|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày soạn:…………..** |  |
| **Ngày dạy:……………** |  |

**Tiết 30; 31; 32: BÀI 13. SƠ CỨU NGƯỜI BỊ TAI NẠN ĐIỆN**

**1. Về kiến thức**

- Tìm hiểu về cách tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện, các bước sơ cứu nạn nhân tại chỗ, đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất.

**2. Về năng lực**

**a. Năng lực chung**

*-* Hợp tác khi được giao nhiệm vụ trong nhóm để thực hành thao tác sơ cứu người bị tai nạn điện; phân tích được tình huống trong học tập; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề trong học tập.

**b. Năng lực công nghệ**

*-* Thực hiện được một số bước cơ bản để tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện khi bị điện giật.

- Trình bày được các bước cần thực hiện để nghiên cứu người bị tai nạn điện giật trong một số tình huống cụ thể.

- Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện.

**3. Về phẩm chất**

*-* Chăm chỉ vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống hằng ngày.

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

SGK, tài liệu giảng dạy, giáo án.

Máy tính, máy chiếu để cung cấp thêm những hình ảnh minh họa về nguyên nhân gây tai nạn điện.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

Đọc tìm hiểu nội dung SGK, SBT, vở ghi.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động** 1

**a. Mục tiêu**

- Huy động sự hiểu biết của HS về cách xử lí khi gặp người bị tai nạn điện gợi sự tò mò và tạo tâm thế học tập cho HS vào nội dung bài học.

**b. Tổ chức thực hiện**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:

- GV yêu cầu HS quan sát Hình 13.1 SGK, trả lời câu hỏi dựa trên hiểu biết của

mình: Tình huống trong Hình 13.1 có thể gây ra nguy hiểm gì với con người? Kể tên một số nguyên nhân gây tai nạn điện mà em biết.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập: HS thảo luận, suy nghĩ câu trả lời.

Bước 3: Báo cáo - thảo luận: GV gọi đại diện một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

Đáp án:

+ Tình huống trong hình có thể gây ra giật điện dẫn tới thương nặng hoặc tử vong cho con người.

+ Một số nguyên nhân gây tai nạn điện: tiếp xúc trực tiếp với điện, dây điện bị rò rỉ,...

Bước 4: Kết luận - nhận định

- GV nhận xét và kết luận: Khi có người bị tai nạn điện việc tiến hành tách nạn nhân và sơ cứu nạn nhân nhanh chòng kịp thời và đúng phương pháp là các yếu tố quyết định để cứu sống nạn nhân. Việc nắm vững các bước sơ cứu người bị tai nạn điện là vô cùng cần thiết. Nội dung baig học hôm nay sẽ giúp các em có được kĩ năng sơ cứu người bị tai nạn điện.

**Khởi động** 2

**a. Mục tiêu**

- Huy động sự hiểu biết của HS về cách xử lí khi gặp người bị tai nạn điện gợi sự tò mò và tạo tâm thế học tập cho HS vào nội dung bài học.

**b. Tổ chức thực hiện**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:

- GV yêu cầu HS quan sát Hình 13.2a SGK, trả lời câu hỏi dựa trên hiểu biết của mình: Tình huống trong Hình 13.2a có thể gây ra nguy hiểm gì? Em hãy nêu một số biện pháp sử lý tình huống trong hình?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập: HS thảo luận, suy nghĩ câu trả lời.

Bước 3: Báo cáo - thảo luận: GV gọi đại diện một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

Đáp án:

+ Tình huống trong hình có thể gây ra giật điện dẫn tới thương nặng hoặc tử vong cho con người.

+ Một số biện pháp sử lý tình huống: Ngắt nguồn điện bằng cách ngắt cầu dao, aptomat…

Bước 4: Kết luận - nhận định

- GV nhận xét và kết luận: Khi có người bị tai nạn điện việc tiến hành tách nạn nhân nhanh chòng kịp thời và đúng phương pháp là các yếu tố quyết định để cứu sống nạn nhân. Việc nắm vững các biện pháp tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện là vô cùng cần thiết. Nội dung bài học hôm nay sẽ giúp các em có được kĩ năng cứu người bị tai nạn điện.

