*Ngày soạn:17/10/2021*

*Ngày giảng: 20/10/2021 (6B); 23/10/2021 (6A)*

**TIẾT 7- Bài 2. YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức: Giúp học sinh**

 - Biết được một số câu ca dao, tục ngữ thể hiện lòng yêu thương con người và ý nghĩa của câu ca dao, tục ngữ đó.

 - Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác.

**2. Năng lực**

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Học sinh tự nhận biết được và đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và nhân vật trong tình huống.

*- Năng lực phát triển bản thân:* Học sinh lập được kế hoạch khắc phục những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.

**Học sinh vận dụng tốt kiến thức để thực hiện yêu cầu bài tập; lập được kế hoạch và thực hiện tốt kế hoạch khắc phục những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.**

**3. Phẩm chất**

*- Chăm chỉ, trách nhiệm:* Học sinh kiên trì, cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; Luôn nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân và chịu trách nhiệm về mọi lời nói, hành vi của bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học.**

Máy tính, đèn H

**2. Học liệu.**

- SGK, SGV, Sách bài tập GDCD 6

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**.

**1. Ổn định tổ chức:** HS thực hiện

**2. Tổ chức các hoạt động học**

*\* Kiểm tra bài cũ*

- Ban học tập kiểm tra bài cũ

**H: Siêng năng, kiên trì là gì? Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì?**

- HS trả lời, chia sẻ, đánh giá

- GV nhận xét, đánh giá

**Định hướng:**

 - Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn.

 - Kiên trì là sự quyết tâm làm đến cùng dù gặp khó khăn, gian khổ.

- **Ý nghĩa:**

+ Giúp con người thành công trong công việc và cuộc sống.

+ Được mọi người tin yêu, quý trọng

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của Gv và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Khởi động*****\* Mục tiêu:*** - Giới thiệu bài học, giúp học sinh hứng thú với bài học, tạo ra vấn đề để dẫn dắt kết nối vào bài học.***\* Tổ chức thực hiện:*****- GV chiếu video học tính kiên trì****H: Em có nhận xét gì về nhân vật trong video? Qua đó em rút ra được bài học gì?**- Học sinh suy nghĩ, trả lời, chia sẻ- Gv nhận xét, dẫn dắt vào bài**Hoạt động 3: Luyện tập*****\* Mục tiêu:*** - HS được luyện tập, củng cố kến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.***\* Tổ chức thực hiện:***- HS HĐCN 3p trình bày, chia sẻ bài tập 1- HS thực hiện nhiệm vụ- Gv nhận xét, đánh giá - GV yêu cầu HS HĐN 2 bàn (5p) trình bày, chia sẻ bài tập 2- HS thực hiện, trình bày, điều hành, chia sẻ- GV nhận xét, KL**4. Hoạt động 4: Vận dụng*****\* Mục tiêu:*** - HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài***\* Tổ chức thực hiện:*****Bài 1**- GV hướng dẫn học sinh về nhà sưu tầm một tấm gương về siêng năng, kiên trì và viết bài học rút ra từ tấm gương đó. HS về nhà tìm hiểu những câu chuyện kể về tấm gương thể hiện sự siêng năng, kiên trì từ cuộc sống hằng ngày ( trong gia đình, nhà trường), từ sách, báo, Internet, truyền hình- GV lựa chọn một tấm gương chia sẻ cho cả lớp cùng nghe vào tiết sau**Bài 2**- HS thực hiện HĐCN tại nhà, xây dựng KH khắc phục những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân- HS thực hiện nhiệm vụ, báo cáo lại với GV KH mình thực hiện.- GV nhận xét, đánh giá. | **3. Luyện tập****Bài 1 (SGK-15)**Tranh 1: Để có kết quả học tập tốt hơn, bạn cần giảm bớt thời gian chơi điện tử, chăm chỉ học bài và làm bài đầy đủ.Tranh 2: Để thực hiện ước mơ trở thành môn giỏi, bạn Nam đã siêng năng, kiên trì rèn luyện thân thể nâng cao sức khỏe và kỹ năng bắt bóng**Bài 2 (SGK-15)****TH1:**a) Theo em, Hân nên tham gia. Tại vì đó là cơ hội để bạn học hỏi và trau dồi thêm những gì mà bạn đang thiếu.b) Hân cần cố gắng, kiên trì, chăm chỉ học từ vựng mỗi ngày.**TH2:**a) Việc làm của Hòa trong tình huống trên thể hiện bạn thiếu đức tính chăm chỉ và kiên trì.b) Nếu là bạn của Hoa em sẽ khuyên bạn nên cố gắng chăm chỉ tham gia, vì qua các phong trào này bạn học hỏi được rất nhiều kinh nghiệm và đặc biệt là trau dồi cho bạn 1 lượng kiến thức khác lớn. |

**4. Củng cố, dặn dò**

 a. Củng cố: Trò chơi: phóng viên nhỏ tuổi

 **H. Từ tiết học em đã chiếm lĩnh được được những nội dung nào? Em hãy trình bày trong 1 phút (kĩ thuật trình bày 1p)**

 - Một số HS trình bày, mỗi em có 1p trình bày...

b. Hướng dẫn về nhà:

+ Học bài cũ: Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của yêu thương con người

+ Bài mới: Xem lại các chủ đề đã học để tiết sau ôn tập kiểm tra giữa kỳ

***Nhắc nhở hoc sinh thực hiện tốt luật An toàn giao thông***