**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt Động Trải Nghiệm**

**BÀI: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**CHỦ ĐỀ 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH, QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ**

**MÚA HÁT CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8-3**

Tuần: 24 Ngày soạn:

Tiết: 1 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình và những người phụ nữ em yêu quý.

- Trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

-Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm trong công việc và sự tuân thủ của các quy định.

**2. Năng lực:**

**2.1Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi được với người thân về hoạt động chung và kế hoạch hoạt động; Nói lời yêu thương với những người em yêu quý; Chia sẻ được những hoạt động chung của gia đình với bạn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

-Năng lực tự quản, tổ chức, thiết kế các hoạt động: tham gia vào các hoạt động múa hát mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3 của trường.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Điều chỉnh, sắp xếp các công việc của bản thân và phối hợp với các thành viên trong gia đình khi lập và thực hiện kế hoạch hằng tuần của gia đình cùng với những việc làm thể hiện sự quý trọng phụ nữ.

**2.2Năng lực đặc thù:**

- Nêu được những việc làm cụ thể bểu hiện tình yêu thương gia đình.

- Vẽ, viết cắt dán hình ảnh thiệp để tặng bà, mẹ, chị và em gái ...

- Nói được sự cần thiết của việc chia sẻ, dành thời gian quan tâm, chăm sóc thương yêu nhau của mọi người trong nhà.

- Thể được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với mọi người trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:** Các bài hát ca ngợi người phụ nữ, ...

**2. Học sinh:** Thuộc các bài hát về chủ đề 8-3, thiệp mừng lễ 8/3...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC- CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời**  **Lượng** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **3-5’**  **20-25’**  **3-5’** | **1. Khởi động**  **-** TPTĐ cho HS chỉnh hàng ngũ theo hàng dọc, hàng ngang .  - LĐT cùng anh chị sao đỏ theo dõi chấm thi đua nề nếp của các lớp  **2. Khám phá**  **Hoạt động 1. Nghi lễ:**  - Ổn định tổ chức: Liên đội trưởng  - Nghi lễ chào cờ. Đội nghi lễ nhà trường thực hiện  **Hoạt động 2.Nhận xét công tác tuần qua:**  -LĐT sơ kết tuần qua, tổng kết điểm và đưa ra kế hoạch tuần sau  -Tổng phụ trách hướng dẫn LĐT điều hành.  -Tổng phụ trách nhận xét tình hình chung của toàn trường các mặt: phong trào, vệ sinh, nề nếp, học tập,…  -Đại diện Ban giám hiệu nhận xét.  **Hoạt động 3.Sinh hoạt theo chủ đề:**  **Tổng phụ trách giới thiệu chủ đề sinh hoạt “ Múa hát chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3”.**  **Mục tiêu:** Học sinh mạnh dạn, tự tin tham gia biểu diễn tiết mục văn nghệ theo đăng kí.  **Cách tiến hành:**  -TPT mở nhạc bài hát: Bông hoa mừng cô; Mẹ yêu, …  - Giáo viên tổ chức cho học sinh tham gia biểu diễn tiết mục văn nghệ theo đăng kí theo chủ đề: 8-3  - GV cổ vũ, động viên các tiết mục văn nghệ trong chương trình.  -Tổng kết các tiết mục văn nghệ.  - Giáo dục: Mỗi người thân trong gia đình chúng ta đều rất thương, quý mến chúng ta. Chúng ta cần có những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình. Nhất là bà, mẹ đã vất vả nuôi nấng, chăm sóc, dạy bảo các em nên người.  **3. Củng cố- Vận dụng**  -TPTĐ giao nhiệm vụ cho các lớp chuẩn bị cho hoạt động theo chủ đề tuần sau: Tham gia hoạt động “Lời nhắn nhủ yêu thương.” | - Học sinh thực hiện.  - Học sinh chào cờ.  - Lớp trực tuần nhận xét thi đua các lớp trong tuần qua.  -HS lắng nghe  -GV –HS cùng thực hiện và vận động cơ thể theo lời bài hát.  - HS có thái độ nghiêm túc, tập trung .  - HS lắng nghe kế hoạch tuần mới. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt Động Trải Nghiệm**

**BÀI: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH, QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ**

**NHẬN BIẾT NHỮNG VIỆC LÀM THỂ HIỆN SỰ QUAN TÂM**

**CHĂM SÓC, LÒNG BIẾT ƠN VỚI NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

Tuần: 24 Ngày soạn:

Tiết: 2 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Thể hiện thông qua những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình và những người phụ nữ em yêu quý.

