**­­MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I- NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN:TIẾNG ANH LỚP 10 GLOBAL SUCCESS – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **Điểm** | **Số câu** | **Điểm** | **Số câu** | **Điểm** | **Số câu** | **Điểm** | **Số câu** | **Tỉ lệ (%)** | **Số câu** | **Điểm** |
| **1** | **Nghe** | **1.0** | **4** | **0.5** | **2** | **0.5** | **2** | **/** | **/** | **20** | **8 (TN)** | **2.0** |
| **2** | **Ngôn ngữ** | **1.5** | **6** | **0.5** | **2** | **/** | **/** | **/** | **/** | **20** | **8 (TN)** | **2.0** |
| **3** | **Đọc** | **1.0** | **4** | **0.5** | **2** | **0.5** | **2** |  |  | **20** | **8 (TN)** | **2.0** |
| **4** | **Viết** |  |  | **0.5** | **2** |  |  |  |  | **20** | **2 (TN)** | **0.5** |
|  | **0.25** | **Bài viết** | **0.25** | **Bài viết** | **0.5** | **Bài viết** | **0.5** | **1 ( Bài viết** | **1 Bài viết** | **1.5** |
| **5** | **Nói** | **0.5** | **Bài nói** | **0.5** | **Bài nói** | **0.5** | **Bài nói** | **0.5** | **1 ( Bài nói)** | **20** | **1 Bài nói** | **2.0** |
| **Tổng** | | **4.25** | **14 (TN), bài viết, bài nói** | **2.75** | **8 (TN), bài viết, bài nói** | **2.0** | **4 TN, Bài nói, bài viết** | **1.0** | **2 ( 1 bài viết, 1bài nói)** | **100** | **26 TN + 2 bài** | **10** |
| **Tỉ lệ (% )** | | **4.25** | | **2.75** | | **2.0** | | **1.0** | | **100** | **26 TN, 1 bài viết, 1 bài nói** |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | **7.0** | | | | **3.0** | | | | **100** | |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I – NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN: TIẾNG ANH LỚP 10(CT GDPT 2018)– THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ kĩ năng**  **(Units 1-5)** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | | **Tổng số**  **CH** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I** | **Listening** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại khoảng 2-3 phút thuộc các chủ đề liên quan và trả lời câu hỏi True/false | **Nhận biết**:  1 chi tiết trong bài như  - số  - thời gian  - địa chỉ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu 2-3 chi tiết đúng  - các ý chính của người nói |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng**:  - Hiểu nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để chọn đáp án đúng. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  | 2. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại khoảng 2-3 phút và trả lời câu hỏi trắc nghiệm 4 lựa chọn. | **Nhận biết**:  1 chi tiết trong bài như  - nơi chốn  - thời gian  - phương hướng | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  - 2 hoặc 3 chi tiết trong bài nghe  - các ý chính của người nói |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng**:  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để chọn đáp án đúng.  (Lưu ý: Các phương án nhiễu cần khác biệt rõ ràng với đáp án về âm) |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| **II** | **Language** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **1. Pronunciation**  Các phụ âm đã học | **Nhận biết:**  - Các nguyên âm đã học thông qua các từ quen thuộc  - Trọng âm trên từ có 2 âm tiết | 2 |  |  |  |  |  | |  |  | 2 |  |
| - Các phụ âm đã học  - Trọng âm trên có 3 âm tiết |  |  | 2 |  |  |  | |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **2. Vocabulary**  Từ vựng đã học  - Các từ liên quan đến gia đình  - Các từ liên quan đến hoạt động của con người và môi trường  - Các từ liên quan đến âm nhạc  - Các từ có liên quan đến những phát minh  - Các tính từ tận cùng bằng “ed”, “ing”, “ ful”, “ less” | **Nhận biết:**  - Nhận biết từ loại ( Các tính từ tận cùng bằng “ed”, “ing”, “ ful”, “ less”) | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | 1 |  |
| - Kết hợp từ (collocations) quen thuộc | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  - Từ trong ngữ cảnh |  |  | 1 |  |  |  | |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **3. Grammar**  Các chủ điểm ngữ pháp trong học kỳ 1  - Thì của động từ  + Hiện tại đơn  + Hiện tại tiếp diễn  + Quá khứ đơn  + Quá khứ tiếp diễn  + Hiện tại hoàn thành  - Câu bị động  - Câu ghép  - Động từ trheo sau bởi: Bare infinitive, To infinitive và Gerund | **Nhận biết:**  - Xác định đúng động từ ở các thì (Quá khứ đơn, Quá khứ tiếp diễn)  - Nhận dạng động từ theo sau một số động từ đã học (Bare infinitive, To infinitive và Gerund) | 4 |  |  |  |  |  | |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:**  - Câu bị động |  |  | 1 |  |  |  | |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **III** | **Reading** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **1. Cloze text**  Đọc một đoạn văn khoảng 100 từ và chọn một đáp án trong số 4 lựa chọn để điền vào chỗ trống | **Nhận biết:**  - Dạng động từ theo sau động từ khác | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | 1 |  |
| - Chọn thì phù hợp | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  - Nghĩa của từ trong văn cảnh |  |  | 2 |  |  |  | |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Phân tích mối liên kết 2 câu và chọn liên từ phù hợp. |  |  |  |  | 1 |  | |  |  | 1 |  |
| **2. Reading comprehension**  Đọc một đoạn văn khoảng 240 từ và trả lời câu hỏi trắc nghiệm | **Nhận biết:**  - Từ đồng nghĩa | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | 1 |  |
| - 1 chi tiết có trong bài | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  - Loại trừ các chi tiết đúng để chọn 1 chi tiết sai trong văn bản  - Đại từ quy chiếu |  |  | 1 |  |  |  | |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  - Mục đích của tác giả  - Chọn tiêu đề/ ý chính trong văn bản |  |  |  |  | 2 |  | |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **4** | **Writing** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **1. Error identification**  Phát hiện lỗi sai | **Nhận biết:**  - Các thì cơ bản ( Hiện tại hoàn thành)  - Câu ghép  - Nhận biết từ loại ( Các tính từ tận cùng bằng “ed”, “ing”) |  |  | 3 |  |  |  | |  |  | 3 |  |
| **2. Sentence transformation / sentence combination** | **Thông hiểu:** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **3. Theme writing**  Viết theo chủ đề | Viết một bài khoảng 80-100 từ sử dụng các từ/ ý gợi ý cho sẵn về một trong những chủ đề dưới đây:  - Một đoạn văn về những thói quen của gia đình  - Một đoạn văn về những lợi ích của một phát minh |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 1 bài |
| **5** | **Speaking** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **Theme speaking**  Nói theo các chủ đề đã học | Mỗi thí sinh thực hiện 01 (một) video clip (thời gian không quá 05 phút) để giới thiệu (bằng tiếng Anh) về quê hương An Giang, cụ thể sau:  Cấp THPT: giới thiệu về những nét đẹp về lịch sử, thiên nhiên, đặc sản và con người An Giang, bên cạnh đó đề ra những giải pháp để quê hương An Giang ngày càng tiềm năng và phát triển hơn. |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 1  bài |
| **Tổng** | | |  | **14 TN, bài viết, bài nói** |  | **8 TN**  **Bài viết, bài nói** |  | **4 TN,**  **Bài viết, bài nói** |  | |  |  | **26 TN** | **2 bài ( viết và nói)** |