**Khởi động** 3

**a. Mục tiêu**

- Huy động sự hiểu biết của HS về cách sơ cứu khi gặp người bị tai nạn điện gợi sự tò mò và tạo tâm thế học tập cho HS vào nội dung bài học.

**b. Tổ chức thực hiện**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:

- GV yêu cầu học sinh tìm hiểu thông tin SGK trả lời câu hỏi: Sau khi tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện thì nạn nhân có thể trong tinh trạng nào? Với mỗi trường hợp hãy nêu cách sơ cứu cụ thể?

- GV yêu cầu HS quan sát Hình 13.3 a, b, c, d SGK, trả lời câu hỏi dựa trên hiểu biết của mình em hay sắp xếp trình tự và mô tả các bước sơ cứu nạn nhân tại chỗ?

- GV yêu cầu HS nêu các bước thực hiện hô hấp nhân tạo.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập: HS thảo luận, suy nghĩ câu trả lời.

Bước 3: Báo cáo - thảo luận: GV gọi đại diện một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

Đáp án:

+ Nếu nạn nhân còn tỉnh: nới rộng quần áo, nhanh tróng đưa nạn nhân tới nơi thuận lợi và kêu gọi sự hộ trợ.

+ Nạn nhân bị gất, không thở hoặc thở không đều, co giật và run cần phải xoa bóp tim ngoài lồng ngực kếp hợp với hô hấp nhân tạo cho tới khi nạn nhân thở được,tỉnh lại và gọi nhân viên y tế.

+ Hình 13.3 thực hiện theo thứ tự: d, c, b, a

Bước 4: Kết luận - nhận định

- GV nhận xét và kết luận: Khi sơ cứu người bị tai nạn điện việc tiến các bước sơ cứu nhanh chòng kịp thời và đúng phương pháp là các yếu tố quyết định để cứu sống nạn nhân. Việc nắm vững các biện pháp sơ cức nạn nhân là vô cùng cần thiết. Nội dung bài học hôm nay sẽ giúp các em có được kĩ năng cứu người bị tai nạn điện.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Tìm hiểu về cách tách nạn nhan ra khỏi nguồn điện.**

**a. Mục tiêu**

Thực hiện được một số bước cơ bản để tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện khi bị điện giật.

**b. Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:

- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, đọc nội dung mục 1 kết hợp quan sát

Hình 13.2 SGK trang 67 và trả lời câu hỏi hộp chức năng khám phá. Hãy cho biết: Cách xử lí nào trong tình huống ở Hình 13.2 là đúng? Giải thích tại sao?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:

- HS quan sát hình, đọc thông tin SGK, hoàn thành hộp chức năng Khám phá.

- GV hỗ trợ, quan sát.

Bước 3: Báo cáo - thảo luận

- Đại diện nhóm trình bày câu trả lời.

- Một số HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn.

Bước 4: Kết luận - nhận định:

- GV nêu nhận xét, tổng quát lại kiến thức.

Tình huống ở hình b là cách xử lí đúng vì người cứu nạn nhân khỏi nguồn điện có dùng vật cách điện để đưa nguồn điện ra xa

**2.2. Tìm hiểu các bước sơ cứu nạn nhân tại chỗ.**

**a) Mục tiêu:**

Trình bày được các bước cần thực hiện để cứu người bị tai nạn điện giật trong một số tình huống cụ thể.

**b) Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:

- GV chia HS thành các nhóm.

- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, đọc nội dung mục 2 kết hợp quan sát Hình 13.3 SGK trang 68 và trả lời câu hỏi Hộp chức năng Khám phá: Quan sát Hình 13.3 sắp xếp trình tự và mô tả các bước sơ cứu nạn nhân tại chỗ.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:

- HS đọc thông tin SGK, theo dõi GV chỉ dẫn.

- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi.

- GV hỗ trợ, quan sát.

Bước 3: Báo cáo - thảo luận:

- Đại diện nhóm trình bày câu trả lời.

- Một số HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn.

Bước 4: Kết luận - nhận định:

- GV nêu nhận xét, khái quát lại kiến thức trong hai trường hợp. nạn nhân còn tĩnh và nạn nhân đã bị ngất, không thở hoặc thở không đều, co giật và run.

**2.3. Tìm hiểu cách đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất**

a) Mục tiêu:

Học sinh trình bày được cách xử lí tình huống khi gọi xe cứu thương

b) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:

Gv yêy cầy học sinh hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi.

- Sau khi sơ cứu xong ta gọi xe cứu thương bằng số điện thoại nào?

- Trong trường hợp không gọi được xe cứu thương chúng ta phải làm gì?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:

Hs trả lời câu hỏi của giáo viên

Bước 3: Báo cáo - thảo luận:

Gv gọi học sinh trả lòi câu hỏi; học sinh khác nhận xét

Bước 4: Kết luận - nhận định:

- GV nêu nhận xét, kết luận

**2.4. Tổ chức thực hành tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện**

**a. Mục tiêu**

Thực hiện được một số bước cơ bản để tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện khi bị điện giật.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**2.5. Chuẩn bị thực hành**

**GV:** Gọi một HS nhắc lại phần chuẩn bị.

**GV**: Kiểm tra vật liệu, dụng cụ thực hành của học sinh.

Tuyên dương, phê bình và nhắc nhở các cá nhân chưa chuẩn bị.

- Giao nhiệm vụ thực hành (thực hành theo nhóm)

- Nhắc nhở vấn đề an toàn lao động và vệ sinh trong thực hành.

**2.6. Giới thiệu nội dung và trình tự thực hành.**

GV nêu vấn đề: Để cứu người bị tai nạn điện cần phải làm những công việc gì?

**GV:** Trình chiếu các tình huống hình 13.2 a,b,c SGK.

**GV:** Cho HS làm quen với tình huống trong hình 13.2a,b,c.

?Nêu rõ cách tác nạn nhân ra khỏi nguồn điện?

**HS:** Thảo luận để chọn cách xử lý đúng nhất (An toàn nhất và nhanh nhất).

**GV:** Nhận xét kết luận.

**GV:** Đặt thêm tình huống khác cho HS thực hành.

**GV:** Kết hợp đánh giá và cho điểm.

**GV:** Hướng dẫn làm mẫu học sinh quan sát và làm theo.

**HS:** Quan sát..

**2.7. Thực hành**

**GV**: Yêu cầu HS tìm hiểu các bước tiến hành.

**GV:** Phân lớp làm 4 nhóm về vị trí thực hành.

**GV:** Hướng dẫn HS từng bước cho các nhóm quan sát.

**HS:** Thực hành các bước.

**GV:** Quan sát theo dõi, uốn nắn HS..

**HS:** Các nhóm ghi kết quả vào báo cáo thực hành.- Báo cáo - thảo luận

**2.8. Tổ chức thực hành sơ cứu nạn nhân tại chỗ**

**a. Mục tiêu**

Thực hiện được các bước cơ bản để sơ cứu nạn nhân khi bị điện giật.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**2.8.1. Chuẩn bị thực hành**

**GV:** Gọi một HS nhắc lại phần chuẩn bị.

**GV**: Kiểm tra vật liệu, dụng cụ thực hành của học sinh.

Tuyên dương, phê bình và nhắc nhở các cá nhân chưa chuẩn bị.

- Giao nhiệm vụ thực hành (thực hành theo nhóm)

- Nhắc nhở vấn đề an toàn lao động và vệ sinh trong thực hành.

