**PHÒNG GD&ĐT ĐOAN HÙNG**

**THCS MINH PHÚ**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/**  **Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. | Câu 1,6  0,5đ |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| So sánh phân số | Câu 5  0,25đ |  | Câu 8  0,25đ |  |  |  |  |  | 5% |
| Các phép tính về phân số | Câu 2, 4  0,5đ |  |  | Bài 1.1a, 1b  Bài 2a  1,5đ |  | Bài 3  1,5đ |  | Bài 5  1,0đ | 45% |
| **2** | **Số thập phân** | Số thập phân. Các phép tính với số thập phân |  |  | Câu 9  0,25đ | Bài 2b  0,5đ |  | Bài 1c  0,5đ |  |  | 12,5% |
| Số đối của số thập phân | Câu 3  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 2,5% |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản** | Điểm, đường thẳng. | Câu 11,12  0,5đ |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| Điểm nằm giữa hai điểm. Tia. | Câu 7  0,25đ |  |  | Bài 4a  1,0đ |  |  |  |  | 12,5% |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. | Câu 10  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 2,5% |
| Trung điểm của đoạn thẳng |  |  |  |  |  | Bài 4b  1,0đ |  |  | **10%** |
| **Tổng** | | | **2,5đ** |  | **0,5đ** | **3,0đ** |  | **3,0đ** |  | **1,0đ** | **10đ** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II MÔN TOÁN-LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số. | **Nhận biết**  - Nhận biết phân số, hỗn số, phân số bằng nhau,  **Thông hiểu**  So sánh phân số. | 3TN | 1TN |  |  |
| Các phép tính về phân số | **Nhận biết**  - Phân số nghịch đảo, phân số đối  **Thông hiểu**  - Vận dụng quy tắc Cộng, trừ, nhân, chia P/s.  - Tìm x  **Vận dụng**  - Tìm một số biết giá trị của phân số của số đó  **Vận dụng cao**  - Tìm các giá trị nguyên của n để phân số có giá trị nguyên | 2TH | 3TL | 1TL | 1TL |
| **2** | **Số thập phân** | Số thập phân. Các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm. | **Nhận biết**  - Nhận biết được số đối của một số thập phân  **Thông hiểu**  Viết được phân sốthành số thập phân, tìm được giátrị phần trăm củamột số cho trước  **Vận dụng**  Vận dụng đượcqui tắc cộng, trừ,nhân, chia số thập phâ**n** | 1TN | 1TN  1TL | 1TL |  |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản** | Điểm, đường thẳng.  Điểm nằm giữa hai điểm. Tia.  Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng.  Trung điểm của đoạn thẳng | **Nhận biết**  Nhận biết điểmthuộc đường thẳng, nhận biết được trung điểm của đoạn thẳng.  **Thông hiểu**  - Vẽ hình, tính độ dài đoạn thẳng  **Vận dụng**  - Độ dài đoạn  thẳng. Trung điểm  đoạn thẳng | 4TN | 1TL | 1TL |  |
| **Tổng** | | |  | 10 | 7 | 3 | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | **40%** | |

**ĐỀ BÀI**

**Phần I: Trắc nghiệm (3,0 điểm)** *Hãy chọn phương án trả lời đúng và viết chữ cái đứng trước phương án đó vào bài làm.*

**Câu1(NB)**: Trong các cách viết sau, cách nào cho ta phân số*:*

A .  B .  C .  D . 

**Câu 2(NB)**: Số nghịch đảo của  là:

A.  B.  C D. 

**Câu 3(NB).**Số đối của số thập phân -15,7 là:

A. 15,7 B. -13,7 C. 137 D. 1,37

**Câu 4(NB)** : Số đối của  là:

A.  B. C. D. 

**Câu 5(NB)**: Viết hỗn số  dưới dạng phân số ta được :

A.  B.  C.  D. 

**Câu 6(NB)**. Phân số nào sau đây bằng phân số:

    

**Câu 7(NB).**Cho hình vẽ bên. Hình biểu diễn điểm M là trung điểm của đoạn thẳng AB là:

****

**A.** Hình 3 **B.** Hình 2 và Hình 3 **C.** Hình 1 và Hình 4 **D.**Hình 1 và Hình 3

**Câu 8(TH)**. Khi sắp xếp các số theo thứ tự tăng dần (*dùng dấu <)*ta được





**Câu 9(TH)**. Chia đều 1 thanh gỗ dài 8,32m thành 4 đoạn thẳng bằng nhau. Tính độ dài mỗi đoạn gỗ ( Làm tròn kết quả đến hàng phần mười)

