

NHÓM 1

1. Triệu Văn Dũng
2. Phạm Thị Hiền
3. Mai Thị Hằng

1. MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I LỚP 6

1.1. Khung ma trận đề kiểm tra giữa học kỳ I lớp 6

TT	Chủ đề	Nội dung	Mức độ nhận thức								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỷ lệ		Điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ	1 câu		1 câu			1 câu			2 câu	1 câu	2,0đ
		Yêu thương con người	3 câu	½ câu	2 câu	½ câu				5 câu	1 câu	4,25 đ	
		Siêng năng kiên trì	4 câu		1 câu				1 câu	5 câu	1 câu	3,75 đ	
Tổng			8 câu	1/2 câu	4 câu	½ câu		1 câu		1 câu	12 câu	3câu	10 đ
Tỉ lệ %			35%		25%		15%		25%		30%	70%	
Tỉ lệ c. hung			60%				40%				100%		

1.2. Bản đặc tả giữa học kỳ I lớp 6

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ	<p>Nhận biết: Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.</p> <p>Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản.</p> <p>Vận dụng: Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân.</p> <p>Vận dụng cao: Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.</p>	1 TN	1 TN 1 TL		
		Yêu	Nhận biết:	3 TN	2TN	1 TL	

		<p>thương con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm tình yêu thương con người - Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội. - Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người - Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được một số việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người 	½ TL	1/2TL		
1	Giáo dục đạo đức	<p>Siêng năng kiên trì</p> <p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì - Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì - Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của bản thân trong học tập, lao động. - Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của người khác trong học tập, lao động. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động. - Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này. - Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày. 	4 TN	1TN		1TL
Tổng			12 TN	1,5 TL	1 TL	1 TL

		½ TL			
Tỉ lệ%		35%	25%	15%	25%
Tỉ lệ chung		60%		40%	

2. ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I LỚP 6

PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3 điểm)

Khoanh tròn vào chữ cái trước phương án đúng

Câu 1: Truyền thống là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được

- A. truyền từ đời này sang đời khác. B. mua bán, trao đổi trên thị trường.
C. nhà nước ban hành và thực hiện. D. đời sau bảo vệ nguyên trạng.

Câu 2: Cá nhân có hành vi quan tâm, giúp đỡ người khác đặc biệt là trong những lúc khó khăn hoạn nạn là biểu hiện của đức tính nào?

- A. Yêu thương con người. B. Tự nhận thức bản thân.
C. Siêng năng, kiên trì. D. Tự chủ, tự lập

Câu 3: Trái với siêng năng, kiên trì là

- A. lười biếng, ỷ nại. B. trung thực, thẳng thắn.
C. Cầu thả, hời hợt. D. qua loa, đại khái.

Câu 4: Hành vi nào sau đây **không thể hiện việc tự hào và giữ gìn truyền thống gia đình dòng họ?**

- A. Tìm hiểu về truyền thống gia đình, dòng họ mình.
B. Có những việc làm phù hợp để phát huy truyền thống gia đình dòng họ.
C. Không làm điều gì tổn hại đến thanh danh của GĐ, dòng họ
D. Chê bai truyền thống của gia đình dòng họ.

Câu 5: Biểu hiện yêu thương con người ?

- A. Thờ ơ trước nỗi đau của người khác .
B. Đồng cảm chia sẻ, sẵn sàng giúp đỡ lẫn nhau.
C. Giúp đỡ bố mẹ làm công việc gia đình
D. Có nghị lực vượt qua khó khăn

Câu 6: Ý nghĩa của tình yêu thương con người ?

- A. Mọi người yêu quý và kính trọng. B. Mọi người chê bai
C. Mọi người coi thường. D. Mọi người xa lánh.

Câu 7: Yêu thương con người là:

- A. quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác. Nhất là những người gặp khó khăn, hoạn nạn.

- B. quan tâm, giúp đỡ họ có được nhiều tiền bạc..
- C. giúp đỡ mọi người thường xuyên.
- D. giúp đỡ những người thân thiết.

Câu 8: biểu hiện nào sau đây **không** thể hiện tình yêu thương con người:

- A. Chăm sóc ông bà cha mẹ khi ốm đau.
- B. Giúp đỡ bạn nghèo trong lớp, trong trường.
- C. Quyên góp ủng hộ đồng bào Miền Trung bị lũ lụt.
- D. Thờ ơ, không quan tâm tới những người bạn nghèo đang gặp khó khăn .

Câu 9: **Biểu hiện của siêng năng, kiên trì là:**

- A. Học thuộc bài và soạn bài trước khi đến lớp.
- B. B. Không học bài cũ.
- C. Bỏ học chơi game.
- D. Không giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà

Câu 10: **Kiên trì là :**

- A. Bơ dờ công việc
- B. Thường xuyên làm việc.
- C. Quyết tâm làm đến cùng.
- D. Tự giác làm việc.