**2.8.2. Giới thiệu nội dung và trình tự thực hành.**

GV nêu vấn đề: Để sơ cứu người bị tai nạn điện cần phải làm những công việc gì?

**GV:** Trình chiếu các bước hô hấp nhân tao cho học sinh.

**GV:** Cho HS làm quen với 2 tình huống trong SGK

**HS:** Thực hiện hô hấp nhân tạo

**GV:** Nhận xét kết luận.

**2.8.3. Thực hành**

**GV**: Yêu cầu HS tìm hiểu các bước tiến hành.

**GV:** Phân lớp làm 4 nhóm về vị trí thực hành.

**GV:** Hướng dẫn HS từng bước cho các nhóm quan sát.

**HS:** Thực hành các bước.

**GV:** Quan sát theo dõi, uốn nắn HS..

**HS:** Các nhóm ghi kết quả vào báo cáo thực hành.- Báo cáo - thảo luận

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu**

*-* Củng cố kiến thức của học sinh về:

+ Một số nguyên nhân gây tai nạn điện.

+ Xử lí tình huống khi tai nạn điẹn xẩy ra.

+ Các bước cứu người bị tai nạn điện

**b. Tổ chức thực hiện**

- Chuyển giao nhiệm vụ

GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “ Ai là triệu phú”. Yêu cầu các nhóm thảo luận trả lời các câu hỏi.

- Thực hiện nhiệm vụ

HS trao đổi thảo luận với nhau thống nhất câu trả lời.

- Báo cáo - thảo luận

GV gọi đại diện trả lời. Nhóm khác nhận xét và bổ sung.

HS: Đại diện nhóm trả lời, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

- Kết luận - nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức, đưa ra đáp án đúng.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu**

- Vận dụng kiến thức đã học để xây dựng kịch bản xử lí tình huống người bị điện giật.

**b. Tổ chức thực hiện**

- Chuyển giao nhiệm vụ:

Gv yêu cầu các nhóm về nhà xây dựng kịch bản xử lí tình huống người bị điện giật.

- Thực hiện nhiệm vụ:

Các nhóm thảo luận để xây dựng kịch bản

- Báo cáo - thảo luận:

Các nhóm trình bày kịch bản của nhóm mình

- Kết luận - nhận định:

Gv nhận xét nội dung kịch bản

**\* Dặn dò:**

Về nhà các nhóm chuẩn bị nội dung Hộp chức năng thực hành sgk/69.

**IV. Hồ sơ dạy học khác**

Phiếu học tập.

**Câu 1:** Khi phát hiện người bị điện giật, cần nhanh chóng làm gì?

A. Sơ cứu nạn nhân tại chỗ

B. Đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất

**C. Tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện**

D. Hô hấp nhân tạo cho nạn nhân

**Câu 2:** Tình huống sau sử dụng biện pháp nào để tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện?



**A. Ngắt nguồn điện (cầu dao điện, aptomat hoặc rút phích cắm điện...).**

B. Dùng vật cách điện như thanh gỗ, thanh tre khô, thanh nhựa, ... để gạt dây điện ra khỏi nạn nhân.

C. Lót tay bằng vải khô hoặc túm vào quần, áo khô của nạn nhân để kéo họ ra khỏi vật mang điện

D. Đáp án khác

**Câu 3:** Các bước cứu người bị tai nạn điện là?

A. Sơ cứu nạn nhân → Tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện → Đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất

B. Tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện → Đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất → Sơ cứu nạn nhân

**C. Tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện → Sơ cứu nạn nhân → Đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất**

D. Sơ cứu nạn nhân → Đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất → Tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện

