**Bài 8: LẮP GHÉP MÔ HÌNH BẬP BÊNH (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Lựa chọn được các chi tiết, dụng cụ lắp ghép mô hình bập bênh.

- Sử dụng được các dụng cụ và chi tiết kĩ thuật để lắp ghép mô hình bập bênh.

\* Năng lực chung: Hình thành năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo trong quá trình học tập.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi, bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật 4, phiếu học tập (Mục 2.2)

- HS: sgk, vở ghi, bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật 4

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu**- Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa và cho biết: Hai bạn nhỏ đang chơi trò gì?+ Theo em bập bênh gồm mấy bộ phận? Mô tả cái bập bênh em quan sát được. | - HS theo dõi và trả lời |
| - GV giới thiệu- ghi bài | - HS ghi vở |
| **2. Hình thành kiến thức** |  |
| ***1. Tìm hiểu sản phẩm mẫu*** |  |
| - Yêu cầu HS quan sát hình 1 và sản phẩm mẫu, làm việc nhóm đôi nêu các bộ phận chính của mô hình bập bênh.*(3 bộ phận: Chân đế, trục quay, thanh đòn và ghế ngồi)*- Nêu số lượng các chi tiết của mô hình bập bênh. | - HS thực hiện trả lời theo nhóm đôi- HS nêu |
| - Em hãy cho biết yêu cầu của mô hình bập bênh sau khi hoàn thành?*(đủ các bộ phận, mối ghép đúng vị trí và chắc chắn, thanh đòn và ghế ngồi quay được quanh trục)* | - HS nêu |
| ***2. Chi tiết và dụng cụ*** |  |
| - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi các dụng cụ, chi tiết kĩ thuật trong bộ lắp ghép để làm bập bênh vào phiếu học tập.- Tổ chức cho HS trình bày |  - HS thảo luận nhóm đôi- HS trình bày |
| **PHIẾU HỌC TẬP****BẢNG CHI TIẾT VÀ DỤNG CỤ LÀM BẬP BÊNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên bộ phận** | **Chi tiết/dụng cụ** | **Số lượng** |
| Chân đế | Tấm nhỏ | 1 tấm |
| Thanh thẳng 5 lỗ | 4 thanh |
| Trục quay | Trục thẳng ngắn 1 | 1 trục |
| Thanh đòn | Thnah thẳng 11 lỗ | 2 thanh |
| Ghế ngồi | Thanh chữ U ngắn | 2 thanh |
|  | Ốc-vít | 8 bộ |
|  | Vòng hãm | 4 cái |
|  | Cờ-lê, tua-vít |  |

 |
| - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm** |  |
| - Bập bênh được sử dụng thế nào trong cuộc sống?- Yêu cầu HS về nhà liệt kê các chi tiết, dụng cụ để làm mô hình bập bênh.- Nhận xét tiết học | - HS trả lời- HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**Bài 8: LẮP GHÉP MÔ HÌNH BẬP BÊNH (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Sử dụng được các dụng cụ và chi tiết kĩ thuật để lắp ghép mô hình bập bênh.

- Lắp ghép được mô hình bập bênh theo hướng dẫn và đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật, thẩm mĩ.

\* Năng lực chung: Hình thành năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo trong quá trình học tập.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi, bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật 4

- HS: sgk, vở ghi, bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật 4

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu**- Yêu cầu HS liệt kê các chi tiết, dụng cụ để làm mô hình bập bênh. | - HS trả lời |
| - GV giới thiệu- ghi bài | - HS ghi vở |
| **2. Luyện tập, thực hành** |  |
| ***3. Thực hành*** |  |
| - Yêu cầu HS hoạt động nhóm 2 nêu các bước để lắp ghép mô hình bập bênh | - HS trả lời |
| - GV thực hiện thao tác mẫu các bước lắp ghép mô hình bập bênh*B1: Lắp chân đế**B2: Lắp thanh đòn và ghế ngồi**B3: Hoàn thiện mô hình* | - HS quan sát GV thực hiện |
| - Yêu cầu HS thực hành lắp ghép mô hình bập bênh. *Lưu ý HS sử dụng dụng cụ lắp ghép đúng cách và an toàn.* | - HS thực hành |
| - GV quan sát, giúp đỡ HS thực hành |   |
| ***4. Giới thiệu sản phẩm*** |  |
| - GV tổ chức cho HS trưng bày và giới thiệu mô hình bập bênh của mình | - HS nối tiếp giới thiệu |
| - Yêu cầu HS đánh giá sản phẩm của mình và của bạn vào phiếu đánh giá sản phẩm.- Yêu cầu HS đọc phiếu đánh giá | - HS thực hiện- HS đọc phiếu |
| - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm** |  |
| - Sản phẩm mô hình bập bênh gồm mấy bộ phận? Kể tên các bộ phận đó.- Thế nào là mô hình bập bênh đạt yêu cầu?- Yêu cầu HS về nhà sử dụng các chi tiết, dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình để làm mô hình bập bênh khác mẫu SGK.- Nhận xét tiết học | - HS trả lời- HS trả lời- HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**