**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc**  | Truyện cổ tích | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Đóng vai một nhân vật để kể lại một truyền thuyết, cổ tích ngoài chương trình SGK.  | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện cổ tích | **Nhận biết:** - Nhận biết được những dấu hiệu đặc trưng của thể loại truyện cổ tích; chi tiết tiêu biểu, nhân vật.- Nhận biết được ngôi kể.**Thông hiểu:**- Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu.- Hiểu được đặc điểm nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động.- Xác định được biện pháp tu từ trong đoạn trích.- Xác định được nghĩa của từ- Cấu tạo của cụm từ**Vận dụng**: - Lựa chọn người kể chuyện- Kể những việc làm thể hiện sự quan tâm, yêu thương, giúp đỡ người khác.  | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Đóng vai một nhân vật để Kể lại câu chuyện truyền thuyết hoặc cổ tích ngoài chương trình SGK mà em thích nhất  | **Nhận biết:**  Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản tự sự**Thông hiểu:**  Viết đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản) **Vận dụng:**- Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu.- Viết được bài văn tự sự**Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại bằng lời văn của em. Có khả năng thêm những sự việc,chi tiết,suy nghĩ,đánh giá của bản thân | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng số**  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN ....**TRƯỜNG THCS .....***Đề giới thiệu số 2* | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 – 2024****MÔN: Ngữ văn 6***Thời gian làm bài: 90 phút*Đề gồm có 11 câu - 02 trang |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi**:

 *(1)Tự nhiên ở trên không, có một đàn chim sẻ đáp xuống sân nhặt thóc ra một đằng, gạo ra một nẻo. (2)Chúng nó lăng xăng ríu rít chỉ trong một lát đã làm xong, không suy suyển một hạt. (3)Nhưng khi chim sẻ đã bay đi rồi, Tấm lại nức nở khóc. (4)Bụt lại hỏi:*

 *- (5)Con làm sao còn khóc nữa?*

 *- (6)Con rách rưới quá, người ta không cho con vào xem hội.*

 *- (7)Con hãy đào những cái lọ xương bống đã chôn ngày trước lên thì sẽ có đủ mọi thứ cho con trẩy hội.*

 *(8)Tấm vâng lời, đi đào các lọ lên. (9)Đào lọ thứ nhất, lấy ra được một bộ áo mớ ba, một cái xống lụa, một cái yếm lụa điều và một cái khăn nhiễu. (10)Đào lọ thứ hai, lấy ra được một đôi giày thêu, đi vừa như in. (11)Lọ thứ ba đào lên thì thấy một con ngựa bé tí, nhưng vừa đặt con ngựa xuống đất, bỗng chốc nó đã hí vang lên và biến thành ngựa thật. (12)Đào đến lọ cuối cùng thì lấy ra được một bộ yên cương xinh xắn. (13)Tấm mừng quá vội tắm rửa rồi thay bộ vào, đoạn cưỡi lên ngựa mà đi. (14)Ngựa phóng một chốc đã đến kinh đô. (15)Nhưng khi phóng qua một chỗ lội, Tấm đánh rơi một chiếc giày xuống nước không kịp nhặt. (16)Khi ngựa dừng lại ở đám hội, Tấm lấy khăn gói chiếc giày còn lại rồi chen vào biển người.*

(Nguyễn Đồng Chi, Tấm Cám, trích Kho tàng truyện dân gian Việt Nam )

**Câu 1:** Đoạn trích trên viết theo thể loại nào?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Truyện cổ tích.
 | B. Truyện đồng thoại. |
| C. Truyện truyền thuyết. | D.Truyện cười. |

**Câu 2:** Đoạn trích trên sử dụng ngôi kể nào?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ngôi thứ nhất
 | B. Ngôi thứ hai |
| C. Ngôi thứ ba  | D. Cả ngôi thứ nhất với ngôi thứ  |

**Câu 3**: Nhân vật chính trong đoạn trích trên là ai?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Cám  | B. Tấm  |
| C. Ông Bụt | D. Dì ghẻ |

**Câu 4:** Nghĩa của từ “trẩy hội” là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. đi dự hội hằng năm, thường đi với đông người | B. đi chúc Tết, đi rất đông người |
| C.đi chơi xuân, đi nhiều người | D.đi ăn cỗ, thường đi dông người |

Câu 5: Xác định biện pháp tu từ trong câu 10.