**Câu 4:** Ở bước kiểm tra tình trạng nạn nhân, nếu nạn nhân không còn tỉnh, cần:

A. Nới rộng quần áo; đưa nạn nhân tới vị trí thuận lợi và kêu gọi sự hỗ trợ của người khác

**B. Xoa bóp tim ngoài lồng ngực kết hợp hô hấp nhân tạo cho nạn nhân**

C. Cả A và B đều đúng

D. Cả A và B đều sai

**Câu 5:** Để thực hiện hà hơi thổi ngạt cho nạn nhân cần

A. Thổi vào mũi: Ấn mạnh để giữ miện nanj nhân ngậm chặt lại. Lấy hơi, ngậm mũi nạn nhân, thổi mạnh

B. Thổi vào miệng: Một tay bịt mũi, một tay kéo hàm xuống dưới để mở miệng nạn nhân. Sau đó hút một hơi thật sâu rồi ngậm chặt miệng nạn nhân rồi thổi mạnh

**C. Cả A và B đều đúng**

D. Cả A và B đều sai

**Câu 6:** Để tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện, người cứu nạn cần

A. Ngắt nguồn điện bằng những thiết bị đóng, cắt ở gần nhất

B. Sử dụng trang bị bảo hộ và các vật dụng cách điện

C. Tuyệt đối không chạm trực tiếp vào người nạn nhân khi chưa cắt nguồn điện

**D. Tất cả các đáp án trên**

**Câu 7:** Khi thực hiện xoa bóp tim ngoài lồng ngực, thực hiện ấn ngực nạn nhân với tần suất là bao nhiêu?

A. 90 - 100 lần/ phút

B. 90 - 120 lần/phút

**C. 100 - 120 lần/phút**

D. 110 - 130 lần/phút

**Câu 8:** Hãy chọn cách tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện cho phù hợp với tình huống nạn nhân chạm vào dây điện bị hở cách điện.

**A. Ngắt nguồn điện (cầu dao điện, aptomat hoặc rút phích cắm điện...).**

B. Dùng vật cách điện như thanh gỗ, thanh tre khô, thanh nhựa, ... để gạt dây điện ra khỏi nạn nhân.

C. Lót tay bằng vải khô hoặc túm vào quần, áo khô của nạn nhân để kéo họ ra khỏi vật mang điện

D. Đáp án khác

**Câu 9:** Có mấy bước sơ cứu nạn nhân tại chỗ?

A. 1; **B. 2**; C. 3; D. 4

**Câu 10:** Nếu có 2 người sơ cứu, thì tỉ lệ một người làm động tác ép tim, một người hà hơi thổi ngạt là bao nhiêu?

A. 1 : 5; B. 1 : 7; **C. 5 : 1**; D. 7 : 1

**Câu 11:** Sau khi cứu nạn nhân bị điện giật: nạn nhân ngất, không thở hoặc thở không đều, co giật thì cần làm gì?

A. Đưa đi viện ngay lập tức

B. Hô người đến giúp đỡ

**C. Hô hấp nhân tạo cho tới khi thở được, tỉnh lại và đưa đi viện**

D. Hô hấp nhận tạo cho tới khi thở được

**Câu 12:** Quan sát hình ảnh sau và cho biết đây là bước nào trong các bước sơ cứu nạn nhân tại chỗ?



**A. Kiểm tra tình trạng nạn nhân**

B. Hà hơi thổi ngạt

C. Xoa bóp tim lồng ngực

D. Chuẩn bị thực hiện hô hấp nhân tạo

**Câu 13:** Hãy xác định thứ tự các thao tác để tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện sao cho hợp lí và an toàn dựa vào các gợi ý dưới đây:

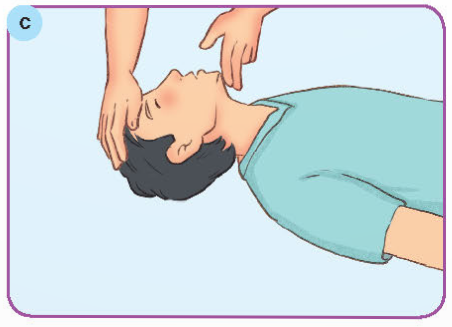
1.Tìm các dụng cụ, đồ dùng có thể dùng để tách nạn nhân một cách an toàn.

