|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:...................**  **Tổ:............................** | Họ và tên giáo viên:  …………………… |

**TÊN BÀI DẠY: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 5**

**PHÒNG TRỪ SÂU, BỆNH HẠI CÂY TRỒNG**

Môn học/Hoạt động giáo dục: ……….; lớp:………

Thời gian thực hiện: (số tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức: ôn tập, hệ thống hoá kiến thức về sâu, bệnh hại cây trồng và các biện pháp phòng trừ.**

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, nghiên cứu tài liệu hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: làm việc nhóm để thiết kế, trình bày inforgraphic về sâu bệnh hại, tham gia hợp sức cùng làm bài trên Quizizz

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: thiết kế và trình bài thuyết trình thể hiện được tính sáng tạo, khoa học.

2.2. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: nắm bắt được những kiến thức cơ bản về sâu, bệnh hại cây trồng và các biện pháp phòng trừ sâu, bệnh hại.

- Sử dụng công nghệ: sử dụng máy tính, điện thoại thông minh và các phần mền hôc trợ thiết kế inforgraphic. Tham gia làm bài trực tuyến trên Quizizz bằng các thiết bị công nghệ kết nối internet.

**3. Về phẩm chất:**

* Chăm học, chịu khó đọc SGK, tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ các nhân tìm hiểu và hoạt động chế biến chè, cà phê và lâm sản.
* Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ.
* Có ý thức bảo vệ rừng và sử dụng đồ gỗ nội thất có chọn lọc để bảo vệ tài nguyên rừng.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

-Phương tiện công nghệ thông tin: tivi, máy tính và đường truyền internet

- Bộ câu hỏi trắc nghiệm trên ứng dụng Quizizz

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

a) Mục tiêu: giúp học sinh biết được nhiệm vụ cần thực hiện trong tiết học.

b) Nội dung: giới thiệu nội dung và nhiệm vụ học tập.

c) Sản phẩm: *học sinh biết được nhiệm vụ và trình tự các hoạt động trong tiết học.*

d) Tổ chức thực hiện: *giáo viên thông tin cho học sinh biết về nhiệm vụ cần thực hiện. HS nghe và có sự chuẩn bị cho từng nhiệm vụ.*

**2. Hoạt động 2: Thực thi nhiệm vụ**

a) Mục tiêu: *ôn tập, hệ thống hoá kiến kiến thức đã học về sâu, bệnh hại.*

b) Nội dung: *HS chia nhóm thiết kế inforgraphic theo từng nhóm, các nhóm đánh giá, nhận xét sản phẩm của nhóm bạn.*

*Phiếu đánh giá nhận xét:*

*Nhóm đánh giá:…………………………………………………………………………*

*Nhóm được đánh giá:…………………………………………………………………*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Tiêu chí đánh giá*** | ***Nhận xét*** | ***Điểm*** |
| *1* | *Nội dung* |  |  |
| *2* | *Bố cục* |  |  |
| *3* | *Hình ảnh* |  |  |
| *4* | *Sáng tạo* |  |  |

c) Sản phẩm: *bài thiết kế inforgraphic và bảng đánh giá do GV cung cấp.*

d) Tổ chức thực hiện:

- Giao nhiệm vụ học tập: GV giao nhiệm vụ thiết kế infographic cho các nhóm, hướng dẫn các em cách thức hiện.

- Thực hiện nhiệm vụ: HS thiết kế inforgraphic theo hướng dẫn của GV và nộp sản phẩm.

- Báo cáo, thảo luận: GV cho các nhóm Hs Chiếu sản phẩm của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét đánh giá theo các tiêu chí GV cho trong bảng đánh giá.

- Kết luận , nhận định: GV tổng kết kết quả đánh giá của học sinh. Tổng kết đánh giá chung và cho điểm.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

a) Mục tiêu: *kiểm tra kiến thức đã học được của học sinh.*

b) Nội dung: *Các nhóm tham gia làm bài trên Quizizz*

*Bộ câu hỏi trên Quizizz:*

*Câu 1: Tác hại của sâu bệnh hại đối với cây trồng. ( câu hỏi nhiều lựa chọn)*

1. *Làm cây trồng sinh trưởng phát triển kém*
2. *Làm giảm năng suất chất lượng cây trồng*
3. *Làm giảm tính thẩm mỹ của nông sản*
4. *Làm tăng chất lượng nông sản*

Câu 2: Khi gặp điều kiện nhiệt độ và độ ẩm cao, cần làm gì để hạn chế sự phát sinh, phát triển của sâu bệnh?

