## TUẦN 32 – TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**Chia sẻ những câu chuyện tích cực về người làm nghề ở địa phương.**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Chia sẻ những câu chuyện tích cực về người làm nghề ở địa phương**

**a. Mục tiêu:**

- HS sưu tầm và chia sẻ được những câu chuyện tích cực về người làm nghề ở địa phương.

- Tự tin, hào hứng tham gia buổi chia sẻ.

**b. Nội dung:** Những câu chuyện tích cực, truyền cảm hứng về người làm nghề ở địa phương.

**c. Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-GV hướng dẫn học sinh các lớp sưu tầm và chia sẻ lại nhữngcâu chuyện tích cực, truyền cảm hứng về người làm nghề ở địa phương.

-HS dẫn chương trình:

+ Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu.

+ Giới thiệu nội dung buổi chia sẻ

+ Giới thiệu danh sách khách mời của buổi chia sẻ

+ Tiến hành các phần trong buổi có sự hỗ trợ của các phương tiện.

- GV nhận xét chung về buổi sinh hoạt dưới cờ

- Trao quà lưu niệm: trân trọng, vui vẻ.

+ Mời tất cả nhóm và HS tham gia giao lưu lên sân khấu.

+ Mời TPT, Bí thư Chi đoàn trao quà lưu niệm khách mời.

- GV mời một số HS trả lời câu hỏi: Qua các màn chia sẻ của các bạn về những câu chuyện tích cực, truyền cảm hứng về người làm nghề ở địa phương. Em thấy ấn tượng và yêu thích tấm gương nào nhất? Tại sao?

- HS chia sẻ ý kiến/ thu hoạch của bản thân sau khi tham gia hoạt động.

## TUẦN 32 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**3. Em và nghề địa phương.**

**4. Tập san về nghề ở địa phương.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (6 phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Hát nối**.

**3. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 5 phút, 2 đội lần lượt hát các bài hát trong bài hát có nhắc đến tên các nghề, mỗi đội hát 1 lần rồi đến đội khác. Lần hát của người sau không trùng với nghề đã được nhắc đến ở các bài hát trước.*

*+ Đội nào hát được đến cuối cùng là đội chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, chúng ta đã tìm hiểu rất nhiều nghề xung quanh chúng ta, vậy nghề nào là nghề phù hợp với em nhất?*

*Chúng ta cùng đi tìm hiểu thêm để trả lời vấn đề “ EM PHÙ HỢP VỚI NGHỀ NÀO” này nhé.*

**Hoạt động 3: Em và các nghề ở địa phương. (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Khám phá đặc điểm và yêu cầu cơ bản của một số nghề.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt: Tìm hiểu sự phù hợp của bản thân em với yêu cầu của nghề ở địa phương theo các bước sau:  Tìm hiểu sự phù hợp của bản thân em với yêu cầu của nghề ở địa phương theo các bước sau  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả hoạt động nhóm của HS  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3.Em và các nghề ở địa phương.**  Nghề giáo viên dạy Toán   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề | Phẩm chất, năng lực của em | Các phẩm chất, năng lực cần rèn luyện thêm | | - Có kiến thức toán học  - Khả năng tư duy tốt  - Kiên nhẫn  - Cẩn thận  - Nhẫn nại  - Vị tha  - Công bằng | - Học tốt môn toán  - Khả năng tư duy tốt  - Kiên nhẫn  - Công bằng | - Cẩn thận  - Nhẫn nại  - Vị tha | | Đánh giá sự phù hợp của em với nghề: Khá phù hợp | | | |

