

## Toán

### TIẾT 16: Phép cộng (qua 10) trong phạm vi 20

#### I. MỤC TIÊU:

##### \*Kiến thức, kỹ năng:

- HS nhận biết được phép cộng (qua 10) trong phạm vi 20. Tính được phép cộng (qua 10) bằng cách nhẩm hoặc tách số.
- Hình thành bảng cộng vận dụng vào giải các bài toán thực tế có liên quan.

##### \*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: SGK.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>2.1. Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.26: + Nêu bài toán?</li> <li>+ Bài cho biết gì?</li><li>+ Bài YC làm gì?</li><li>+ GV đưa phép tính <math>9 + 5 = ?</math></li><li>+ Để tính tổng phép tính trên, ta làm như thế nào?</li><li>+GV cho HS so sánh 2 cách tính.</li><li>+ GV đưa thêm ví dụ : Cho phép tính <math>8 + 3 = ?</math>. Yêu cầu Hs thực hiện theo 2 cách rồi so sánh 2 cách.</li><li>- GV chốt kiến thức.</li></ul> <p><b>2.2. Hoạt động:</b></p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc YC bài.</li><li>- Bài yêu cầu làm gì?</li><li>- Yêu cầu HS dùng cách tách số tương tự trong phần trên để tính được : a. <math>9 + 6 = 15</math>      b. <math>8 + 6 = 14</math>.</li><li>- YC HS làm bài vào vở ô li.</li><li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li><li>- Đánh giá, nhận xét bài HS.</li></ul> <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc YC bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2-3 HS trả lời.</li><li>+ Một lọ hoa có 9 bông hoa ỏ và một lọ hoa có 5 bông hoa vàng. Hỏi hai lọ hoa có tất cả bao nhiêu bông hoa?</li><li>+ 2 -3 Hs trả lời.</li><li>+ Bài yêu cầu đi tìm tổng số hoa của hai lọ. + Hs chia sẻ. (tính nhẩm hoặc tách tổng)</li><li>+ HS chia sẻ.</li><li>+ Hs thực hiện.</li> <li>- HS lắng nghe, nhắc lại.</li> <li>- 2 -3 HS đọc.</li><li>- 1-2 HS trả lời.</li><li>- HS lắng nghe thực hiện,.</li> <li>- HS thực hiện làm bài cá nhân.</li> <li>- HS đối chéo kiểm tra.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- GV hướng dẫn mẫu:</li> <li>a. Yêu cầu HS nhẩm bằng cách đếm tiếp: 9,10,11. Vậy <math>9+2=11</math></li> <li>b. Yêu cầu HS dùng cách tách số để tính.(<math>9+3</math> và <math>9+5</math>)</li> <li>c. HS có thể nhẩm để tính kết quả <math>8+3=11</math>, <math>8+5=13</math>, <math>9+4=13</math>.</li> <li>- YC HS làm bài vào vở ô li.</li> <li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Đánh giá, nhận xét bài HS.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- Lấy ví dụ để hình thành bảng cộng (qua 10)</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu.</li> <li>- 3 -5 HS chia sẻ.</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- Hs nêu</li> </ul>
---	---

## Toán

### TIẾT 17: LUYỆN TẬP

#### I. MỤC TIÊU:

##### \*Kiến thức, kỹ năng:

- Củng cố phép cộng (qua 10).
- Hoàn thiện bảng” 9 cộng (qua 10) với một số.
- Vận dụng vào bài toán thực tế và tính toán với trường hợp có hai dấu phép tính.

##### \*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>2.1. Luyện tập:</b></p> <p><i>Bài 1: Tính <math>3 + 8</math>.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- Bài yêu cầu làm gì?</li> <li>- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:</li> <li>- Tính <math>3+8</math> bằng 2 cách:</li> <li>+ Cách 1; Tách 8 bù 7 sang 3 tròn 10, còn 1, vậy <math>3+8=11</math>.</li> <li>+ Cách 2: Tách 3, bù 2 sang 8 trong 10, còn 1, vậy <math>3 + 8 = 11</math>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 -3 HS đọc.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> <li>- HS thực hiện lần lượt các YC.</li> </ul>

<p>- GV nêu: + So sánh 2 cách làm để lựa chọn cách phù hợp và thuận tiện nhất. - Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p><b>Bài 2: Số ?</b></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Yêu cầu HS tự hoàn thiện bảng 9 cột với một số. - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>Bài 3: Tính</b></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS làm bài vào vở; đối chéo vở kiểm tra kết quả - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS.</p> <p><b>Bài 4: Tìm cá cho mèo ?</b></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Cho HS tự làm việc cá nhân vào vở. - GV tổ chức trò chơi: Tiếp sức cho HS báo cáo kết quả. + Cử 2 đội chơi mỗi đội 5 bạn chơi lần lượt nối tiếp lên bảng nối các phép tính ở co mèo với kết quả đúng ở con cá. - GV quan sát, đánh giá.</p> <p><b>Bài 5: Số?</b></p> <p>- Gọi HS quan sát tranh và tự nêu bài toán cho mình. - Yc nêu phép tính rồi viết kết quả vào ô có dấu ? - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. + Đối chéo vở kiểm tra bài bạn + Đọc bài và chia sẻ cách làm bài trước lớp - Đánh giá, nhận xét bài HS.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Hs trả lời.</p> <p>- HS đọc. - HS trả lời. - Hs tự hoàn thiện cá nhân.</p> <p>- HS chia sẻ</p> <p>- HS đọc - HS nêu - 1-2 HS tự hoàn thiện bài.</p> <p>- HS chia sẻ.</p> <p>- 2 -3 HS nêu. - 1-2 HS trả lời.</p> <p>- HS lắng nghe, thực hiện. -HS thực hiện chơi theo hướng dẫn.</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- HS làm bài cá nhân.</p> <p>- HS đối chéo vở kiểm tra. - HS lắng nghe.</p>
---	--

## TIẾT 18: LUYỆN TẬP

### I. MỤC TIÊU:

#### \*Kiến thức, kỹ năng:

- Hoàn thiện bảng” 7 cộng với một số và bảng 8 cộng với một số.
- Vận dụng vào làm bài tập và giải các bài toán thực tế.

#### \*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>2.1. Luyện tập:</b></p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc YC bài.</li><li>- Bài yêu cầu làm gì?</li><li>- Cho hs làm bài cá nhân</li><li>+ Gọi hs nêu kq bài làm</li><li>+ HS nhận xét đưa câu hỏi vì sao? (bể cá)</li><li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li></ul> <p><i>Bài 2:</i></p> <p><i>a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc YC bài.</li><li>- Bài yêu cầu làm gì?</li><li>- Yêu cầu HS tự hoàn thiện bảng 7 cộng với một số.</li><li>- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.</li><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li></ul> <p><i>b.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc YC bài.</li><li>- Bài yêu cầu làm gì?</li><li>- Y.c HS tách 14 thành tổng của 2 số làm bài vào vở; đối chéo vở kiểm tra kết quả</li><li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li><li>- Nhận xét, đánh giá bài HS.</li></ul> <p><i>Bài 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc YC bài.</li><li>- Bài yêu cầu làm gì?</li><li>- Cho hs làm bài cá nhân</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 -3 HS đọc.</li><li>- 1-2 HS trả lời.</li><li>- HS thực hiện lần lượt các YC.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc.</li><li>- HS trả lời.</li><li>- Hs tự hoàn thiện cá nhân.</li><li>- HS chia sẻ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS nêu</li><li>- HS tự hoàn thiện bài.</li><li>- HS chia sẻ.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 -3 HS đọc.</li><li>- 1-2 HS trả lời.</li></ul>

<p>+ Gọi hs nêu kq bài làm + HS nhận xét đưa câu hỏi vì sao? (bể cá) - Nhận xét, tuyên dương HS. <b>Bài 4:</b> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Yêu cầu HS tự hoàn thiện bảng 8 cộng với một số. - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương. <b>Bài 5:</b> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài cho biết gì?, yêu cầu làm gì? - YCHS làm bài vào vở; - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Gọi Hs chia sẻ bài trước lớp - Nhận xét, đánh giá bài HS. <b>3. Củng cố, dặn dò:</b> - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS lắng nghe, thực hiện.  - Hs nêu - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài cá nhân.  - HS lắng nghe.  - HS nêu - HS trả lời. - HS lam bài  - HS chia sẻ trước lớp.</p>
---	---

## TIẾT 19: LUYỆN TẬP

### I. MỤC TIÊU:

#### \*Kiến thức, kỹ năng:

- Hoàn thiện bảng” 6 cộng với một số.
- Vận dụng vào làm bài tập và giải các bài toán thực tế.

#### \*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Kiểm tra:</b> <b>2. Dạy bài mới:</b> <b>2.1. Luyện tập:</b> <b>Bài 1:</b> a.- Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Yêu cầu HS tự hoàn thiện bảng 6 cộng với một số. - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.</p>	<p>- 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện lần lượt các YC.</p>

- Nhận xét, tuyên dương.

b.

