# TUẦN 5,6,7,8

# CHỦ ĐỀ 2: RÈN LUYỆN SỰ KIÊN TRÌ VÀ CHĂM CHỈ

Thời gian thực hiện: (04 tiết)

Tháng 10: Loại hình HĐTN, HN: Sinh hoạt GD theo chủ đề lớp 7A2

**I/MỤC TIÊU**

## 1/Về kiến thức:

-Nắm được bản chất của tính kiên trì và sự chăm chỉ.

-Tìm hiểu biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ.

-Chia sẻ tình huống và rút ra ý nghĩa của tính kiên trì và sự chăm chỉ.

## 2/Năng lực:

### \*Năng lực chung:

Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\*Năng lực riêng:*** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

## 3/Phẩm chất

-Nhân ái: HS biết giúp đỡ bạn bè rèn luyện biểu hiện tính kiên trì, chăm chỉ.

-Trung thực: HS kể ra chính xác những biểu hiện tính kiên trì, chăm chỉ của bản thân, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung.

-Trách nhiệm: HS có ý thức rèn luyện biểu hiện tính kiên trì, chăm chỉ và vận dụng vào cuộc sống.

Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

# II/THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

Máy tính, máy chiếu (Tivi).

# III/TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**A/HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a/Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b/Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò trơi: Làm theo lời nói

**c/Sản phẩm học tập:** HS tham gia trò chơi.

## d/Tổ chức thực hiện:

**GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

-GV phổ biến cách chơi: HS làm như GV nói chứ không làm như GV làm. Mỗi lần chơi GV đưa ra 1 trạng thái hoặc hành động kèm theo mức độ. HS phải thực hiện hành động/ trạng thái đúng với mức độ. Các mức độ được xác định bằng vị trí của tay GV: giơ tay cao ngang đầu - mức độ mạnh; giơ tay ngang ngực - mức độ vừa; đế tay ngang hông - mức độ thấp.

-GV tổ chức trò chơi.

# B/HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

## Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ

**a/Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được bản chất của tính kiên trì và sự chăm chỉ, vai trò của của tính kiên trì và sự chăm chỉ đối với thành công của mỗi cá nhân.

**b/Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c/Sản phẩm học tập:**

**Biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ**

+ Theo đuổi mục tiêu trong thời gian dài.

+ Nỗ lực tìm cách để đạt mục tiêu.

+ Cố gắng vượt qua khó khăn để đi đến đích.

+ Làm/thử nghiệm nhiều lần không nản chí.

**d/Cách chức thực hiện**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

* GV dẫn dắt: Tính kiên trì và sự chăm chỉ có vai trò quyết đinh đối với thành công của mỗi cá nhân.
* GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

? *Hãy nêu những biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ trong các trường hợp ở trang 17 SGK?*

* *Em có những biểu hiện nào của tính kiên trì và sự chăm chỉ trong các biểu hiện sau?*
* *Theo đuổi mục tiêu trong thời gian dài*
* *Nỗ lực tìm cách để đạt mục tiêu*
* *Cố gắng vượt qua khó khăn để đi đến đích*
* *Làm thử nghiệm nhiều lần không nản chí*

- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *thông qua các gợi ý. (Mỗi nhóm thực hiện một yêu cầu, kết quả thảo luận đã chuẩn bị ở nhà)*

* *Trường hợp 1: Hs giành 30 phút mỗi ngày học từ mới và luyện nghe tiếng Anh để có thể tự tin giao tiếp: Thực hiện đều dặn mỗi ngày.*
* *Trường hợp 2: Để có sức khỏe tốt, M duy trì thói quen tập thể dục mỗi buổi sáng: Duy trì mỗi buổi sáng*
* *Trường hợp 3: Hằng ngày thầy giáo Nguyên Ngọc Ký rèn luyện từng nét chũ bằng đôi chân của mình: Rèn luyện hằng ngày*
* *Trường hợp 4: Thomas Eddison đã tìm ra cách tạo bóng đèn tròn sau 10000 lần nghiên cứu thử nghiệm thất bại: Rất nhiều lần thất bại nhưng vẫn theo đuổi mục tiêu.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

* HS thảo luận và trả lời câu hỏi.
* GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

* GV mời đại diện HS trả lời.
* GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS

GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

**Hoạt động 2: Rèn luyện sự chăm chỉ trong học tập và cuộc sống.**

**a/Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, trang bị cho hs cách thức rèn luyện sự chăm chỉ trong cuộc sống.