- Trung thực: Thật thà trong việc đánh giá , nhận xét bạn

-Trách nhiệm**:** Có ý thức trách nhiệm trong việc yêu thương , quý trọng mọi người.

**2. Năng lực:**

**2.1Năng lực chung:**

-Năng lực thích ứng với cuộc sống:Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn đến các thành viên trong gia đình;

-Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động : Chia sẻ những hoạt động chung của gia đình thể hiện lòng biết ơn đối với những người thân trong gia đình;

**2.2Năng lực đặc thù:**

- Nêu được những việc làm cụ thể bểu hiện tình yêu thương mọi người trong gia đình.

- Nói được sự cần thiết của việc chia sẻ, dành thời gian quan tâm, chăm sóc thương yêu nhau mọi người trong nhà.

- Thể được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với mọi người trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1.Giáo viên**:

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;Tranh ảnh trang 63, 64, ĐDDH liên quan đến chủ đề. Phiếu đánh giá.

**2. Học sinh**:

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2; VBT

- Bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán... ảnh/tranh vẽ về hoạt động chung: thông tin về thời gian biểu hoạt động của các thành viên trong gia đình.

- Giấy A4, A0, giấy màu, bút màu, keo/hổ dán; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh/chữ về những hoạt động chung của gia đình;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời**  **Lượng** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **2-3’**  **3-5’**  **20-25’**  **3-5’** | **1. Khởi động**  **Mục tiêu***:* Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú cho học sinh vào báo mới.  **Cách tiến hành***:* GV tổ chức cho học sinh hát, vận động theo bài hát: Cô giáo em  GV đặt câu hỏi cho học sinh trả lời.  *-*Bài hát nói đến ai ?  -Tình cảm của em đối với mẹ và cô giáo như thế nào ?  **Ôn bài: Sắm vai xử lí tình huống ôn lại kiến thức đã học.**  **Mục tiêu***:* Học sinh tham gia sắm vai tự tin ôn lại kiến thức tuần trước.  **Cách tiến hành:** GV tổ chức cho học sinh làm việc theo nhóm, sắm vai tình huống gợi ý:  -Tình huống 1:An đang bày đồ chơi, mẹ gọi lấy quần áo phơi vào.  -Tình huống 2: Mai và Nam đang chơi đồ hàng, mẹ gọi vào ăn cơm.  -Tình huống 3: Vào giờ ra chơi Trâm và Tú đang chơi đánh cờ ngoài sân, trống vào lớp vang lên.  -GV hỏi: Các bạn trong các tình huống trên cần làm gì khi nghe mẹ gọi, trống trường đã điểm giờ vào học.  -GV tổ chức cho học sinh các nhóm bốc thăm, chia sẻ nội dug tình huống, sắm vai trước lớp.  -GV quan sát, nhận xét: Việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp là việc làm tốt. Các em cần thường xuyên thực hiện để tạo thó quen tốt nhé.  **3. Khám phá**  **Hoạt động 1: Nhận biết những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình.**  **Mục tiêu***:* Giúp Học sinh nhận biết những việc làm thể hiện sự quan  tâm, chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình*.*  **Cách tiến hành:**  -GV chia lớp thành 2 đội thi đua nhìn hành động đoán việc làm.  -GV yêu cầu HS hãy quan sát các bức tranh sau và đoán các việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình.  **Hoạt động 2: Kể một số việc làm khác thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình.**  **Mục tiêu:** Giúp học sinh biết kể tên một số việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn.  **Cách tiến hành:**  - Hãy kể thêm một vài việc làm khác thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình.  -GV nhận xét – tổng kết, GD: Các em cần quan tâm giúp đỡ, thăm hỏi người thân trong gia đình.  **Hoạt động3: Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình.**  **Mục tiêu***:* Giúp học sinh biết chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình.  **Cách tiến hành:**  -GV hướng dẫn học sinh làm việc nhóm theo gợi ý hoạt động 2, SGK/64  -GV hướng dẫn học sinh trình bày nhắn gọn trước lớp.  -Giáo viên nhận xét – tổng kết: Được quan tâm,chăm sóc những người thân trong gia đình là điều vô cùng hạnh phúc. Các em hãy thường xuyên thể hiện sự quan tâm đến những người thân yêu của mình nhé !  **3. Củng cố- Vận dụng**  GV yêu cầu HS về nhà :  + Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về bài mới học.  + Vận dụng bài học để chăm sóc yêu thương  Ngườ thân trong gia đình.  + Xem trước bài và chuản bị bài tiếp theo. | -Học sinh hát, múa theo lời bài hát.  -Bài hát nói về mẹ và cô giáo.  -Em rất yêu quý mẹ và cô giáo.  -Học sinh chia thành các nhóm, mỗi nhóm 3, 4 em. Chia sẻ về nội dung tình huống, lời thoại.  -Đại diện các nhóm sắm vai trước lớp.  -Nhận xét, tổng kết.  Học sinh trả lời:  +Tình huống 1: An cần dọn dẹp đồ chơi gọn gàng, rửa tạy sạch rồi lấy quán áo vào.  +Tình huống 2: Mai và Nam cần cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, rửa tay sạch trước khi vào ăn cơm.  +Tình huống 3: Trâm và Tú cần nhanh chống thu dọn bàn cờ cho vào hộp ngay ngắn, rồi tiến về lớp xếp hàng ngay ngắn để vào lớp.  Học sinh tham gia trò chơi:Nhìn hành động đoán việc làm.  + Tranh 1: Phụ ba phơi quần áo  + Tranh 2: Nhổ tóc bạc (tóc ngứa) cho  bà.  + Tranh 3: Quàng khăn cho em khi trời rét  + Tranh 4: Phụ ba bưng dĩa trái cây cúng ông bà.  + Tranh 5: Xách giỏ thức ăn dùm mẹ khi mẹ đi chợ về.  **Description: C:\Users\Administrator\Desktop\HINH HDTN\z2541717360618_ecac7d97b5c7ce33e01b95a65057636e.jpg**  -Học sinh chia thành 2 đội thi đua.  -Kể một số việc làm khác thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và lòng biết ơn với người thân trong gia đình.  -Học sinh chia sẻ cảm nghĩ của các em về trò chơi vừa chơi xong.  -Học sinh kể thêm một số việc làm khác thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và lòng biết ơn với người thân trong gia đình**.**  +Rót nước mời ông uống.  +Quạt cho bà mát.  + Đọc báo cho ông nghe.  +Tưới cây phụ ông.  +…  -Chia sẻ với bạn về những việc em đã làm với bạn theo gợi ý:  +Việc em đã làm.  +Thời gian em làm việc đó.  +Cảm xúc của em khi làm việc đó.  +Cảm xúc của người thân khi thấy em làm việc đó.  -Đại diện các nhóm trình bày.  -Học sinh nhận xét, bổ sung.  -Học sinh lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt Động Trải Nghiệm**

**BÀI: SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH, QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ**

**THAM GIA CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8-3**

Tuần: 24 Ngày soạn:

Tiết: 3 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Biết yêu thương, quan tâm mọi người thân trong gia đình.

- Trung thực: Thật thà, thẳng thắn với bạn khi tham gia công việc chung của lớp.

- Trách nhiệm: Có ý thức tự giáctham gia các hoạt động của trường, lớp.

- Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, vui vẻ, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: Tích cực tham gia các hoạt động của trường cùa lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tạo thói quen tự tin, mạnh dạn trao đổi trong công việc , giúp đỡ nhau trong học tập. Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết công việc được giao.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được các việc cần làm cùng với bạn khi tham gia cong việc.

- Vẽ được thiệpchúc mừng và viết được cảm nhận của em về ngày quốc tế phụ nữ 8/3.

- Thể được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của mình với mọi người.

- Nói lời chúc mừng cô giáo và các bạn trong lớp nhân ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Phụ kiện trang trí lớp học.