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV hỏi: Nêu lại cách làm dạng bài toán hình tháp (Đã học ở lớp 1.

- Nhìn hình tháp bên trái rồi rút ra quy luật. Tương tự áp dụng quy luật đó để tìm các số ở ô có dấu ? ở hình tháp bên phải.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Gọi Hs trình bày. Hs nhận xét đưa câu hỏi vì sao?

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- Cho HS tự làm việc cá nhân vào vở.

- GV tổ chức trò chơi: Tiếp sức cho HS báo cáo kết quả.

+ Cử 2 đội chơi mỗi đội 5 bạn chơi lần lượt nối tiếp lên bảng điền vào các ô có số cần tìm.

- GV quan sát, đánh giá.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- Y.c HS quan sát tranh, Nhẩm tính kết quả so sánh rồi tìm các phép tính cs kết quả bằng nhau.

+ Gọi hs nêu kq bài làm

+ HS nhận xét đưa câu hỏi vì sao? (bế cá)

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài cho biết gì?, yêu cầu làm gì?

- YCHS làm bài vào vở;

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Gọi Hs chia sẻ bài trước lớp

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

**3. Củng cố, dặn dò:**

- Nhận xét giờ học.

- HS đọc.

- HS trả lời.

- Hs tự hoàn thiện cá nhân.

-HS chia sẻ

- HS đọc

- HS nêu

- HS tự hoàn thiện bài.

- HS chia sẻ.

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- Hs nêu

- 1-2 HS chia sẻ

- HS nêu

- HS trả lời.

- HS làm bài

- HS chia sẻ trước lớp.

## TIẾT 20: LUYỆN TẬP

### I. MỤC TIÊU:

#### \*Kiến thức, kỹ năng:

- Củng cố các phép tính cộng (qua 10) của các bảng 6,7,8,9 cộng với một số.
- Vận dụng vào làm bài tập và giải các bài toán thực tế.

#### \*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực tính toán.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Kiểm tra:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>2.1. Luyện tập:</b></p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc YC bài.</li><li>- Bài yêu cầu làm gì?</li><li>- Yêu cầu HS tự hoàn thiện các bảng cộng với một số.</li><li>- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.</li><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li></ul> <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc YC bài.</li><li>- Bài yêu cầu làm gì?</li><li>- Cho HS tự nhằm kết quả của các phép tính có trong tranh.</li><li>- GV tổ chức trò chơi: Tiếp sức cho HS báo cáo kết quả.</li><li>+ Cử 2 đội chơi mỗi đội 5 bạn chơi lần lượt nối tiếp lên bảng tìm các phép tính có kết quả bằng 12. Số phép tính tìm được chính là số năm bạn Sao hái được.</li><li>-GV quan sát, đánh giá.</li></ul> <p><i>Bài 4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc YC bài.</li><li>- Bài yêu cầu làm gì?</li><li>- Gv cho hs làm bài cá nhân sau đó đổi chéo bài kiểm tra kết quả.</li><li>+ Gọi 5 hs chia sẻ trước lớp kết quả và cách nhằm.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 -3 HS đọc.</li><li>- 1-2 HS trả lời.</li><li>- HS thực hiện lần lượt các YC.</li> <li>- HS đọc.</li><li>- HS trả lời.</li><li>- Hs tự hoàn thiện cá nhân.</li> <li>-HS chia sẻ</li> <li>- HS đọc</li><li>- HS nêu</li><li>- HS tự hoàn thiện bài.</li> <li>- HS chia sẻ.</li></ul>

<p>- GV nêu:  + Để nhẩm được kq của các phép cộng trên em dựa vào đâu?  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  b. Tìm các phép tính có kết quả bằng nhau.  GV nêu:  + Phép tính nào có kết quả bé nhất, phép tính nào có kết quả cao nhất?  -GV <i>quan sát, đánh giá.</i>  <i>Bài 4:</i>  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Y.c HS quan sát số chấm tròn ở mặt trên xúc xắc, tính nhẩm và ghép hai xúc xắc có tổng số chấm tròn ở mặt trên là 11.  - Gọi Hs đọc đáp án.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  <b>3. Củng cố, dặn dò:</b>  - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Hs trả lời    - Hs tự làm vào vở.    - Hs trả lời.    -Hs nêu.  - HS trả lời.  - HS tự nhẩm cá nhân    -Hs chia sẻ</p>
---	---