**Bài 12 : LUYỆN TẬP CHUNG**

**( 3 TIẾT)**

I. MỤC TIÊU

Giúp HS:

\* Kiến thức

Nhận biết được ý nghĩa thực tế của phép cộng, phép trừ. Thực hiện được phép cộng, phép trừ (tính nhẩm) trong phạm vi 10.

\* Phát triển năng lực

Tiếp tục củng cố năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp khi nêu được tính thích hợp với mỗi tình huống thực tế (qua tranh vẽ).

II. CHUẨN BỊ

Bộ đồ dùng học toán 1.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **3/ Hoạt động: Luyện tập** |  |
| **\*Bài 1: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS tính nhẩm  - Yêu cầu HS làm bài  - HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS thực hiện * HS nêu kết quả * HS nhận xét |
| **\*Bài 2: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS : Đọc 5 phép tính đầu, sau đó tìm kết quả của 5 phép tính sau  - Yêu cầu HS làm bài  - HS lần lượt nêu nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS thực hiện * HS nêu kết quả * HS nhận xét |
| **\*Bài 3: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS tính nhẩm tìm ra kết quả  - Yêu cầu HS làm bài  - HS lần lượt nêu nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS thực hiện * HS nêu kết quả * HS nhận xét |
| **\*Bài 4: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  b/Hd HS tính theo chiều mũi tên để tìm ra kết quả  b/ Cho Hs thấy được quy luật:  1 + 2 = 3; 2 + 1 = 3; 3 + 0 = 1  3 + 3 = 6; 3 + 1 = 4; 6 + 4 = 10  - Yêu cầu HS làm bài  - HS lần lượt nêu nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS nêu kết quả * HS nhận xét |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
| Tiết 2 LUYỆN TẬP | |
| 1/ Khởi động:   * Ổn định * Giới thiệu bài | * Hát |
| **2/Hoạt động** |  |
| **\*Bài 1: Những con ong nào chứa phép tính có kết quả bằng 4?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - GV hỏi: Hình vẽ con gì?  GV: Trên mình mỗi chú ong mang một phép tính, các em tìm ra kết quả các phép tính rồi tìm chú ong chứa phép tính có kết quả bằng 4  - HD tìm nhanh theo nhóm  - HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS thực hiện * HS nêu kết quả * HS nhận xét |
| **\*Bài 2: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HStính nhẩm dựa vào bảng cộng, trừ trong phạm vi 10  GV hỏi: Bông hoa mang số mấy?  GV: Các em hãy tìm số thích hợp trong mỗi phép tính, biết kết quả phép tính đều là 5  - GV cho HS thực hiện và nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS thực hiện * HS nêu kết quả * HS nhận xét |
| **\*Bài 3:**  - Nêu yêu cầu bài tập  a)Hd HS tìm kết quả ghi trên mỗi quả bưởi  b) Có mấy quả bưởi có phép tính có kết quả bằng 5?  - Yêu cầu HS làm bài  - HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS thực hiện      * HS nêu kết quả * HS nhận xét |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
| Tiết 3 LUYỆN TẬP | |
| **1/ Khởi động**   * Ổn định tổ chức * Giới thiệu bài | * Hát |
| **3/ Hoạt động:** |  |
| **Luyện tập**  **\*Bài 1: Số ?**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS dựa vào hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống : 3 + 3 = 6  - GV cùng HS nhận xét  - Yêu cầu HS đọc lại từng phép tính | * HS theo dõi * HS thực hiện * HS nêu kết quả * HS nhận xét |
| **\*Bài 2: Số ?**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS dựa vào hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống : 8 + 2 = 10  - HS thực hiện  **-** GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS thực hiện * HS trả lời * HS nhận xét |
| **\*Bài 3: > , < , =**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS tính kết quả rồi so sánh  - GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS tính rồi so sánh * HS trả lời * HS nhận xét |
| **\*Bài 4: Số ?**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS dựa vào hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống : 8 - 2 = 6  - Yêu cầu thực hiện theo nhóm  **-** GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS thực hiện theo nhóm * HS trả lời * HS nhận xét |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |