|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **ĐIỆN BIÊN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **KIỂM TRA GIỮA KỲ- HỌC KỲ II**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  Thời gian: 90 phút  (Không kể thời gian phát đề) |

**ĐỀ THAM KHẢO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **1** | **HS nêu được:**   * Thể loại của đoạn trích: Văn bản nghị luận * Vấn đề bàn luận trong đoạn trích: Tầm quan trọng/ ý nghĩa/ lợi ích của việc đọc sách   ***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | **1.0**  (0.5)  (0.5) |
| **2** | **HS nêu được:**  Theo tác giả, có hai loại phản ứng tiêu cực tiêu biểu từ người ít đọc khi được khuyên đọc sách nhiều hơn:  - *“Đọc sách đâu bảo đảm thành công.”* - Một câu ngụy biện kinh điển của những người lười đọc.  - *“Sách chỉ khiến người ta mơ mộng hão huyền phi thực tế.”* - Phát biểu từ một người thiếu hiểu biết về sách.  ***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | **1.0**  (0.5)  (0.5) |
| **3** | **HS nêu được 2 trong 4 ý sau:**  Hai bằng chứng trong đoạn trích trên:   * Một nghiên cứu được tiến hành trên 1.200 người giàu có nhất thế giới cho thấy: Điểm chung giữa những người này là họ tự giáo dục bản thân thông qua việc đọc sách. * Bill Gates, Steve Jobs, Warren Buffet đều là những người đọc sách rất chuyên cần. * Nhà văn J. K Rowling từng có lời khuyên cho người viết trẻ rằng nếu muốn viết tốt, hãy đọc càng nhiều càng tốt * George R. R. Martin thì có câu nói *“Người đọc sách sống một nghìn cuộc sống trước khi anh ta chết, còn người không đọc sống chỉ một đời.”*   ***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | **1.0**  (0.5)  (0.5) |
| **4** | **HS nêu được:**   * Biện pháp tu từ nói quá được sử dụng trong đoạn văn: *Sống một nghìn cuộc sống* * Tác dụng:   + Gây ấn tượng, tăng sức biểu cảm cho sự diễn đạt  + Nhấn mạnh việc đọc sách giúp con người có thêm nhiều trải nghiệm trong cuộc sống. | **1.0** |
| **5** | **HS nêu được:**  Từ vấn đề cần bàn luận, liên hệ bản thân em rút ra được bài học:   * Cần đọc sách để mở mang tri thức, tích lũy kinh nghiệm. Vì sách chứa đựng nhiều bài học quý giá giúp ta mở mang đầu óc. * Cần đặt mục tiêu trong việc đọc sách để việc đọc sách trở nên hiệu quả hơn. Mỗi năm chúng ta có thể dự định đọc bao nhiêu cuốn sách, để cuối năm tổng kết lại hoặc Cần đọc sách nhiều để tìm ra sách phù hợp với mình. Bước đầu trong việc đọc sách đọc nhiều thể loại giúp ta nhận ra đâu là thể loại mình yêu thích.   ***(HS nêu được 2 ý trở lên, trừ 0.25 điểm bố cục, chấp nhận cách diễn đạt khác)*** | **2.0** |
| **II** |  | **VIẾT**  **Đề:** Lê-nin từng nhấn mạnh vai trò của việc học qua câu nói “Học, học nữa, học mãi”. Trong các phương pháp học tập, tự học là một phương pháp được nhiều người quan tâm. Em có suy nghĩ gì về vai trò của tự học đối với mỗi người? Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của bản thân.  **A. Yêu cầu về kĩ năng**  - Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận.  - Sáng tạo: có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận.  - Chính tả, dùng từ, đặt câu: đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.  **B. Yêu cầu về nội dung**  **\*. Mở bài**  - Giới thiệu vấn đề nghị luận.  - Nêu ý kiến của bản thân về vấn đề nghị luận.  **\*. Thân bài**  - Giải thích: Tinh thần tự học là ý thức tự rèn luyện tích cực để thu nhận kiến thức và hình thành kỹ năng cho bản thân, là ý thức tự rèn luyện, trau dồi bản thân, thu nhận kiến thức và hình thành kỹ sống.  - Khẳng định lại ý kiến về vấn đề nghị luận: Tự học quan trọng trong cuộc sống.  - Lí lẽ 1: Có ý thức tự học tốt chúng ta sẽ tiến bộ rất nhanh, vốn hiểu biết của chúng ta sẽ phong phú.  + Tri thức của nhân loại là vô cùng vô tận, bởi vậy, tự học giúp ta trau dồi tri thức cho bản thân.  + Tự học giúp ta có sự hiểu biết đa dạng, phong phú trên nhiều lĩnh vực khác nhau.  - Bằng chứng: Ngày hội đọc sách và văn hóa đọc, mở thư viện trong trường học, cuộc thi Lớn lên cùng sách,…  - Lí lẽ 2: Bên cạnh đó, tự học giúp chúng ta hình thành những đức tính tốt đẹp, giúp ta hoàn thiện nhân cách của bản thân mình.  + Tự học giúp ta hình thành sự tự giác trong học tập.  + Tự học giúp ta vận dụng kiến thức vào thực tế tốt hơn.  - Bằng chứng: Hồ Chí Minh tự học ngoại ngữ, Nguyễn Hiền tự học trở thành Trạng nguyên, Cao Bá Quát tự rèn chữ,…  - Phê phán, mở rộng: Phê phán những người lười biếng, thụ động trong học tập; tự học đúng cách trong thời đại công nghệ số.  **\*. Kết bài**  - Khẳng định lại ý kiến về vấn đề nghị luận.  - Nêu bài học.  ***(Lưu ý: Học sinh viết đoạn văn -0.5 điểm bố cục)***  ***Trân trọng sự sáng tạo của học sinh.*** | **4.0**  **1.0**  (0.5)  (0.25)  (0.25)  **3.0**  **0.5**  (0.25)  (0.25)  **2.0**  (0.5)  (0.25)  (0.25)  (0.25)  (0.25)  (0.25)  (0.25)  **0.5**  (0.25)  (0.25) |