu khái niệm và xu hướng sản xuất nông nghiệp sạch hoàn thiện PHT 1

|  |  |
| --- | --- |
| Lớp:.... | **PHIẾU HỌC TẬP NHÓM 1**Nhóm:…………….. Họ và tên thành viên:…… |
| STT | Nội dung | Kết quả thảo luận nhóm | Góp ý của nhóm …. | Góp ý của nhóm …. | Góp ý của nhóm …. |
| 1 | Khái niệm nông nghiệp sạch |  |  |  |  |
| 2 | - Hãy cho biết mục đích của sản xuất nông nghiệp sạch. | …. |  |  |  |
| 3 | - Giải thích vì sao mô hình sản xuất nông nghiệp sạch đang là xu hướng của nhiều quốc gia trên thế giới mở ra hướng phát triển bền vững là xu thế tất yếu để tham gia chuỗi giá trị toàn cầu. | …. |  |  |  |

+ Sản phẩm 3: Phiếu học tập số 2.

*Nhóm 2:* Tìm hiểu lợi ích của sản xuất nông nghiệp sạch và trả lời PHT 2.

|  |  |
| --- | --- |
|  Lớp:.... | **PHIẾU HỌC TẬP NHÓM 2**Nhóm:…………….. Họ và tên thành viên:…… |
| STT | Nội dung | Kết quả thảo luận nhóm | Góp ý của nhóm …. | Góp ý của nhóm …. | Góp ý của nhóm …. |
| 1 | -Trình bày các lợi ích sản xuất nông nghiệp sạch? |  |  |  |  |
| 2 | - Việc bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm gắn với những lợi ích gì trong hội nhập quốc tế? | …. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

+ Sản phẩm 4: Phiếu học tập số 3.

*Nhóm 3:* Tìm hiểu lợi ích của sản xuất nông nghiệp sạch và trả lời PHT 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Lớp:.... | **PHIẾU HỌC TẬP NHÓM 3**Nhóm:…………….. Họ và tên thành viên:…… |
| STT | Nội dung | Kết quả thảo luận nhóm | Góp ý của nhóm …. | Góp ý của nhóm …. | Góp ý của nhóm …. |
| 1 | Sản xuất nông nghiệp sạch mang lại những lợi ích gì? |  |  |  |  |
| 2 | - Vì sao giá thành của thực phẩm sạch cao hơn giá của thực phẩm thường nhưng vẫn được người tiêu dùng ưa chuộng? | …. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

+ Sản phẩm 5: Phiếu học tập số 4.

Nhóm 4: Tìm hiểu các tiêu chí đảm bảo cho nông nghiệp sạch và trả lời PHT4.

|  |  |
| --- | --- |
| Lớp:.... | **PHIẾU HỌC TẬP NHÓM 4**Nhóm:…………….. Họ và tên thành viên:…… |
| STT | Nội dung | Kết quả thảo luận nhóm | Góp ý của nhóm …. | Góp ý của nhóm …. | Góp ý của nhóm …. |
| 1 | Các tiêu chí đảm bảo cho nông nghiệp sạch | …. |  |  |  |
| 2 | - Hãy cho biết tại sao tiêu chí an toàn thực phẩm được người tiêu dùng ưu tiên hàng đầu? | …….. |  |  |  |

+ Sản phẩm 6: Phiếu học tập chung.

|  |  |
| --- | --- |
| Lớp:.... | **PHIẾU HỌC TẬP CHUNG**Nhóm:…………….. Họ và tên thành viên:…… |
| STT | Nội dung | Kết quả thảo luận nhóm |
| 1 | Khái niệm nông nghiệp sạch | …. |
| 2 | Lợi ích của sản xuất nông nghiệp sạch | …. |
| 3 | Các tiêu chí đảm bảo cho nông nghiệp sạch | …. |
| 4 | Xu hướng sản xuất nông nghiệp sạch | …. |

**Sản phẩm 7: bài PP của học sinh**

**‒ Công cụ đánh giá** (Xem phần phụ lục)

+ Công cụ 1: (**Công cụ đánh giá I**) Bảng đánh giá kết quả trả lời hệ thống câu hỏi.

**Phiếu đánh giá theo tiêu chí về mức độ hoàn thành sản phẩm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức 3** | **Mức 2** | **Mức 1** |
| *Dựa vào sản phẩm là câu trả lời để đánh giá* ***(5 điểm)*** | Hoàn thành nhanh và chính xác các yêu cầu. | Chỉ hoàn thành được những 70% nhiệm vụ. | Hoàn thành phiếu học tập theo hướng dẫn của giáo viên |
| **5 điểm** | **3 điểm** | **2 điểm** |
| *Dựa trên quan sát để đánh giá* ***(5 điểm)*** | Cá nhân học sinh tập hợp nhóm nhanh, trật tự theo đúng các tiêu chí mà giáo viên yêu cầu.  |  Cá nhân học sinh tập hợp nhóm theo đúng các tiêu chí mà giáo viên yêu cầu.  | Cá nhân học sinh tập hợp nhóm cần sự hướng dẫn của giáo viên |
| **5 điểm** | **3 điểm** | **2 điểm** |