1. Nhân hóa B. Điệp ngữ C.So sánh D. Ẩn dụ

**Câu 6:** Đàn chim sẻ đã làm gì để giúp đỡ Tấm?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Nhờ Bụt hướng dẫn cách giúp Tấm |  B. Nhặt riêng thóc, gạo  |
| C. Hát để Tấm vui |  D.Động viên, an ủi Tấm |

**Câu 7:** Trong câu (1), “một đàn chim sẻ” là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Cụm danh từ  | B. Cụm động từ |
| C. Cụm tính từ | D. Vừa là cụm danh từ vừa là cụm động từ |

**Câu 8:**  Theo suy luận của em, chi tiết nào trong đoạn trích có vai trò quan trọng trong diễn biến tiếp theo của câu chuyện?

1. Vội tắm rửa rồi thay bộ vào, đoạn cưỡi lên ngựa mà đi

B. Đi đào các lọ lên

C.Ngựa phóng một chốc đã đến kinh đô

D. Một chiếc giày của Tấm bị rơi

**Câu 9:**  Nếu chọn một trong hai nhân vật Tấm hoặc Bụt kể lại phần chuyện trong đoạn trích trên, em sẽ chọn nhân vật nào? Vì sao?

**Câu 10:** Hãy kể một số việc làm của em thể hiện sự yêu thương, quan tâm, giúp đỡ người khác?

**II. Tập làm văn: (4.0 điểm) Viết bài văn:**

Hãy đóng vai một nhân vật trong một truyện truyền thuyết ngoài chương trình sách giáo khoa mà em thích nhất rồi kể lại truyện truyền thuyết đó.

--------------------------Hết-------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN .....**TRƯỜNG THCS ........** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 – 2024****MÔN: Ngữ văn 6***(Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | **B** | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | * Học sinh lựa chọn nhân vật Tấm là người kể chuyện
* Vì: Trong đoạn trích, ông Bụt chỉ xuất hiện khi Tấm cần giúp đỡ, còn Tấm mới là người trong cuộc, biết hết mọi việc xảy ra với mình. Cho nên chọn nhân vật Tấm làm người kể chuyện thì hợp lí hơn.

HS có thể chọn nhân vật Bụt và có lỉ giải hợp lí thì cho một nửa số điểm | 0,50,5 |
|  | **10** | HS có thể nêu nhiều việc làm khác nhau, ví dụ:+ Dọn dẹp nhà cửa, nấu cơm, trông em…+ Chăm sóc ông bà, cha mẹ,… khi ốm đau+ Quyên góp, ủng hộ người mù, tàn tật, neo đơn…+ Giúp đỡ bạn học kém hơn mình cùng nhau tiến bộ | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự.* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: kể *một câu chuyện truyện truyền thuyết bằng lời một nhân vật.* | 0,25 |
| **c. Đảm bảo cấu trúc của bài văn kể chuyện truyền thuyết ngoài chương trình sách giáo khoa** **bằng lời một nhân vật**: - Có đầy đủ các phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài.- Cụ thể:**Mở bài**: Đóng vai nhân vật để tự giới thiệu về mình và câu chuyện định kể**Thân bài**: Kể diễn biến của câu chuyện;+ Xuất thân của nhân vật+ Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện+ Diễn biến chính:* Sự việc 1:
* Sự việc 2:
* Sự việc 3:

**Kết bài**: Kết thúc câu chuyện và ý nnghĩa từ câu chuyện | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |