**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I - MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | 2  C1, C2  ( 0,5) | 1  C1.2  ( 0,75) |  |  |  |  |  |  | 3  1,25  (12,5%) |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên |  | 1  C2a  (0,5) | 1  C3  (0,25) | 1  C1.1c  (0,5) |  | 1  C1.1b  C2c  (1,0) |  | 1  C5  (1,0) | 5  3,25  (32,5%) |
| **2** | **Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên** | Tính chia hết, Dấu hiệu chia hết. Số nguyên tố |  |  | 2  C4;C5  (0,5) |  |  |  |  |  | 2  0,5  (5%) |
| Ước chung, ước chung lớn nhất. Bội chung, bội chung nhỏ nhất. |  |  | 1  C6  (0,25) |  |  | 1  C3  (1,25) |  |  | 2  1,5  (15%) |
| **3** | **Số nguyên** | Tập hợp các số nguyên và các phép toán.  Ước và bội của một số nguyên |  | 1  C1.1a  (0,5) | 1  C7  (0,25) | 1  C2b  (0,5) |  |  |  |  | 3  1,25  (12,5%) |
| **4** | **Một số hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | 1  C8  (0,25) |  |  |  |  |  |  |  | 1  0,25  (2,5%) |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học. | 1  C10  (0,25) |  | 1  C9  (0,25) |  |  | 1  C4  (1,0) |  |  | 3  1,5  (15%) |
| **5** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong tự nhiên** | Hình có trục, tâm đối xứng. | 1  C11  (0,25) |  | 1  C12  (0,25) |  |  |  |  |  | 2  0,5  (5%) |
| **Tổng** | | | **5 câu**  **(1,25 đ)** | **3 câu**  **(1,75 đ)** | **7 câu**  **(1,75 đ)** | **2 câu**  **(1,0đ)** |  | **3 câu**  **(3,25 đ)** |  | **1 câu**  **(1đ)** | 21 câu  10đ |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **27,5%** | | **32,5%** | | **10%** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **57,5%** | | | | **42,5%** | | | | **100** |

***Ghi chú:***

- Cột 2 và cột 3 ghi tên chủ đề như trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Toán 2018, gồm các chủ đề đã dạy theo kế hoạch giáo dục tính đến thời điểm kiểm tra.

- Cột 12 ghi tổng % số điểm của mỗi chủ đề.

- Đề kiểm tra cuối học kì 1 dành khoảng 10% -30% số điểm để kiểm tra, đánh giá phần nội dung thuộc nửa đầu của học kì đó. Đề kiểm tra cuối học kì 2 dành khoảng 10% -30% số điểm để kiểm tra, đánh giá phần nội dung từ đầu năm học đến giữa học kì 2.

- Tỉ lệ % số điểm của các chủ đề nên tương ứng với tỉ lệ thời lượng dạy học của các chủ đề đó.

- Tỉ lệ các mức độ đánh giá: Nhận biết khoảng từ 30-40%; Thông hiểu khoảng từ 30-40%; Vận dụng khoảng từ 20-30%; Vận dụng cao khoảng 10%.

- Tỉ lệ điểm TNKQ khoảng 30%, TL khoảng 70%.

- Số câu hỏi TNKQ khoảng 12-15 câu, mỗi câu khoảng 0,2 - 0,25 điểm; TL khoảng 7-9 câu, mỗi câu khoảng 0,5 -1,0 điểm; tương ứng với thời gian dành cho TNKQ khoảng 30 phút, TL khoảng 60 phút.