Câu 11: **Ý nghĩa của siêng năng , kiên trì ?**

- A. Giúp con người thành công trong công việc và cuộc sống, được mọi người tin tưởng và yêu quý .
- B. Giúp con người có nghị lực vượt qua những khó khăn
- C. Được mọi người kính trọng
- D. Là truyền thống tốt đẹp của dân tộc

Câu 12: **Để đạt kết quả cao trong học tập, em cần phải làm gì ?**

- A. Chăm chỉ và tự giác học tập.
- B. Chép bài của bạn để đạt điểm cao.
- C. Học thuộc lòng trong quyển sách học tốt.
- D. Chỉ làm những bài tập cô cho về nhà, không chuẩn bị bài mới.

PHẦN II: TỰ LUẬN (7 điểm)

Câu 1: (3 điểm) Thế nào là yêu thương con người? Giá trị của tình yêu thương con người? Hãy kể về một việc làm cụ thể của em thể hiện tình yêu giúp đỡ mọi người (đối với cha mẹ, anh chị em, bạn bè hoặc hàng xóm láng giềng, người trên đường phố...)

Câu 2 (1,5 đ) Gia đình Lan có truyền thống làm nghề mây tre đan. Ngoài giờ học Lan rất chăm chỉ giúp đỡ bố mẹ những công việc trong gia đình, chăm sóc ông bà khi ốm đau để bố mẹ chuyên tâm làm việc.... Theo em những việc làm của Lan có giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình dòng họ không? Vì sao?

Câu 3: (2,5 điểm) An có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 7 giờ tối, mỗi môn học An đều học bài và làm bài đầy đủ. Nhưng để có được việc làm bài đầy đủ ấy thì khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giở sách giải bài tập ra chép cho nhanh. Một lần sang nhà bạn học nhóm, các bạn rất ngỡ ngàng khi thấy An làm bài nhanh và rất chính xác, các bạn xúm lại hỏi An cách giải thì bạn trả lời: "À, khó quá, nghĩ mãi không được nên tớ chép ở sách giải bài tập cho nhanh."

1/ Việc làm của An trong tình huống trên có điều gì được và chưa được? Bạn còn thiếu đức tính gì?

2/ Nếu em là bạn thân của An, em sẽ khuyên bạn như thế nào?

HƯỚNG DẪN CHẤM

PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3 điểm)

- Mỗi đáp án đúng 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	A	A	D	B	A	A	D	A	C	A	A

PHẦN II: TỰ LUẬN (7 điểm)

Câu	Nội dung cần đạt	Điểm
Câu 1 3,0 đ	- Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khăn hoạn nạn. - Giá trị của tình yêu thương con người: + Tình yêu thương con người mang lại niềm vui, sự tin tưởng vào bản thân và cuộc sống. + Giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn, hoạn	0,5đ 0,25

	<p>nạn</p> <p>+ Làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó.</p> <p>+ Góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh và tốt đẹp hơn.</p> <p>+ Người biết yêu thương con người sẽ được mọi người yêu quý và kính trọng.</p> <p>+ Yêu thương con người là truyền thống quý báu của dân tộc, cần được giữ gìn và phát huy.</p> <p>* Kể 1 việc làm:</p> <p>- Trong xóm em có một bà cụ đã già nhưng lại không có con cái nương tựa. Thường ngày bà cụ hay buồn rầu, tuổi tác cũng làm cụ yếu đi nhiều, không thể thường xuyên làm việc nhà. Thấy thế, em cùng các bạn thường xuyên đến chơi với cụ, động viên, chăm sóc cụ, dọn làm việc nhà giúp cụ. Điều này khiến cụ rất vui và yêu quý chúng em hơn.</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>1,0đ</p>
<p>Câu 2</p> <p>1.5 đ</p>	<p>- Việc làm của Lan đã góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình dòng họ.</p> <p>- Vì những việc làm đó phù hợp với lứa tuổi và giúp bố mẹ có thời gian dành cho công việc để phát huy nghề truyền thống của gia đình</p>	<p>1.5đ</p>
<p>Câu 3</p> <p>2.5đ</p>	<p>An có biểu hiện siêng năng học tập và làm bài tập đầy đủ. Nhưng An lại thiếu tính kiên trì vì không quyết tâm làm bài tập khi gặp bài khó.</p> <p>Em sẽ khuyên An : Là học sinh, nếu chỉ có tính siêng năng thôi chưa đủ, mà còn phải có tính kiên trì mới đạt kết quả tốt trong học tập. Muốn có tính kiên trì thì cần phải thường xuyên rèn luyện ngay từ khi còn nhỏ. Nếu bạn cứ phụ thuộc vào sách giải thì sẽ không hiểu được kiến thức, sẽ bị lệ thuộc và như vậy kết quả học tập sẽ không cao.</p>	<p>1.0đ</p> <p>1,5đ</p>