1. Tăng cường kiểm tra đồng ruộng để sớm phát hiện và có biện pháp phòng trừ thích hợp.
2. Tổ chức hoạt động diệt trừ bằng vợt, bẫy, bả…để sớm diệt trừ nguồn phát sinh.
3. Phun thuốc hóa học ngay sau khi phát hiện nguồn sâu, bệnh hại.
4. Điều chỉnh nhiệt độ, độ ẩm môi trường thích hợp.

A. 1,5 B. 1,4 C. 1,3 D. 1,2

Câu 3: sâu hại cây trồng là:

1. Động vật không xương sống thuộc lớp côn trùng gây hại cây trồng
2. Loại côn trùng có cấu tạo cơ thể gồm 3 phần, đầu, ngực,bụng.
3. Dộng vật không xương sống thuộc ngành chân khớp, lớp côn trùng.
4. Động vật có xương sống chuyên gây hại cây trồng.

Câu 4: sinh vật nào sau đây không phải sâu hại:

1. bọ ngựa,
2. sâu tơ
3. bọ trĩ
4. ruồi vàng

Câu 5: Nguyên lí nào sau đây không đúng trong phòng trừ tổng hợp dịch hại cây trồng?

A. Sử dụng giống khỏe

B. Bón thật nhiều dinh dưỡng cho cây

C. Thăm đồng thường xuyên

D. Nông dân trở thành chuyên gia

Câu 6: sâu, bệnh hại phát triển thành dịch trên đồng ruộng khi nào?

A. Có nguồn sâu bệnh, đủ thức ăn, khí hậu thuận lợi, chăm sóc mất cân đối.

B. Đủ thức ăn, độ ẩm thích hợp.

C. Đủ thức ăn, nhiệt độ thích hợp.

D. nhiệt độ, độ ẩm thích hợp.

Câu 7: Nguyên nhân làm cho cây trồng bị bệnh là:

A. Nấm

B. Vi khuẩn

C. Vi sinh vật, nấm hại, điều kiện ngoại cảnh.

D. Nấm, Vi khuẩn, Vi rút.

Câu 8: biện pháp cơ giới vật lí trong phòng trừ sâu bệnh hại cây trồng là :

A. Gieo trồng đúng thời vụ

B. Bắt bằng vợt, bẫy ánh sáng

C. Bón phân cân đối

D. Dùng ong mắt đỏ

Câu 9: Sử dụng ong mắt đỏ là biện pháp nào trong phòng trừ dịch hại cây trồng?

A. Biện pháp sinh học

B. Biện pháp hóa học

C. Biện pháp kĩ thuật

D. Biện pháp vật lí

Câu 10: Biện pháp nào sau đây không có tác dụng hạn chế ảnh hưởng xấu của thuốc hoá học?

A. Sử dụng thuốc có tính chọn lọc cao và phân giải nhanh

B. Dùng đúng loại thuốc, đúng nồng độ và liều, đúng thời điểm

C. Đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường

D. Cứ xuất hiện sâu, bệnh là dùng thuốc hoá học

c) Sản phẩm: *kết quả làm bài của học sinh trên Quizizz*

d) Tổ chức thực hiện:

- Giao nhiệm vụ học tập: GV yêu cầu các nhóm HS chuản bị thiết bị kết nối internet vào Quizizz tham gia làm bài.

- Thực hiện nhiệm vụ: HS vào Quizizz làm bài trực tuyến theo hướng dẫn của GV.

- Báo cáo, thảo luận: kiểm tra kết quả làm bài của các nhóm trên báo cáo của Quizizz

- Kết luận , nhận định: GV tổng kết kết quả đánh giá kết quả của các nhóm. Tuyên dương những nhóm có thành tích tốt.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu: *vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn phòng trừ sâu bệnh tại gia đình, địa phương.*

b) Nội dung: *GV yêu cầu học sinh về nhà đề xuất các biện pháp phòng trừ sâu, bệnh hại cho vườn hoa, vườn sinh học trong trường.*

c) Sản phẩm: *bài làm của học sinh trong vở.*

d) Tổ chức thực hiện: *GV giao nhiệm vụ, yêu cầu cho Hs về làm bài ở nhà. GV có thể thu vở chấm bài của 1 số học sinh ở tiết học sau và chấm điểm thường xuyên.*