|  |  |
| --- | --- |
| **Đề đề xuất** | **MA TRẬN ĐỀ THI THỬ VÀO 10 THPT**  **MÔN NGỮ VĂN 9****Năm học 2023- 2024*****Thời gian : 120 phút (không kể thời gian phát đề)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| Chủ đề 1:Văn bản | Viếng lăng Bác | -Nêu tác giả, tác phẩm, hoàn cảnh cảnh sáng tác. | -Biết lí giải vấn đề- Tác phẩm khác cùng chủ đề |  | -Hs viết đoạn văn phân tích đoạn thơ |
| Số câuSô điểmTỉ lệ % | Số câu: 1Số điểm: 1,515% | Số câu: 1Số điểm:1,515% |  | Số câu:1Số điểm: 3,5đ35% |
| Chủ để 2Tiếng Việt | - Phép liên kết -Thành phần biệt lập…  | Xác định đúng |  |  | -Viết đoạn có yêu cầu tiếng việt |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | Số câu: 1Số điểm:0,55% |  |  | -Số câu: 1-Số điểm: 0.55% |
| Chủ đề 3Viết đoạn | Nghị luận xã hội | Nhận biết phương thức biểu đạt | Biết lí giải vấn đề |  | Trình bày suy nghĩ khoảng về 1 vấn đề |
| Số câu:Số điểm:Tỉ lệ % | Số câu: 1Số điểm: 0.55% | Số câu: 1Số điểm: 0.55% |  | Số câu: 1Số điểm:220% |
| Tổng số điểm | Số điểm:2,5  | Số điểm:2  |  | Số điểm: 5,5 |

**ĐỀ ĐỀ XUẤT THI VÀO 10 THPT THÀNH PHỐ HÀ NỘI**

**MÔN NGỮ VĂN 9**

**Năm học 2023- 2024**

**Thời gian làm bài 120 phút**

**Phần I.** (7 điểm)

 Mở đầu bài thơ của mình, có một nhà thơ viết:

 *Con ở miền Nam ra thăm lăng Bác*

 *Đã thấy trong sương hàng tre bát ngát Ôi ! Hàng tre xanh xanh Việt Nam*

 *Bão táp mưa sa đứng thẳng hàng.*

và ở cuối bài, nhà thơ bày tỏ nguyện ước:

 *Muốn làm cây tre trung hiếu chốn này.*

**Câu 1( 1,5 điểm).** Những câu thơ trên trong bài thơ nào ? Của ai ? Nêu hoàn cảnh sáng tác của bài thơ.

**Câu 2( 1,5 điểm).**

 a. Chỉ ra một thành ngữ có trong khổ thơ trên và giải thích ý nghĩa.

b.Việc lặp lại hình ảnh hàng tre ở câu kết bài thơ có ý nghĩa gì?

**Câu 3( 3,5 điểm).** Hãy viết đoạn văn khoảng 10-12 câu theo phép lập luận diễn dịch phân tích cảm xúc của nhà thơ khi vào trong lăng của bài thơ trên. Trong đoạn văn có sử dụng phép thế và một thành phần biệt lập. ( gạch chân và chú thích rõ)

**Câu 4( 0,5 điểm).** Trong chương trình Ngữ văn THCS còn có tác phẩm văn học nào cũng viết về vị cha già kính yêu của dân tộc Việt Nam? Ghi rõ tên tác giả.

**Phần II: (3.0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

 *Thái độ là yếu tố quyết định tất cả. Mỗi người đều có quyền nắm giữ và kiểm soát một thái độ sống cho riêng bản thân. Nó là yếu tố còn quan trọng hơn cả học thức, ngoại hình và tiền bạc. Chính thái độ sẽ quyết định bạn được mọi người yêu quý hay ghen ghét, xem thường. Nó là yêu tố kéo mọi người gần bạn hay đẩy họ ra xa bạn.*

( Trích “ *Thái độ quyết định thành công*”- Wayne Cordeiro, NXB Tổng hợp TP.Hồ Chí Minh, 2016)