+ Công cụ 2:( **Công cụ đánh giá II):** Bảng đánh giá năng lực sinh học,hợp tác và trách nhiệm làm việc nhóm của HS (HS tự đánh giá).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm****đạt được** |
| Tham gia tích cực vào tìm hiểu kiến thức  | 3 |  |
| Hợp tác tích cực và đóng góp nhiều ý kiến với các thành viên trong nhóm  | 4 |  |
| Sẵn sàng nhận nhiệm vụ khi nhóm trưởng phân công hoặc đại diện nhóm thuyết trình | 3 |  |
| **Tổng điểm** | **10** |  |
| **Tiêu chí** | **Đánh giá chéo của các nhóm** | **Đánh giá của GV** |
| **01** | **02** | **03** | **04** | **01** | **02** | **03** | **04** |
| Hoàn thành nội dung câu hỏi chính xác, khoa học. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tham gia vào thảo luận hoàn thành bài tập của nhóm và đánh giá, bổ sung được kiến thức theo yêu cầu đối với nhóm khác. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mức độ hợp tác, tích cực hoạt động của các thành viên trong nhóm. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Thuyết trình hay, đầy đủ và phản biện tốt |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng điểm**(Mỗi tiêu chí 25 điểm) |  |  |  |  |  |  |  |  |

+ Công cụ 3: Thang đo đánh giá hoạt động học tập/hoàn thành phiếu học tập.*(Đánh giá phẩm chất )*

**Phiếu đánh giá theo tiêu chí về mức độ hoàn thành sản phẩm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức 3** | **Mức 2** | **Mức 1** |
| *Dựa vào sản phẩm là câu trả lời để đánh giá* ***(5 điểm)*** | Hoàn thành nhanh và chính xác các yêu cầu.(nội dung thảo luận,góp ý nhóm bạn) | Chỉ hoàn thành được những 70% nhiệm vụ. | Hoàn thành phiếu học tập theo hướng dẫn của giáo viên |
| **5 điểm** | **3 điểm** | **2 điểm** |
| *Dựa trên quan sát để đánh giá* ***(5 điểm)*** | Cá nhân học sinh tập hợp nhóm nhanh, trật tự theo đúng các tiêu chí mà giáo viên yêu cầu.  |  Cá nhân học sinh tập hợp nhóm theo đúng các tiêu chí mà giáo viên yêu cầu.  | Cá nhân học sinh tập hợp nhóm cần sự hướng dẫn của giáo viên |
| **5 điểm** | **3 điểm** | **2 điểm** |

|  |  |
| --- | --- |
| Lớp:.... | **ĐÁP ÁN PHIẾU HỌC TẬP NHÓM 1**Nhóm:…………….. Họ và tên thành viên:…… |
| STT | Nội dung | Kết quả thảo luận nhóm | Góp ý của nhóm …. | Góp ý của nhóm …. | Góp ý của nhóm …. |
| 1 | Khái niệm nông nghiệp sạch | Nông nghiệp sạch là một hệ thống quản lý, sản xuất nông nghiệp, tránh hoặc giảm thiểu sử dụng các loại phân bón hóa học và thuốc trừ sâu tổng hợp, giảm tối đa ô nhiễm không khí, đất và nước. |  |  |  |
| 2 | - Hãy cho biết mục đích của sản xuất nông nghiệp sạch. | Mục đích của sản xuất nông nghiệp sạch không gây ra ô nhiễm môi trường và để tạo ra những nông sản không mang cặp chất các sinh vật có hại cho người sử dụng hiện tại cũng như lâu dài. |  |  |  |
| 3 | - Giải thích vì sao mô hình sản xuất nông nghiệp sạch đang là xu hướng của nhiều quốc gia trên thế giới mở ra hướng phát triển bền vững là xu thế tất yếu để tham gia chuỗi giá trị toàn cầu. | Cung cấp thực phẩm sạch, đảm bảo an toàn sức khỏe cho người sản xuất và người tiêu dùng.Cải thiện và duy trì cảnh quan tự nhiên hệ sinh thái nông nghiệp.Tránh việc khai thác mức gây ô nhiễm cho nguồn lực tự nhiên.Giảm thiểu việc sử dụng lượng nguồn lực tái sinh.Sản xuất đủ lương thực có dinh dưỡng, không độc hại, có chất lượng cao.Đảm bảo, trì gia tăng độ màu mỡ lâu dài cho đất, củng cố chu kỳ sinh học nông trại, đặc biệt chu trình dinh dưỡng.Bảo vệ cây trồng dựa việc phòng ngừa thay cho cứu chữa, đa dạng vụ mùa loại vật nuôi, phù hợp với điều kiện địa phương……. |  |  |  |