**2. Học Sinh:** Giấy màu, kéo, keo dán.....

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời**  **Lượng** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **3-5’**  **20-25’**  **3-5’** | **1.Khởi động**  **-** GV cho HS sắm vai để giới thiệu tiết SHL  với tiểu phẩm “ Em làm gì trong tiết học này”  + Người dẫn chuyện  + Người vai cô giáo  +Người vai HS  **-**GV nhận xét  **2.Khám phá**  **Hoạt động 1: Sơ kết tuần 24**  **Mục tiêu**: HS nhận xét được các hoạt động trong tuần, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục  **Cách tiến hành:**  - GV mời lớp trưởng, lớp phó sơ kết tuần 24.  **Hoạt động 2: Chia sẻ**  **Mục tiêu**: HS nhớ và chia sẻ những hoạt động trong tuần qua  **Cách tiến hành:**  - Lớp trưởng mời các thành viên trong lớp chia sẻ lại một số nội dung, bài học trong tuần.  + Bạn đã học được gì qua các hoạt động đó?  + Hoạt động nào trong tuần bạn thấy ấn tượng nhất?  + Nhớ lại cảm xúc lúc đó của bạn thế nào?  -GV lắng nghe, chia sẻ cùng bạn.  -GV nhắc nhở: Các em cần khắc phục những việc làm hạn chế trong tuần, phát huy điểm mạnh.  **Hoạt động 3.Sinh hoạt theo chủ đề: Trang trí lớp học kỉ niệm Quốc tế Phụ nữ.**  **Mục tiêu:** Giúp học sinh nhận biết những việc nhà mà em có thể thực hiện.  **Cách tiến hành:**  -GV hướng dẫn học sinh thảo luận nhóm (tổ), chia sẻ trước lớp ý tưởng trang trí theo chủ đề:8-3  -GV thống nhất cách trang trí.  **Hoạt động 4: Chúc mừng cô giáo và các bạn nữ trong lớp nhân Ngày Quốc tế Phụ nữ.**  **Mục tiêu:** Tổ chức cho học sinh nói lời chúc mừng cô giáo và các bạn nữ nhân Ngày Quốc tế Phụ nữ.  **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS nói lời chúc mừng trước lớp.  - Nhận xét, khen ngợi HS, GD: Khi nói lời chúc mừng cô giáo hoặc bạn bè các em cần thể hiện lịch sự, dùng từ xưng cho phù hợp và nhớ nói trọn câu nhé !  - Tổ chức cho HS liên hoan, ăn bánh kẹo, hoa quả đã chuẩn bị sẵn.  **Hoạt động 3:Thảo luận kế hoạch tuần 25**  **Mục tiêu***:* Giúp HS đề ra được phương hướng và nắm phương hướng, nhiệm vụ mới cho HĐ tuần sau.  **Cách tiến hành***:*  -GV nhận xét, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh gặp khó khăn khi thực hiện các nhiệm vụ và ghi nhận sự cố gắng của học sinh.  - GV thông qua phương hướng, kế hoạch tuần tới: Thi đua học tốt, tích cực tham gia hoạt động của trường, của lớp.  - HS thảo luận nhóm 4 nêu các biện pháp để thi đua học tốt, tích cực tham gia các hoạt động, hát, múa về ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3 .  - GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốt  các kế hoạch đề ra chuẩn bị: “Làm thiệp hoặc món quà tặng người phụ nữ mà em yêu quý.”  -Nhận xét giờ học, khen ngợi HS tích cực.  **4. Củng cố- Vận dụng**  -TPTĐ giao nhiệm vụ cho các lớp chuẩn bị cho hoạt động theo chủ đề tuần sau: Tham gia hoạt động “Lời nhắn nhủ yêu thương.” | -HS thực hiện- Nhận xét  - Ban cán sự lớp nhận xét ưu điểm, tồn tại trong tuần và đưa ra hướng khắc phục  - HS nối tiếp chia sẻ các hoạt động diễn ra trong tuần.  - HS chia sẻ ý kiến cá nhân  -Học sinh trang trí lớp học kỉ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.  -Các nhóm trình bày ý tưởng về cách trang trí của mình.  -Thống nhất ý tưởng, thực hành trang trí lớp.  -Đại diện học sinh chúc mừng cô giáo và các bạn nữ trong lớp nhân ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3  - Đại diện học sinh nam các tổ nói lời chúc mừng cô giáo và bạn nữ.  - HS nghe và nhận xét.  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 4  - HS chia sẻ trước lớp: Tích cực học tập, ôn và đọc trước bài mới, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, sách vở. Tập luyện văn nghệ chuẩn bị cho chủ đề “ Ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3”  - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................**