**Hoạt động 4: Tập san về nghề ở địa phương (15 phút)**

**1. Mục tiêu:**hs viết được bài giới thiệu, quảng bá về một nghề ở địa phương.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**sản phẩm hoạt động nhóm của các nhóm HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm mỗi nhóm có 2 đến 4 học sinh và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: hs viết được bài giới thiệu, quảng bá về một nghề ở địa phương.  - GV gợi ý cho HS:  a.Viết bài giới thiệu, quảng bá về một nghề ở địa phương.  Gợi ý:   * Sự ra đời của nghề * Đặc điểm của những người làm nghề * Sản phẩm của nghề * Đánh giá của mọi người về giá trị và đóng góp của nghề đó cho địa phương * Cảm nhận cá nhân của em về nghề   b. Giới thiệu bài viết của em và tập hợp thành tập san về các nghề ở địa phương.  - Đại diện nhóm lên trình bày.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện nhóm lên trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Nhận xét về các sản phẩm của các nhóm. | **4. Tập san về nghề ở địa phương**  - Giới thiệu về nghề làm chiếu Nghĩa Trung.  - Giới thiệu về nghề khâu nón lá Nghĩa Châu.  - Giới thiệu về nghề làm sản phẩm cói xuất khẩu Nam Điền - Nghĩa Hải.  - Giới thiệu về nghề nuôi trồng thủy, hải sản Rạng Đông – Nam Điền.  - Giới thiệu về nghề bán hàng chợ Nghĩa Trung, Liễu Đề.  - ………. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (6 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm khách quan liên quan.

**3. Sản phẩm học tập:**Các câu trả lời của học sinh.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: tham gia trả lời các câu hỏi TNKQ.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG ( 6 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học. HS tự đánh giá bản than sau chủ đề.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

Học sinh hoàn thành tự đánh giá bản thân sau chủ đề theo phiếu đánh giá cá nhân.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời trông phiếu đánh giá bản thân của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tự đánh giá bản thân sau chủ đề vào phiếu tự đánh giá.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV nhận xét, đánh giá.

**\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

- Cả lớp hoàn thiện làm tập san về một số nghề ở địa phương, nộp vào tiết học sau.

- Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo: Chủ đề 9: CHÀO MÙA HÈ

***TUẦN 32 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**Chia sẻ những câu ca dao, tục ngữ, … về các nghề ở địa phương**

**a. Mục tiêu:**

- HS cảm nhận được vẻ đẹp của các nghề ở địa phương thông qua một số câu ca dao, tục ngữ, bài thơ, bài hát...

-HS tìm trong sách báo, internet hoặc hỏi người thân trong gia đình để sưu tầm các câu ca dao, tục ngữ nói về nghề nghiệp ở địa phương

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thi tìm những câu thơ, ca dao, tục ngữ, thành ngữ, điệu hò, bài vè,... nói về nghề truyền thống của Việt Nam.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS ( Chia sẻ những kết quả đã tìm được bằng cách thức sáng tạo)

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- Tổ chức cho các nhóm thi tìm những câu thơ, ca dao, tục ngữ, thành ngữ, điệu hò... nói về các nghề ở địa phương.

- Từng nhóm phải nêu được đúng tên của nghề truyền thống (hoặc sản phẩm của nghề đó) đã được đề cập trong câu thơ/ca dao/tục ngữ... mà nhóm mình tìm được. Khi HS tìm hiểu xem có câu thơ, ca dao, tục ngữ,... nào nói về nghề truyền thống của địa phương mình hay không.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS tham gia thi tìm những câu thơ, ca dao, tục ngữ, thành ngữ, điệu hò, bài vè,... nói về nghề truyền thống của Việt Nam.

-Chia sẻ những kết quả đã tìm được bằng cách thức sáng tạo.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Những câu thơ, ca dao, tục ngữ,... thể hiện một cách sinh động, gần gũi các nghề nghiệp ở địa phương, giúp ta hiểu thêm các yêu cầu riêng của từng nghề. Từ đó các em sẽ tìm ra được sự phù hợp của bản thân mình với các nghề ở địa phương,*

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 8

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ BẢN THÂN SAU CHỦ ĐỀ 8**

*Tích vào ô tương ứng với đánh giá của bản thân em.*

Họ và tên :

Lớp:

I. Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rất tích cực | Tích cực | Chưa tích cực |
|  |  |  |

II. Đánh giá kết quae thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hoàn thành tốt | Hoàn thành | Cần cố gắng |
| Em kể tên được 1 số nghề hiện có ở địa phương. |  |  |  |
| Em nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương. |  |  |  |
| Em nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm những nghề ở địa phương. |  |  |  |
| Em nêu được những phẩm chất năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương. |  |  |  |
| Em liên hệ được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số nghành nghề ở địa phương. |  |  |  |