A.2m B.2,18m C.2,08m D.2,1m

**Câu 10 (NB):** Cho đoạn thẳng AB  = 8 cm. Điểm K nằm giữa AB, biết KA = 5 cm  thì đoạn thẳng KB bằng:

A. 10 cm                             B. 3 cm C. 4 cm                            D. 6 cm

**Câu 11(NB)** **:**  Cho hình vẽ sau. Đáp án nào sai:



A. A∈d     B. C∉d     C. A∉d    D. B∈ d

**Câu 1**2**(NB):** Có bao nhiêu đường thẳng đi qua hai điểm A và B cho trước ?

A. 1        B. 2      C. 3     D. Vô số đường thẳng

**Phần 2: Tự luận (7,0 điểm)**

**Bài 1.***(1,5 điểm)* Thực hiện phép tính:

a)  b) 

c) 2,86 . 4 + 3,14 . 4 – 6,01 . 5 + 32. 0,75

**Bài 2.***(1 điểm)* Tìm x biết:

a)  ****

**Bài 3.***(1,5 điểm)***:** Lớp 6 A có 45 HS , trong đó có  số học sinh giỏi, học sinh khá chiếm số còn lại, còn lại là học sinh trung bình và yếu. Tính số học sinh trung bình và yếu.

**Bài 4.***(2 điểm)***:** Cho điểm M trên tia OM sao cho OM = 5cm. Gọi N là điểm trên tia đối của tia OM và cách O một khoảng bằng 7cm.

a) Vẽ hình và tính độ dài đoạn thẳng MN.

b) Gọi K là trung điểm của đoạn thảng MN. Tính độ dài đoạn thẳng MK.

**Bài 5.***(1 điểm)***:** Tìm các số nguyên n để phân số sau có giá trị nguyên: 

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HẾT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. Phần trắc nghiệm. (3 điểm)**

*\* Mỗi câu cho 0,25 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| D | B | A | C | B | A | A | B | D | B | C | A |

**II. Phần tự luận** (7 điểm)

**Bài 1: (1,5điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) |  | b) |  |
| = |  |  | 0,25 đ |
| = | 0,25 đ |  |  |
| = |  |  | 0,25 đ |
| = | 0,25 đ |  |  |
|  |  |  |  |
| c) 2,86 . 4 + 3,14 . 4 – 6,01 . 5 + 32. 0,75 |  |  |  |
| = (2,86 + 3,14) . 4 – 6,01 . 5 + 9 . 0,75 | 0,25 đ |  |  |
| = 6 . 4 – 30,05 + 6,75 |  |  |  |
| = 24 – 30,05 + 6,75 |  |  |  |
| = - 6,05 + 6,75 |  |  |  |
| = 0,7 | 0,25 đ |  |  |

**Bài 2** ( 1điểm)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) |  |  |  |
|  | 0,25đ |  | 0,25đ |
|  |  |  |  |
| và kết luận | 0,25đ | x  và kết luận | 0,25đ |

**bài 3.(1,5 điểm):**

|  |  |
| --- | --- |
| Số học sing giỏi là :45. = 9(học sinh) | 0,25đ |
| Số học sinh khá là : (45 – 9).  (học sinh) | 0,25đ |
| Số học sinh trung bình và yếu là : 45 – 9 – 12 = 24 (học sinh) | 0,5đ |
| Vậy số học sinh trung bình và yếu là 24 học sinh | 0,5đ |

**Bài 4.(2 điểm):**

|  |  |
| --- | --- |
| a) Vẽ hình và tính độ dài đoạn thẳng MN  \* Vẽ đúng, chính xác hình cho  m | 0,25 đ |
| \* Tính độ dài đoạn thẳng MN. |  |
| Ta có tia OM và tia ON đối nhau (Vì N thuộc tia đối của tia OM |  |
| Suy ra: Điểm O nằm giữa hai điểm M và N | 0,25đ |
| Suy ra: OM + ON = MN |  |
| Thay OM = 5cm; ON = 7cm, ta có | 0,25đ |
| MN = 5 + 7 = 12cm. Vậy MN = 12cm | 0,25đ |
| b) Gọi K là trung điểm của đoạn thảng MN. Tính độ dài đoạn thẳng MK. |  |
| Ta có K là trung điểm của đoạn thẳng MN | 0,5đ |
| Suy ra: MK = NK = = = 6cm | 0,5đ |
| **Bài 5.(1 điểm):** Tìm các số nguyên n để phân số sau có giá trị nguyên: |  |
| có giá trị nguyên khi (n – 5)  (n – 3) | 0,25đ |
| hay |  |
|  | 0,25đ |
| Vì (n – 3)  (n – 3). Suy ra – 2  (n – 3)  n - 3Ư(-2) | 0,25đ |
| Ư(-2) = |  |
| Tìm được n | 0,25đ |