**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thưc** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Số tự nhiên** | Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | **Nhận biết:**  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. | 1 (TN – 1)  0,25đ |  |  |  |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | **Nhận biết:**  – Nhận biết được phân số tối giản.  **Vận dụng:**  – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất. | 1 (TN – 2)  0,25đ |  | 1 (TL – 1a)  0,75đ |  |
| **2** | **Số nguyên** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | **Thông hiểu:**  – Biểu diễn được số nguyên trên trục số. |  | 1 (TN-3)  0,25đ |  |  |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | **Vận dụng:**  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). |  |  | 1 (TN-4)  0,25đ |  |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | ***Nhận biết :***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1 (TN-5)  0,25đ |  |  |  |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân | ***Thông hiểu***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...). |  | 1 (TN-6)  0,25đ |  |  |
| **4** | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.  – Nhận biết được số đối của một phân số.  ***Thông hiểu :***  – So sánh được hai phân số cho trước. | 2 (TN-7,8)  0,5đ | 1 (TL-2b)  0,75đ |  |  |
| Các phép tính với phân số | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.  ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  |  | 1(TL-2a)  0,75đ | 1(TL-5)  1đ |
| **5** | **Số thập phân** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân.  ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai số thập phân cho trước.  ***Vận dụng:***  – Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). | 1 (TN-9)  0,25đ | 1 (TL-1b)  0,75đ | 1(TL-3)  1đ |  |
| **6** | **Các hình hình học cơ bản** | Điểm, đường thẳng, tia | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.  – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song. | 2 (TN-10,11)  0,5đ |  |  |  |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | ***Nhận biết***  –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | 1 (TN-12)  0,25đ  1 (TL-4)  2đ |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | **10 câu**  **4,25 điểm** | **4 câu**  **2 điểm** | **4 câu**  **2,75 điểm** | **1 câu**  **1 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **42,5%** | **20%** | **27,5%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **62,5%** | | **37,5%** | |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Số tự nhiên**  **12,5%** | Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | 1  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | **1 câu**  **0,25đ**  **2,5%** |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | 1  0,25đ |  |  |  |  | 1  0,75đ |  |  | **2 câu**  **1đ**  **10%** |
| **2** | **Số nguyên**  **5%** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên |  |  | 1  0,25đ |  |  |  |  |  | **1 câu**  **0,25đ**  **2,5%** |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên |  |  |  |  | 1  0,25đ |  |  |  | **1 câu**  **0,25đ**  **2,5%** |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn**  **5%** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | 1  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | **1 câu**  **0,25đ**  **2,5%** |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân |  |  | 1  0,25đ |  |  |  |  |  | **1 câu**  **0,25đ**  **2,5%** |
| **4** | **Phân số**  **(30%)** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | 2  0,5đ |  |  | 1  0,75đ |  |  |  |  | **3 câu**  **1,25đ**  **12,5%** |
| Các phép tính với phân số |  |  |  |  |  | 1  0,75đ |  | 1  1 đ | **2 câu**  **1,75đ**  **17,5%** |
| **5** | **Số thập phân**  **(20%)** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | 1  0,25đ |  |  | 1  0,75đ |  | 1  1đ |  |  | **3 câu**  **2đ**  **20%** |
| **6** | **Các hình hình học cơ bản (27,5%)** | Điểm, đường thẳng, tia | 2  0,5đ |  |  |  |  |  |  |  | **2 câu**  **0,5đ**  **5%** |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | 1  0,25đ | 1  2đ |  |  |  |  |  |  | **2 câu**  **2,25đ**  **22,5%** |
| **Tổng câu** | | | **9** | **1** | **2** | **2** | **1** | **3** | **0** | **1** | **18 câu** |
| **Tổng điểm** | | | **2,25đ** | **2đ** | **0,5đ** | **1,5đ** | **0,25đ** | **2,5đ** | **0đ** | **1đ** | **10đ** |
| **Tỉ lệ %** | | | **42,5%** | | **20%** | | **27,5%** | | **10%** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **62,5%** | | | | **37,5%** | | | | **100** |

|  |
| --- |
| **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 2**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **Môn: Toán – Lớp 6**  **Thời gian làm bài: 90 phút** *(không kể thời gian giao đề)* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

1. **(NB)** Thứ tự thực hiện phép tính đối với biểu thức không chứa dấu ngoặc là

**A.** Lũy thừa → cộng, trừ → nhân, chia.

**B.** Nhân, chia → cộng, trừ → lũy thừa.

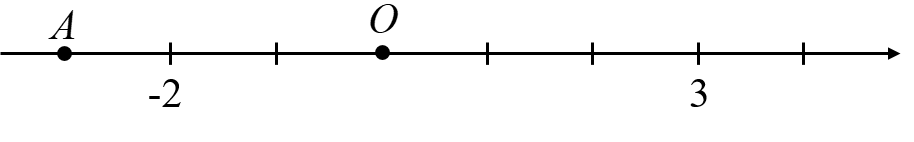
**C.** Lũy thừa → nhân, chia → cộng, trừ.

**D.** Cộng, trừ → lũy thừa → nhân, chia.

1. **(NB)** Phân số nào là phân số tối giản?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. **(TH)** Điểm  trong hình dưới đây biểu diễn số nguyên

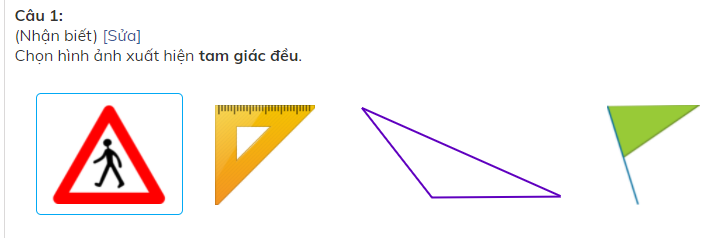


**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. **(VD)** Giá trị của biểu thức là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

1. **(NB)** Hình ảnh xuất hiện tam giác đều là



**(1) (2) (3) (4)**

**A.** Hình (1). **B.** Hình (2). **C.** Hình (3). **D.** Hình (4).

1. **(TH)** Một hình thoi có chu vi bằng . Độ dài cạnh của hình thoi là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.**.