2.Tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện.

3.Quan sát đường điện dẫn đến chỗ có tai nạn để tìm cầu dao, cầu chì, công tắc, aptomat,...

A. 1 - 2 – 3; B. 1 - 3 – 2; C. 2 - 3 – 1; **D. 3 - 1 - 2**

**Câu 14:** Quan sát hình ảnh sau và cho biết đây là bước nào trong các bước sơ cứu nạn nhân tại chỗ?



A. Kiểm tra tình trạng nạn nhân

B. Hà hơi thổi ngạt

C. Xoa bóp tim lồng ngực

**D. Chuẩn bị thực hiện hô hấp nhân tạo**

**Câu 15:** Một người đang đứng dưới đất, tay chạm vào tủ lạnh rò điện. Em phải làm gì để tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện

A. Dùng tay trần kéo nạn nhân rời khỏi tủ lạnh

B. Gọi người đến cứu

**C. Rút phích cắm(nắp) cầu chì hoặc ngắt aptomat, lót tay bằng vải khô kéo nạn nhân ra.**

D. Lót tay bằng vải khô kéo nạn nhân rời khỏi tủ lạnh

**Câu 16:** Ở bước kiểm tra tình trạng nạn nhân, nếu nạn nhân còn tỉnh, cần:

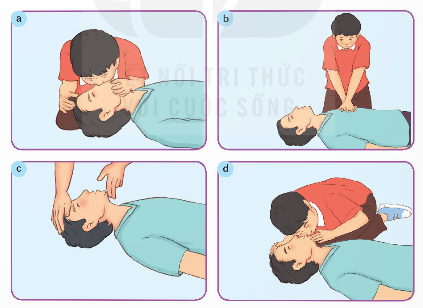
**A. Nới rộng quần áo; đưa nạn nhân tới vị trí thuận lợi và kêu gọi sự hỗ trợ của người khác**

B. Xoa bóp tim ngoài lồng ngực kết hợp hô hấp nhân tạo cho nạn nhân

C. Cả A và B đều đúng

D. Cả A và B đều sai

**Câu 17:** Sắp xếp trình tự các bước sơ cứu nạn nhân tại chỗ



A. a - b - c – d; B. c – b – a – d; C. c – d – b – a; **D. d – c – b – a**

**Câu 18:** Sau khi cứu nạn nhân bị điện giật trường hợp nạn nhân còn tỉnh ta nên làm thế nào?

A. Để nạn nhân nằm chỗ thoáng, gọi người sơ cứu.

**B. Để nạn nhân nằm chỗ thoáng, báo nhân viên y tế. Tuyệt đối không cho ăn uống gì.**

C. Để nạn nhân nằm chỗ thoáng, báo nhân viên y tế. Cho nạn nhân uống nước.

D. Để nạn nhân nằm chỗ thoáng, báo nhân viên y tế. Cho nạn nhân ăn cháo.

**Câu 19:** Một người bị dây điện trần(không bọc cách điện) của lưới điện hạ

áp 220V bị đứt đè lên người. Xử lý bằng cách an toàn nhất

A. Lót tay bằng vải khô, dùng sào tre (gỗ) khô hất dây điện ra khỏi nạn nhân

**B. Đứng trên ván gỗ khô, lót tay bằng vải khô dùng sào tre (gỗ) khô hất dây điện ra khỏi nạn nhân**

C. Nắm áo nạn nhân kéo khỏi dây điện

D. Nắm tóc nạn nhân kéo ra khỏi dây điện

**Câu 20:** Khi thực hiện hô hấp nhân tạo

A. Cần có đồng thời 2 người cứu giúp

**B. Phối hợp vừa xoa bóp tim vừa hà hơi thổi ngạt**

C. Tỉ lệ: 5 lần hà hơi thổi ngạt/1 lần xoa bóp tim

D. Tất cả các đáp án trên.

------------------------------------------

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/