**b/Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c/Sản phẩm học tập:**

**d/Cách chức thực hiện**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

* GV dẫn dắt: Hs chia sẻ quá trình rèn luyện sự chăm chỉ theo hướng dẫn và kết quả rèn luyện( thành công, thất bại, những bài học kinh nghiệm).
* GV yêu cầu HS: hoạt động nhóm

Đọc những bước rèn luyện sự chăm chỉ ở sgk trang 18 và nêu những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện những bước này.

+ Lập kế hoạch trong học tập và các hoạt động khác

+ Cam kết thực hiện dúng theo kế hoạch đã đặt ra

+ Tìm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn đẻ kế hoạch được thực hiện theo đúng tiến độ thời gian và chất lượng.

+ Thực hiện liên tục các công việc đến khi trở thành thói quen làm việc chăm chỉ

-Thuận lợi: Công việc hoàn thành tốt đạt kết quả cao.

* Khó khăn: Cần có tính chăm chỉ thực hiện liên tục.

\* GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ giải quyết tình huống: đưa ra nhận xé về hành động chăm chỉ, chưa chăm chỉ

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

* HS thảo luận và trả lời câu hỏi.
* GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

* GV mời đại diện HS trả lời.
* GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS GV chiếu các thuận lợi, khó khăn

GV chốt kiến thức: Cả 2 tình huống 2 nhân vật đều chưa có ý thức rèn luyện tính chăm chỉ.

**Hoạt động 3: Rèn tính kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và trong cuộc sống**

**a/Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, trang bị cho hs cách thức rèn luyện sự chăm chỉ trong học tập vàtrong cuộc sống.

**b/Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c/Sản phẩm học tập:**

-Xác định rõ mục tiêu của bản thân

-Xác định rõ việc cần làm, cách thức thực hiện từng công việc để đạt được mục tiêu

-Sắp xếp thời gian hoàn thành các công việc đặt ra với tinh thần quyết tâm cao

-Tìm cách đứng lên khi thất bại.

-Luôn đặt ra mục tiêu cao hơn để hoàn thiện bản thân.

## d/Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

* GV dẫn dắt: Hs chia sẻ kinh nghiệm rèn luyện tính kiên trì của bản thân theo 5 nội dung sgk tg 19 chia sẻ kết quả rèn luyện.

-Đọc những bước rèn luyện tính kiên trì ở sgk trang 19 và nêu những thuận lợi và giải thích cụ thể các nội dung hướng dẫn rèn luyện tính kiên trì.

\* GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ giải quyết tình huống **:** cho học sinh đóng vai thể hiện và giải quyết tình huống sgk 19 thể hiện tính kiên trì trong học tập.

* GV phỏng vấn học sinh cả lớp: Kể một số thói quen tốt và chưa tốt của em trong mội lĩnh vực?
* GV gợi ý cho HS: Lên kế hoạch rèn luyện những thói quen tốt, từ bỏ thói quen chưa tốt.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

* HS thảo luận và trả lời câu hỏi.
* GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

* GV mời đại diện HS trả lời.
* GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS.

**Hoạt động 4: Rèn luyện cách tự bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm**

**Hoạt động 4.1. Xác định nguy hiểm có thể xảy ra và các biện pháp tự bảo vệ**

**a/Mục tiêu:** Thông qua hoạt động: Hs**:** Xác định được nguy hiểm có thể xảy ra và các biện pháp tự bảo vệ.

**b/Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.

**c/Sản phẩm học tập:** Trong cuộc sống có rất nhiều rủi ro khi thực hiện công việc chúng ta phải tính đến và có biện pháp phòng tránh và bỏ vệ mình.