#### (NB) Giá trị của thỏa mãn là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

#### (NB) Số đối của phân số là

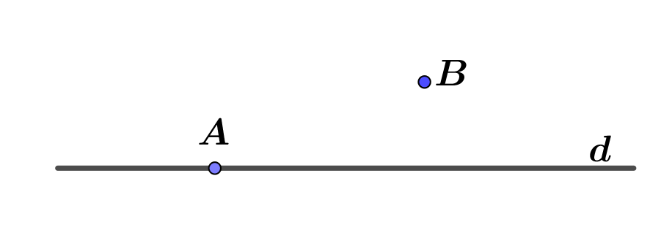
**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

#### (NB) Trong các số sau, số nào là số thập phân âm?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

#### (NB) Cho hình vẽ (hình 1). Chọn câu đúng:

Hình 1



**A.**  và . **B.**  và .

**C.**  và . **D.**  và .

#### (NB) Số điểm chung của hai đường thẳng cắt nhau là

**A.** . **B.** . **C.**. **D.** vô số.

#### (NB) Điểm M là trung điểm của đoạn thẳng AB khi và chỉ khi

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1. (1,5 điểm)**

**a) (VD)** Thực hiện phép tính: .

**b) (TH)** Sắp xếp các số thập phân sau theo thứ tự từ bé đến lớn:

.

**Câu 2. (1,5 điểm)** Tìm số nguyên  biết

**a) (VD)** . **b) (TH)** .

**Câu 3. (VD) (1,0 điểm)**

Một lớp có  học sinh gồm  loại: Giỏi, khá và trung bình. Số học sinh giỏi chiếm  số học sinh cả lớp. Số học sinh trung bình bằng  số học sinh còn lại.

**a)** Tính số học sinh mỗi loại của lớp.

**b)** Tính tỷ số phần trăm của số học sinh trung bình so với học sinh cả lớp.

**Câu 4. (NB) (2,0 điểm)**

Vẽ đường thẳng . Lấy điểm  thuộc đường thẳng . Trên tia lấy điểm  sao cho, trên tia lấy điểm sao cho .

**a)** Viết tên hai tia đối nhau gốc .

**b)** Tính độ dài đoạn thẳng ?

**c)** Điểm  có là trung điểm của đoạn thẳng  không? Vì sao?

**Câu 5. (VDC) (1,0 điểm)**

Một bệnh viện dã chiến điều trị cho bệnh nhân Covid, cứ sau một tuần số người mắc bệnh giảm đi một nửa. Sau  tuần điều trị đã có  người khỏi bệnh. Hỏi lúc đầu bệnh viện có bao nhiêu bệnh nhân?

|  |
| --- |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 2**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  ***Môn*: Toán – Lớp 6**  **¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯** |

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

**Mỗi câu đúng được 0,25 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **C** | **C** | **A** | **C** | **A** | **B** | **A** | **D** | **B** | **C** | **B** | **D** |

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | | **Hướng dẫn** | **Điểm** |
| **Câu 1** | | | **1,5** |
|  | **a)** | | 0,5 |
|  | | 0,25 |
| **b)** | | 0,75 |
| **Câu 2** | | | **1,5** |
|  | **a)** | | 0,25 |
|  | | 0,25 |
| Vậy | | 0,25 |
| **b)** | | 0,25 |
|  | | 0,25 |
| Vậy | | 0,25 |
| **Câu 3.a** | | | **0,75** |
|  | Số học sinh giỏi là: =  (học sinh) | | 0,25 |
| Số học sinh còn lại là:  (học sinh)  Số học sinh trung bình là:  (học sinh) | | 0,25 |
| Số học sinh khá là: (học sinh)  Vậy số học sinh giỏi là  học sinh, số học sinh khá là  học sinh, số học sinh trung bình là  học sinh. | | 0,25 |
| **Câu 3.b** | | | **0,25** |
|  | Tỷ số phần trăm của số học sinh trung bình so với học sinh cả lớp là    Vậy tỉ số phần trăm của số học sinh trung bình so với học sinh cả lớp là | | 0,25 |
| **Câu 4.a** | | | **1,0** |
|  |  | | 0,5 |
| Hai tia đối nhau chung gốc O là: Ox và Oy (hoặc OA và OB) | | 0,5 |
| **Câu 4.b** | | | **0,5** |
|  | Vì điểm  nằm giữa hai điểm  và  nên ta có:        Vậy: | | 0,5 |
| **Câu 4.c** | | | **0,5** |
|  | Vì điểm  nằm giữa hai điểm  và  mà .  Điểm  là trung điểm của . | | 0,5 |
| **Câu 5.** | | | **1,0** |
|  | Gọi số bệnh nhân ban đầu là  (người)  Do sau mỗi tuần số người còn mắc bệnh giảm đi một nửa nên số người khỏi bệnh sau tuần thứ  lần lượt là  ( người)  Tổng số người khỏi bệnh sau 5 tuần là:  (người) | | 0,5 |
| Đặt    Từ (1) và (2) ta được: | | 0,25 |
| Tổng số người khỏi bệnh sau 5 tuần là ( người)  Theo bài ta có:  Vậy số bệnh nhân trong ngày đầu tiên của là ( người) | | 0,25 |