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I MÔN TOÁN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | **Nhận biết**  - Nhận biết phần tử thuộc tập hợp.  - Nhận biết thứ tự trong tập hợp số tự nhiên. | 2 (TN)  1 (TL) |  |  |  |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên | **Nhận biết**  - Nhận biết được thứ tự thực hiện phép tính.  **Thông hiểu**  - Thực hiện được phép tính đơn giản.  **Vận dụng thấp**  **-** Thực hiện được các phép tính với số tự nhiên  **Vận dụng cao**  - Vận dụng các phép tính để giải quyết bài toán phức tạp. | 1(TL) | 1 (TN)  1 (TL) | 1(TL) | 1(TL) |
| **2** | **Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên** | Tính chia hết, Dấu hiệu chia hết. Số nguyên tố | **Thông hiểu**  **-** Chỉ ra được tập hợp gồm các số nguyên tố.  - Chỉ ra được 1 số chia hết cho 3 |  | 2(TN) |  |  |
| Ước chung, ước chung lớn nhất. Bội chung, bội chung nhỏ nhất. | **Thông hiểu**  - Chỉ ra 1 số là ước của 12  **Vận Dụng**  **-**Vận dụng được các kiến thức về bội chung, bội chung nhỏ nhất vào giải bài toán thực tế. |  | 1(TN) | 1(TL) |  |
| **3** | **Số nguyên** | Tập hợp các số nguyên và các phép toán.  Ước và bội của một số nguyên | **Nhận biết**  - Thực hiện được phép cộng hai số nguyên  **Thông hiểu**  - Hiểu được cách tìm x  - Xác định được quy tắc về dấu của hai số nguyên | 1(TL) | 1(TN)  1(TL) |  |  |
| **4** | **Một số hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | **Nhận biết**  **-** Nhận biết tam giác đều. | 1 (TN) |  |  |  |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học. | **Nhận biết**  **-** Nhận biết được hình thang cân.  **Thông hiểu**  **-** Mô tả các yếu tố cơ bản của hình bình hành.  **Vận dụng**  - Vận dụng các công thức tính diện tích hình chữ nhật. | 1 (TN) | 1 (TN) | 1 (TL) |  |
| **5** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong tự nhiên** | Hình có trục, tâm đối xứng. | **Nhận biết**  - Nhận biết được hình có tâm đối xứng.  **Thông hiểu**  - Hiểu được 1 hình là hình có trục đối xứng | 1(TN) | 1(TN) |  |  |
| **Tổng** | | |  | **8** | **9** | **3** | **1** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30%** | **27,5%** | **32,5%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **57,5%** | | **42,5%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO PHÚ THỌ  **TRƯỜNG THCS ĐỒNG LUẬN** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I**  **MÔN: TOÁN LỚP 6** |

**ĐỀ BÀI**

**I. PHẦN TNKQ (3,0 điểm).** Chọn phương án trả lời đúng trong các câu sau

**Câu 1.** Cho tập hợp . Khẳng định nào sau đây là đúng?

**A. ** **B. ** **C. ** **D. **

**Câu 2.** Cặp số liền trước và liền sau của  lần lượt là

**A.**  và . **B.** và  **C.**  và  **D.** và .

**Câu 3.** Kết quả của phép tính  bằng

**A.** **B.** **C.** **D.**

**Câu 4.** Tập hợp nào dưới đây chỉ gồm toàn các số nguyên tố?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **B**. | **C.** | **D**. |

**Câu 5.** Số nào sau đây chia hết cho 3?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 6.** Số nào sau đây là ước của 12?

**A.**. **B.**. **C. ** **D.**.

**Câu 7.** Cho m, n là hai số nguyên âm. Khẳng định nào sau đây **sai**?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** m + n > 0 | **B.** – n > 0 | **C**. (– m) . n < 0 | **D**. m .n > 0 |

**Câu 8.** Trong các biển báo giao thông sau, biển báo nào có hình dạng là tam giác đều?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Biển báo 1 | A picture containing text, clipart  Description automatically generated  Biển báo 2 | Biển báo 3 | Biển báo 4 |

**A.** Biển báo 3. **B.** Biển báo 4. **C.** Biển báo 1. **D.** Biển báo 2.

**Câu 9**. Cho hình lục giác đều như hình vẽ bên. Số hình thang cân có trong hình vẽ là

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. 0 | B. 4 |  |
| C. 6 | D. 8 |

**Câu 10.** Cho hình bình hành , khẳng định đúng là



**A.**. **B.**. **C.**. **D.**.

**Câu 11.** Trong các biển báo giao thông sau, biển báo nào có tâm đối xứng?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Biển báo 1 | Biển báo 2 | Biển báo 3 | Biển báo 4 |
| A. Biển báo 3. | B. Biển báo 4. | C. Biển báo 1. | D. Biển báo 2. |

**Câu 12.** Trong các hình sau, hình nào **không có** trục đối xứng?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Hình vuông | B. Hình thang cân | C. Hình thoi | D.Hình bình hành |

**II. PHẦN TỰ LUẬN ( 7,0 điểm)**

**Câu 1(2,25 điểm)**.

1) Thực hiện các phép tính sau (tính nhanh nếu có thể)

a) (– 7) + (– 25) b) 56 : 53 + 23 . 22 c) 21. 36 + 21. 64

2) Viết tập hợp sau bằng cách liệt kê phần tử: 

**Câu 2(1,5 điểm)**. Tìm số nguyên x biết

a) x - 2 = 24 b) 5.( 5 – x) = - 25 c) 3x  – 7 = 22 . 5

**Câu 3(1,25 điểm)**. Một trường THCS tổ chức tiêm vắc – xin covid 19 cho học sinh trong trường. Các học sinh đến tiêm được xếp hàng để đảm bảo khoảng cách an toàn phòng chống dịch. Biết khi xếp hàng 15, hàng 18, hàng 20 đều vừa đủ. Tính số học sinh đến tiêm, biết số học sinh trong khoảng từ 400 đến 600 người.

**Câu 4(1,0 điểm)**. Một nền nhà hình chữ nhật có chiều dài 18m và chiều rộng bằng  chiều dài. Người ta lát nền nhà bằng những viên gạch hình vuông cạnh 6dm. Tổng số tiền mua gạch là 25 800 000 đồng thì vừa đủ để lát. Hỏi giá mỗi viên gạch lát nền là bao nhiêu?

**Câu 5 (1 điểm)**. Cho . Tính B – A.

**- HẾT-**

**HƯỚNG DẪN GIẢI**

**I. PHẦN TNKQ (3,0 điểm). (mỗi ý đúng được 0,25 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | D | C | A | C | B | B | A | C | B | A | D | D |

**II. PHẦN TỰ LUẬN ( 7,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1**  **( 2,25 đ)** | 1) a) (– 7) + (– 25) = -32  b) 56 : 53 + 23 . 22 = 53 + 25 = 125 +32 = 157  c) 21. 36 + 21. 64 = 21.( 36 + 64) = 21. 100 = 2100 | 0.5  0,5  0,5 |
| 2) | 0,75 |
| **2**  **(1,5 đ)**. | a) x - 2 = 24  x = 24 + 2  x = 26  Vậy x = 26 | 0,25  0,25 |
| b) 5.( 5 – x) = - 25  5-x = -25:5  5-x = -5  x = 5+5  x = 10  Vậy x = 10 | 0,25  0,25 |
| c) 3x  – 7 = 22 . 5  3x – 7 = 4.5  3x – 7 = 20  3x = 20 +7  3x = 27  3x = 33  x = 3  Vậy x = 3 | 0,25  0,25 |
| **3**  **(1,25đ)**. | Gọi số HS của trường đó là a  Theo bài ra ta có  và  Suy ra  và | 0,5 |
| Ta có 15 = 3.5  18 = 2. 32  20 = 22 .5  BCNN(15,18,20) = 22 . 32 .5 = 180 | 0,5 |
| BC(15,18,20) = B(180) = {0; 180; 360; 540; 720;....}  Vì  và  nên a = 540  Vậy số HS của trường đó là 540 HS | 0,5 |
| **4**  **( 1 đ)** | Đổi 6dm = 0,6m  Chiều rộng của nền nhà là:  Diện tích nền nhà hình chữ nhật là: 18 . 6 = 108 (m2).  Diện tích của một viên gạch lát nền là: 0,6 . 0,6 = 0,36 (m2).  Số viên gạch dùng để lát nền nhà là: 108 : 0,36 = 300 (viên).  Giá mỗi viên gạch lát nền là: 25 800 000 : 300 = 86 000 (đồng). | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **5**  **( 1 đ)** | A = 1 + 3 + 32 + 33 +...+ 32021  3A = 3 + 32 + 33 + 34 +...+32022  Ta có 3A – A = 32022 – 1  Hay 2A = 32022 – 1 | 0,5 |
| 2B – A = | 0,5 |