Nhóm 2:

|  |  |
| --- | --- |
| Lớp:.... | **ĐÁP ÁN PHIẾU HỌC TẬP NHÓM 2**Nhóm:…………….. Họ và tên thành viên:…… |
| STT | Nội dung | Kết quả thảo luận nhóm | Góp ý nhóm …. | Góp ý nhóm …. | Góp ý nhóm …. |
| 1 | -Trình bày các lợi ích sản xuất nông nghiệp sạch? | - Đáp ứng nhu cầu về thực phẩm sạch của người tiêu dùng.-Giảm tác động tiêu cực đến tài nguyên môi trường.- Mang lại nguồn lợi cho nông dân. |  |  |  |
| 2 | - Việc bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm gắn với những lợi ích gì trong hội nhập quốc tế? | Tất cả cộng đồng thế giới đều có nhu cầu sử dụng sản xuất nông nghiệp sạch sản xuất nông nghiệp sạch sẽ đảm bảo nguồn suất khẩu nông sản ổn định bền vững phát triển du lịch mạnh ngừa sự lây lan của dịch bệnh. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Nhóm 3

|  |  |
| --- | --- |
| Lớp:.... | **ĐÁP ÁN PHIẾU HỌC TẬP NHÓM 3**Nhóm:…………….. Họ và tên thành viên:…… |
| STT | Nội dung | Kết quả thảo luận nhóm | Góp ý của nhóm …. | Góp ý của nhóm …. | Góp ý của nhóm …. |
| 1 | Sản xuất nông nghiệp sạch mang lại những lợi ích gì? | - Đáp ứng nhu cầu về thực phẩm sạch của người tiêu dùng.-Giảm tác động tiêu cực đến tài nguyên môi trường.- Mang lại nguồn lợi cho nông dân. |  |  |  |
| 2 | - Vì sao giá thành của thực phẩm sạch cao hơn giá của thực phẩm thường nhưng vẫn được người tiêu dùng ưa chuộng? | Nông nghiệp sạch làm tăng chất lượng của sản phẩm, đảm bảo sức khỏe cho con người, góp phần giảm ô nhiễm môi trường giúp nông dân tăng thêm thu nhập… Tuy giá thành sản phẩm cao nhưng các sản phẩm của nông nghiệp sạch có được niềm tin của người tiêu dùng. |  |  |  |

**Nhóm 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Lớp:.... | **ĐÁP ÁN PHIẾU HỌC TẬP NHÓM 4**Nhóm:…………….. Họ và tên thành viên:…… |
| STT | Nội dung | Kết quả thảo luận nhóm | Góp ý của nhóm …. | Góp ý của nhóm …. | Góp ý của nhóm …. |
| 1 | Các tiêu chí đảm bảo cho nông nghiệp sạch | - Kĩ thuật sản xuất.- An toàn thực phẩm.- Môi trường làm việc an toàn cho người lao động.- Truy nguyên được nguồn gốc nhiễm bẩn. |  |  |  |
| 2 | - Hãy cho biết tại sao tiêu chí an toàn thực phẩm được người tiêu dùng ưu tiên hàng đầu? | Tiêu chí có liên quan trực tiếp đến người tiêu dùng là an toàn thực phẩm vì tiêu chí này có liên quan trực tiếp đến sức khỏe con người cũng như đóng vai trò quan trọng trong việc ngăn ngừa các bệnh, tật cho người sử dụng, cho thế hệ con cháu và đảm bảo khả năng sinh sản ở người. |  |  |  |

Phiếu học tập chung

|  |  |
| --- | --- |
| Lớp:.... | **ĐÁP ÁN PHIẾU HỌC TẬP CHUNG** Nhóm:…………….. Họ và tên thành viên:…… |
| STT | Nội dung | Kết quả thảo luận nhóm |
| 1 | Khái niệm nông nghiệp sạch | Nông nghiệp sạch là hệ thống quản lý, sản xuất nông nghiệp giúp tránh hoặc giảm thiểu sử dụng thuốc trừ sâu và các loại phân bón hỗn hợp . |
| 2 | Lợi ích của sản xuất nông nghiệp sạch | - Nông nghiệp sạch đáp ứng nhu cầu về thực phẩm sạch của người tiêu dùng.- Nông nghiệp sạch giảm tác động tiêu cực đến tài nguyên môi trường.- Nông nghiệp sạch mang lại nguồn lợi cho nông dân. |
| 3 | Các tiêu chí đảm bảo cho nông nghiệp sạch | - Kĩ thuật sản xuất: hạn chế sử dụng thuốc bảo vệ thực vật nhằm làm giảm thiểu ảnh hưởng của dư lượng hoá chất lên con người và môi trường.- An toàn thực phẩm.- Môi trường làm việc an toàn cho người lao động.- Truy nguyên được nguồn gốc nhiễm bẩn. |
| 4 | Xu hướng sản xuất nông nghiệp sạch | Việc phát triển sản xuất nông nghiệp sạch giúp đảm bảo chất lượng nông sản một cách tốt nhất đồng thời đem lại nhiềuu giá trị về mặt kinh tế, từ đó mở ra hướng phát triển bền vững, là xu thế tất yếu để tham gia chuỗi giá trị toàn cầu. |
|  |

## *Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com*

## [*https://www.vnteach.com*](https://www.vnteach.com)

## *Hướng dẫn tìm và tải các tài liệu ở đây*

## [*https://forms.gle/LzVNwfMpYB9qH4JU6*](https://forms.gle/LzVNwfMpYB9qH4JU6)