**Câu 1 (0.5 đ).** Cho biết phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

**Câu 2 (0.5 đ).** Theo tác giả, vì sao thái độ lại *“quan trọng hơn cả học thức, ngoại hình và tiền bạc”*?

**Câu 3:** **(2.0 đ).** Từ việc đọc hiểu đoạn trích, kết hợp với hiểu biết xã hội của bản thân, hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 2/3 trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của em về giá trị của thái độ sống tích cực.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHẦN I** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1****(1,5 điểm)** | - HS nêu đúng tên tác giả, tác phẩm:+ Tác phẩm: Viếng lăng Bác+ Tác giả: Viễn Phương- Hoàn cảnh sáng tác: Bài thơ viết tháng 4 năm 1976, 1 năm sau khi giải phóng miền Nam ,đất nước thống nhất ,lăng Hồ Chủ Tịch vừa khánh thành .Viễn Phương cùng đoàn cán bộ miền Nam ra thăm miền Bắc ,vào lăng viếng Bác.  | 0,51,0 |
| **Câu 2****( 1,5điểm)****a( 0,75 điểm)****b(0,75 điểm)** | - Thành ngữ: Bão táp mưa sa- Giải thích ý nghĩa: Những khó khăn, thử thách xảy ra dồn dập, liên tiếp.- Việc lặp lại hình ảnh hàng tre ở câu kết bài thơ có ý nghĩa:+ Tạo kết cấu đầu cuối tương ứng.+ Thể hiện tấm lòng trung hiếu, thủy chung của tác giả Viễn Phương nói riêng và nhân dân cả nước nói chung đối với Bác. | 0,250,50,250,5 |
| **Câu 3****(3,5 điểm)** | \* Hình thức:- Đảm bảo dung lượng, trình bày trôi chảy, mạch lạc, rõ ý, không mắc lỗi- Đúng kiểu đoạn văn diễn dịch.- Sử dụng dung phép thế và một thành phần biệt lập, gạch chân và chú thích rõ\* Nội dung: Đảm bảo các ý sau:- Cảm nhận được giây phút thiêng liêng, xúc động, không gian trong lăng yên tĩnh, trang nghiêm - Phân tích các biện pháp tu từ: nói giảm, nói tránh “ nằm”, “ giấc ngủ bình yên” giảm bớt cảm giác đau đớn, xót xa, khẳng định Bác còn sống mãi trong lòng nhân dân Việt Nam. Liên hệ đến những đêm không ngủ của Bác vì lo cho dân cho nước.- Cảm nhận hình ảnh ẩn dụ“ vầng trăng sáng dịu hiền” gợi ánh sáng tỏa ra từ nhân cách thanh cao, tấm lòng hiền hậu, yêu thương bao la của Bác, gợi hình ảnh vầng trăng như người bạn tri kỉ luôn bên Bác, hay trăng trong những vần thơ của Bác, và gọi liên tưởng hình ảnh Bác bất tử trong lòng dân tộc.- Phân tích ẩn dụ “trời xanh” cùng với cách dùng cụm từ “ vẫn biết”…”mà sao”, ẩn dụ chuyển đổi cảm giác “ nghe nhói” – cảm xúc chân thành, tha thiết, nỗi đau quặn thắt tận đáy lòng. Cụm từ“ vẫn biết” khẳng định quy luật tự nhiên, quy luật đời người. “ mà sao” không ngăn được dòng cảm xúc tuôn trào xúc động khôn nguôi… | 0,50,250,250,250,50,50,75 |
| **Phần II****( 3 điểm)** |  |  |
| **Câu 1****( 0,5điểm)** | - Phương thức biểu đạt chính: nghị luận | 0,5 điểm |
| **Câu 2****( 0,5 điểm)** | - Thái độ lại *“quan trọng hơn cả học thức, ngoại hình và tiền bạc”* vì: *Chính thái độ sẽ quyết định bạn được mọi người yêu quý hay ghen ghét, xem thường. Nó là yêu tố kéo mọi người gần bạn hay đẩy họ ra xa bạn.*  | 0,5 điểm |
| **Câu 3****( 2 điểm)** | **\* Yêu cầu về hình thức:** - Đảm bảo cấu trúc đoạn văn ( có câu chủ đề); bố cục chặt chẽ, cấu trúc mạch lạc, trình bày thuyết phục với dung lượng khoảng 2/3 trang giấy thi.- Diễn đạt đúng chính tả, đúng cấu trúc câu.**\* Yêu cầu về kiến thức:**- Xác định đúng vấn đề: suy nghĩa của em về giá trị của thái độ sống tích cực- Đoạn văn đảm bảo những ý sau:**a. Dẫn dắt, giới thiệu vấn đề nghị luận:** giá trị của thái độ sống tích cực.**b. Giải thích:** - “Thái độ”: cách nhìn nhận, đánh giá trước một sự kiện, hiện tượng thông qua cử chỉ, lời nói, hành động. - “Thái độ sống tích cực”: thái độ chủ động, lạc quan, tin tưởng vào bản thân, vào những điều tốt đẹp đang đón đợi phía trước.**c. Bàn luận về biểu hiện và ý nghĩa:***- Biểu hiện:*+ Nhìn nhận đúng đắn về cuộc sống, bản thân và các mối quan hệ xã hội.+ Chủ động đương đầu với khó khăn, thử thách.+ Nỗ lực vươn lên, không dựa dẫm, ỷ lại vào người khác.*- Ý nghĩa, giá trị:*+ Cuộc sống trải nghiệm, thú vị; có động lực vượt qua khó khăng để phát triển và đạt được thành công.+ Lan tỏa năng lượng tích cực cho mọi người; xây dựng các mối quan hệ tốt đẹp.+ Góp phần thúc đẩy xã hội phát triển, tiến bộ.**d. Mở rộng vấn đề:**- Trái ngược với thái độ sống tích cực là: Bi quan, yếu đuối, buông xuôi khi gặp trở ngại; sợ hãi trước sự thay đổi; thu mình, khép kín, đổ lỗi khi luôn thất bại. Điều đó đáng phê phán.**e. Bài học liên hệ bản thân:** nhận thức đúng đắn, sâu sắc về giá trị của thái độ sống tích cực; tích cực phấn đấu rèn luyện trong học tập, trong cuộc sống, bồi dưỡng lòng tự tin, ý thức tự chủ.**Giáo viên dựa vào bài của học sinh, linh hoạt khi chấm.** | 0,5 điểm1,5 điểm |