TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÀO CAI **ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ I LỚP 11**

 **TTGDNN-GDTX Sa Pa NĂM HỌC 2023-2024**

 **Môn thi: Ngữ Văn**

Thời gian làm bài : 90 phút( không kể thời gian phát đề)

*Họ và tên học sinh:………………………………………………………..Lớp:………………..*

**MÃ ĐỀ: 001**

*( Đề thi gồm 03 trang)*

**I. ĐỌC – HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau**

 ***ÁO TRẮNG***

 ***( Huy Cận)***

*Áo trắng đơn sơ, mộng trắng trong,*

*Hôm xưa em đến, mắt như lòng*

*Nở bừng ánh sáng. Em đi đến,*

*Gót ngọc dồn hương, bước toả hồng.*

*Em đẹp bàn tay ngón ngón thon;*

*Em duyên đôi má nắng hoe tròn.*

*Em lùa gió biếc vào trong tóc*

*Thổi lại phòng anh cả núi non.*

*Em nói, anh nghe tiếng lẫn lời;*

*Hồn em anh thở ở trong hơi.*

*Nắng thơ dệt sáng trên tà áo,*

*Lá nhỏ mừng vui phất cửa ngoài.*

*Đôi lứa thần tiên suốt một ngày.*

*Em ban hạnh phúc chứa đầy tay.*

*Dịu dàng áo trắng trong như suối*

*Toả phất đôi hồn cánh mộng bay.*

 **-.-**

**Thông tin cơ bản về tác giả, tác phẩm**

Huy Cận (1919 – 2005) tên khai sinh là Cù Huy Cận, quê ở Hà Tĩnh. Huy Cận yêu thích thơ ca Việt Nam, thơ Đường và chịu nhiều ảnh hưởng của văn học Pháp. Thơ Huy Cận hàm súc, giàu chất suy tưởng, triết lí. Ông là một trong những gương mặt tiêu biểu của thơ ca Việt Nam hiện đại và đã được Nhà nước tặng Giải thưởng Hồ Chí Minh về văn học nghệ thuật (1996).

*Áo trắng* là bài thơ tiêu biểu của Huy Cận, in trong tập **Lửa thiêng**, NXB Đời nay, Hà Nội, 1940.

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong bài thơ?

A. Tự sự

B. Biểu cảm

C. Nghị luận

D. Thuyết minh

**Câu 2.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Bảy chữ

B. Lục bát

C. Song thất lục bát

D. Tự do

**Câu 3.** Chủ thể trữ tình trong bài thơ là ai?

A. Nhân vật “anh”

B. Nhân vật “em”

C. Tác giả

D. Chủ thể ẩn

**Câu 4.** Xác địnhhình ảnh trung tâm của bài thơ?

A. Hình ảnh áo trắng

B. Hình ảnh cô gái

C. Hình ảnh bàn tay

D. Hình ảnh mái tóc

**Câu 5**. Nêu hiệu quả của phép điệp trong khổ thơ thứ 2 của bài thơ?

A. Tăng sức gợi hình, khắc họa vẻ đẹp nên thơ của khung cảnh thiên nhiên.

B. Tạo giọng điệu khắc khoải, bộc lộ tâm trạng giận hờn, trách móc của “anh”

C. Tạo nhip điệu, nhấn mạnh vẻ đẹp trong trẻo, trẻ trung của người con gái.

D. Tạo sự sinh động, khẳng định tình yêu mãnh liệt, nồng nàn của người con gái.

**Câu 6.** Phát biểu nào sau đây nói về vẻ đẹp của cô gái trong bài thơ?

A. Vẻ đẹp rực rỡ, tươi vui

B. Vẻ đẹp đoan trang, thùy mị

C. Vẻ đẹp tinh khôi, thánh thiện

D. Vẻ đẹp đằm thắm, dịu dàng

**Câu 7.** Dòng nào nói đúng vềtâm trạng của chủ thể trữ tình trong bài thơ?

A. Tâm trạng ngỡ ngàng khi gặp người yêu.

B. Tâm trạng nhớ nhung khi xa người yêu.

C. Tâm trạng bối rối khi gặp người yêu.

D. Tâm trạng hạnh phúc khi người yêu đến.

**Trả lời câu hỏi/ Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 8.** Chỉ ra ý nghĩa biểu tượng của hình ảnh “*áo trắng*” trong bài thơ?

**Câu 9.** Nhận xét về tình cảm của nhân vật trữ tình với người con gái được thể hiện trong bài thơ?

**Câu 10.** Từ bài thơ, anh/ chị có suy nghĩ gì về ý nghĩa của tình yêu chân chính trong cuộc đời mỗi người (trả lời trong khoảng 5-7 dòng)?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Anh/chị hãy viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá chủ đề và những nét đặc sắc về cấu tứ, hình ảnh trong bài thơ “*Áo trắng*” (Huy Cận).

…………..Hết……………..

*Học sinh không được sử dụng tài liệu, cán bộ coi thi không giải thích gì thêm*

TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÀO CAI **HƯỚNG DẪN CHẤM THI GIỮA KÌ I LỚP 11**

 **TTGDNN-GDTX Sa Pa NĂM HỌC 2023-2023**

 **Môn : Ngữ Văn**

Thời gian làm bài : 90 phút( không kể thời gian phát đề)

**MÃ ĐỀ 001**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0.5 |
| **2** | C | 0.5 |
| **3** |  B  | 0.5 |
| **4** | A | 0.5 |
| **5** | D | 0.5 |
| **6** | D | 0.5 |
| **7** | C | 0.5 |
| **8** | *HS nêu được ý nghĩa biểu tượng của hình ảnh “áo trắng” được thể hiện trong bài thơ:*- Là biểu tượng cho vẻ đẹp tinh khôi, trong trắng của cô gái.- Là biểu tượng cho sự thơ mộng, trong sáng, hồn nhiên của tình yêu tuổi học trò. ***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời được như đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 0.5 điểm.**- Học sinh trả lời được 1 ý trong hai ý trên: 0.25 điểm**- Học sinh trả lời không đúng: không cho điểm*  | 0.5 |
| **9** | *HS nêu nhận xét về tình cảm của nhân vật trữ tình với người con gái được thể hiện trong bài thơ:*- Niềm say mê, sự ngỡ ngàng, ngất ngây, hạnh phúc trong tình yêu.- Đó là tình cảm đầy đẹp đẽ, chân thành, trong sáng, hồn nhiên của những rung động đầu đời.***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời được như đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 0.5 điểm.**- Học sinh trả lời được 1 ý trong hai ý trên: 0.25 điểm**- Học sinh trả lời không đúng: không cho điểm* | 1.0 |
| **10** | *HS bày tỏ suy nghĩ về ý nghĩa của tình yêu chân chính trong cuộc đời của mỗi người. Sau đây là một số gợi ý:*- Tình yêu chân chính có ý nghĩa cao đẹp và thiêng liêng bởi đó là nền tảng của một gia đình hạnh phúc, là cơ sở để duy trì và phát triển của nhân loại.- Tình yêu chân chính giúp mỗi người hoàn thiện bản thân, đem lại hạnh phúc, tiếp thêm sức mạnh để vượt qua mọi khó khăn thử thách***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời được như đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 0.5 điểm.**- Học sinh trả lời được 1 ý trong hai ý trên: 0.25 điểm**- Học sinh trả lời không đúng: không cho điểm* | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT:** viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá chủ đề và những nét đặc sắc về cấu tứ, hình ảnh trong bài thơ “*Áo trắng*” (Huy Cận). | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận văn học* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận*. Nét đặc sắc về cấu tứ, hình ảnh trong bài thơ “*Áo trắng*” (Huy Cận). | 0,5 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm* HV có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần giới thiệu được vấn đề cần bàn luận, nêu rõ lí do và quan điểm của bản thân, hệ thống luận điểm chặt chẽ, lập luận thuyết phục, sử dụng dẫn chứng thuyết phục. Sau đây là một hướng gợi ý:*\* Giới thiệu chung về tác giả, tác phẩm**\* Xác định và phân tích, đánh giá chủ đề:*- Xác định chủ đề: Bài thơ là tâm trạng ngỡ ngàng trước vẻ đẹp tinh khôi, trong sáng của người yêu; là niềm hạnh phúc, vui sướng ngất ngây của cậu học trò khi được sống trong tình yêu thơ mộng.- Phân tích, đánh giá chủ đề: + Tình yêu tuổi học trò là một chủ đề khá quen thuộc trong thơ ca hiện đại. Tình yêu tuổi học trò bài thơ trên vừa mang những vẻ đẹp chung, vừa có những nét độc đáo, gây ấn tượng sâu đậm trong lòng người đọc. + Tình yêu trong bài thơ là niềm hạnh phúc, là khoảnh khắc kì diệu, biến cuộc đời thành một cõi thần tiên. Từ tình yêu của *anh và em* trong bài thơ, nhắc nhở chúng ta cần trân trọng tình yêu đẹp, biết tận hưởng niềm hạnh phúc trong tình yêu, biết yêu thương và trân quý phút giây hạnh phúc trong cuộc đời. *\* Phân tích, đánh giá nghệ thuật:*- Cấu tứ của bài thơ:+ Tứ thơ được khắc họa qua khoảnh khắc gặp gỡ của đôi trai gái: cô gái đến thăm chàng trai mình yêu. Cuộc gặp gỡ ấy được cảm nhận qua cái nhìn (từ xa đến gần), qua tâm trạng của chàng trai (từ ngạc nhiên ngỡ ngàng đến đắm say hạnh phúc). . Xác định các hình ảnh: về cô gái, về cuộc gặp gỡ. Nhận xét đánh giá về những hình ảnh đó.+ Với cấu tứ độc đáo, bài thơ giống như một câu chuyện kể về sự diễn tiến của cuộc gặp gỡ, vừa thể hiện những bước đi của tình yêu. Cấu tứ ấy cho ta thấy được những cung bậc cảm xúc mỗi lúc một mãnh liệt của chàng trai đang yêu. - Nghệ thuật xây dựng hình ảnh: + Hình tượng trung tâm của bài thơ là cô gái, qua cái nhìn say đắm của chàng trai. + Mở đầu bài thơ là sự xuất hiện của hình ảnh “áo trắng”, gợi lên vẻ đẹp trong trắng của tuổi học trò với “mộng trắng trong”. + Hình ảnh cô gái được tả từ xa đến gần, cho thấy sát quan sát tỉ mỉ, sự say mê của chàng trai dành cho cô gái.+ Bài thơ khép lại cũng với hình ảnh “áo trắng” nhưng kết tinh, thăng hoa: không còn là tà áo trắng trong hiện thực, mà dường như đã trở thành đôi cánh của thiên thần, khiến cả đôi hồn cùng bay lên trong một tình yêu thần tiên say đắm. + Toàn bộ hệ thống hình ảnh trong bài thơ đều thống nhất tập trung làm nổi bật vẻ đẹp tinh khôi của cô gái; đồng thời cũng làm nổi bật vẻ đẹp trong trẻo, thơ mộng của tình yêu tuổi học trò. *\* Đánh giá chung toàn bộ bài thơ.* - Tâm trạng bâng khuâng đến ngỡ ngàng trước vẻ đẹp trắng trong tinh khôi của cô gái qua sự cảm nhận của chàng trai. - Khái quát đặc sắc nghệ thuật của bài thơ.***Hướng dẫn chấm:****- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2.75 điểm**- Phân tích tương đối đầy đủ: 2.25 – 2.5 điểm**- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc: 1.5 – 2.0 điểm**- Phân tích chung chung, không rõ các biểu hiện: 0.5 -1.25 điểm.**- Không phân tích hoặc phân tích sơ sài:0.0-0.25* | 2.5 |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.25 |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy. | 0.5 |
| **TỔNG ĐIỂM** | **10.0** |