**d/Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

* GV chiếu một số tranh ảnh câu chuyện về những tình huống nguy hiểm có thể xảy ra với hojcsinh trên con đường đến trường ở vùng miền của mình hoặc trong môi trường sống học sinh cả lớp quan sát và trả lời câu hỏi: Các bạn trong tranh ảnh có thể gặp những rủi ro gì?
* GV gợi ý cho HS: Các tình huống rủi ro.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

* HS thảo luận và trả lời câu hỏi.
* GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

* GV mời đại diện HS trả lời.
* GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS.

**Hoạt động 4.2. Chia sẻ hiệu quả của những biện pháp tự bảo vệ**

**a/Mục tiêu:** Thông qua hoạt động: Hs**:** chia sẻ hiệu quả của các biện pháp tự bảo vệ

**b/Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.

**c/Sản phẩm học tập:** Các biện pháp tự bảo vệ giúp ta tránh được những tình huống rủi ro nguy hiểm trong thực hiện công việc

**d/Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

\* GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ giải quyết tình huống **:** cho học sinh đóng vai thể hiện và giải quyết tình huống sgk 21 để đảm bảo an toàn khi đi học.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

* HS thảo luận và trả lời câu hỏi.
* GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

* GV mời đại diện HS trả lời.
* GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

-GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS.

-Mời HS chia sẻ cảm nhận của em về những biện pháp tự bảo vệ đã đưa ra trong các tình huống trên.

**Hoạt động 5: Lan tỏa giá trị của tính kiên trì và sự chăm chỉ**

**a/Mục tiêu:** Thông qua hoạt động: Hs**:** chia sẻ hiệu quả của các biện pháp tự bảo vệ

**b/Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.

**c/Sản phẩm học tập:**

-Xác định những khó khăn người đó đã gặp phải trong cuộc sống.

-Nêu những cách người đó vượt qua khó khăn

-Chỉ ra lợi ích của việc chăm chỉ kiên trì theo đuổi mục tiêu đối với cuộc sống người đó và gia đình

**d/Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**-**GV dẫn dắt: Hs xây dựng nội dung cho bài thuyết trình về một tấm gương vượt khó thành công theo gợi ý sách giáo khoa trang 21.

-GV tổ chức trò chơi ***Ai nhanh hơn.*** Cách chơi như sau: chọn 2 đội chơi xếp thành 2 hàng. Lần lượt từng HS trong từng đội lên bảng viết 1 **câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ về ý nghĩa của kiên trì và chăm chỉ**, sau đó nhanh chóng đưa phấn cho bạn kế tiếp trong đội. Trong thời gian 3 phút, đội nào viết được đúng và nhiều hơn tên các nơi công cộng đội đó sẽ chiến thắng.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

* HS thảo luận và trả lời câu hỏi.
* GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

* GV mời đại diện HS trả lời.
* GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS.

-GV chiếu câu chuyện về tấm gương vượt khó.

**Hoạt động 6: Tự đánh giá.**

**1.Mục tiêu:**

-Học sinh nêu được những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ.

-Lan tỏa giá trị của tính kiên trì và sự chăm chỉ.

**2.Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và giải quyết tình huống, đề xuất cách xử lý.

## 3.Sản phẩm học tập:

- Câu trả lời của HS.

**4.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Đánh giá về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện nhóm HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV đánh giá kết quả.

**C/HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a/Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b/Nội dung:** HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. Chia sẻ một số việc làm khác của em để rèn luyện tính kiên trì .

## c/Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

## d/Tổ chức thực hiện:

- GV giao nhiêm vụ cho HS: Chia sẻ một số việc làm khác của em để rèn luyện tính kiên trì và cảm nhận sau khi rèn luyện .

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- Gọi HS trả lời

- GV nhận xét, đánh giá.

## D/HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

**a/Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b/Nội dung:** các bước xây dựng bài thuyết trình

**c/Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

## d/Tổ chức thực hiện:

-GV giao nhiêm vụ cho HS: Hs nêu các bước xây dựng bài thuyết trình

-HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

-GV nhận xét, đánh giá.

-Chuẩn bị chủ đề 3: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung

+ Thể hiện được chính kiến khi phản biện, bình luận về các nhiệm vụ và giải quyết mâu

thuẫn.

+ Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/