Ngày soạn: 25/4/2023

**TIẾT 94: SINH HOẠT DƯỚI CỜ.**

**GIAO LƯU VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ “NGHỀ NGHIỆP”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức.** HS giao lưu văn nghệ về chủ đề “nghề nghiệp”, từ đó rút ra hướng đi chọn nghề trong tương lai.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

**\* Năng lực riêng:** Tự chủ định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Sân khấu biểu diễn VN.

- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ hoặc tiểu phẩm liên quan đến nghề nghiệp;

**2. Đối với HS**

- Lựa chọn các tiết mục để biểu diễn.

- Trang phục, đạo cụ, con người..

- MC dẫn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Ngày dạy | Tiết | Lớp | Sĩ số |
|  |  |  | 7A1 |  |

1. **Kiểm tra bài cũ.** Kiểm tra sự chuẩn bị của HS
2. **Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1:**  Chào cờ | - Điều hành nghi lễ chào cờ, nhận xét thi đua  - GV trực tuần, TPT hoặc BGH bổ xung nhận xét, phát cờ thi đua,  - TPT hoặc BGH phổ biến công việc tuần mới. |
| **Hoạt động 2:**  Giao lưu văn nghệ chủ đề “ Nghề nghiệp” | **1. Mục tiêu**  - Có được những hiểu biết cần thiết về nghề bản thân yêu thích;  - Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề yêu thích; bước đầu có định hướng nghề nghiệp cho bản thân;  - Hứng thú, tự tin tham gia giao lưu văn nghệ.  **2. Tổ chức thực hiện**  **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **-** TPT giao nhiệm vụ cho lớp trực tuần  - MC nêu đề dẫn, mục đích, ý nghĩa của buổi giao lưu. Giới thiệu các tiết mục VN đã đăng ký.  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **-** Các lớp lên biểu diễn, HS toàn trường lắng nghe, động viên, cổ vũ.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** MC phỏng vấn HS:  + Các em thích nhất tiết mục VN của lớp nào? Vì sao?  + Tiết mục VN của lớp nào ấn tượng nhất? Vì sao?  - MC công bố các tiết mục được yêu thích nhất, ấn tượng nhất.  **\*Bước 4:** **Kết luận, nhận định**. TPT nhận xét, đánh giá sự chuẩn bị, tham gia biểu diễn của các lớp. |
| **Hoạt động nối tiếp** | - Tìm hiểu thêm các bài hát về NN.  - Chia sẻ cảm nhận của em với người thân, bạn bè về những điều học hỏi được sau khi tham gia giao lưu VN. |

Ngày soạn**:** 25/4/ 2023

**TIẾT 95: HĐGD THEO CHỦ ĐỀ.**

**TÌM HIỂU MỘT SỐ NGHỀ HIỆN CÓ Ở ĐỊA PHƯƠNG (Tiếp)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức.** HS tiếp tục tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương có đóng góp cho nền kinh tế- xã hội nới mình đang sinh sống

**2. Năng lực**

***\**** Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

\* Năng lực riêng: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất*:*** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu.

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ.

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của một số nghề ở địa phương trên Website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các một số nghề ở địa phương có kết quả nổi bật trong những năm gần đây....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Ngày dạy | Tiết | Lớp | Sĩ số |
|  |  |  | 7A1 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ.** Kiểm tra sự chuẩn bị của HS

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Khởi động** | **1. Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ để này đối vớí bân thân và chỉ rõ được những việc cẩn làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.  **2. Tổ chức thực hiện**  **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** cho HS xem những hình ảnh, bài hát về một số nghề.  ? Nêu cảm xúc của em khi xem những hình ảnh, bài hát đó?  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Xem video, hình ảnh.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** trả lời theo cảm xúc của mình (Yêu quý nghề, mong ước sau này sẽ làm nghề nào đó,…)  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, khuyến khích, động viên HS đã thể hiện quan điểm, giới thiệu vào bài: Cô trò chúng ta vừa được nghe các bạn nêu lên cảm xúc của mình về con đường tương lai - Mong ước trở thành một ai đó với một nghề nào đó. Để có đầy đủ phẩm chất, năng lực của một nghề nào đó chúng ta cần làm gì. Cô trò chúng ta sẽ cùng nhau khám phá điều ấy qua chủ đề này nhé! |
| **Hoạt động 1:** Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương | **1. Mục tiêu:** HS giới thiệu được một số nghề ở địa phương và sắp xếp theo nhóm ngành nghề.  **2. Tổ chức thực hiện**  **Nhiệm vụ 1: Trò chơi đoán tên một số nghề ở địa phương**  **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành nhóm 5 HS, lần lượt từng HS trong nhóm tham gia trò chơi đoán tên về một số nghề ở địa phương qua các câu hỏi sau?  Chèo đò nhưng chẳng thấy đò,/ Con thuyền kiến thức đưa trò sang sông.  Một đời nặng nợ thi ca/ Nhìn mây tìm tứ, ngắm hoa chọn vần ?  Nghề gì chân lấm tay bùn/ Cho ta hạt gạo, ấm no mỗi ngày?  Ai nơi hải đảo biên cương/ Diệt thù, giữ nước coi thường hiểm nguy?  Nghề gì chăm sóc bệnh nhân/ Cho ta khỏe mạnh, vui chơi học hành?  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **\* Bước 4:** **Kết luận, nhận định**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài.  **Nhiệm vụ 2: Sắp xếp theo nhóm ngành nghề**  **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV chia lớp thành 5 nhóm, yêu cầu các nhóm sắp xếp các nghề theo từng nhóm.  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + Nhóm HS trình bày kết quả  + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. |
| **Hoạt động 2:** Chia sẻ, tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương | **Nhiệm vụ 1: Chia sẻ những đặc điểm của một số nghề ở địa phương**  **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV chia lớp thành 5 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận đưa ra những đặc điểm của một số nghề thông qua hình ảnh sgk/tr54. Trả lời các câu hỏi gợi ý /sgk tr55.  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ học sinh nếu cần thiết.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + Các nhóm báo cáo.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. |
| **Hoạt động 3:** Tìm hiểu đặc trưng một số nghề hiện có ở địa phương | **1. Mục tiêu:** HS nêu đước các cách thu thập, tìm kiếm thông tin nghề khi tìm hiểu 1 số nghề hiện có tại địa phương. Xây dựng được kế hoạch thực hiện dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.  **2. Tổ chức thực hiện**  **\* Bước 1: Chuyến giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS chia làm 4 nhóm lựa chọn 1 nghề hiện có tại địa phương mà các em muốn tìm hiểu.  - Hướng dẫn HS lập dự án tìm hiểu nghề: Thời gian hoàn thành 1 tuần.  + Xác định chủ đề, tên dự án.  + Mục tiêu của dự án.   * Lưu ý cho HS: Cách tiến hành, công cụ, phương tiện, thời gian thực hiện…   **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS chia nhóm, nhận nhiệm vụ  + Xác định chủ đề, tên dự án.  + Mục tiêu của dự án.  + Xây dựng kế hoạch.  + Phân công nhiệm vụ thành viên.  + Sản phẩm dự kiến sau khi hoàn thành nhiệm vụ.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + GV gọi đại diện của các nhóm báo cáo về việc:  + Xác định chủ đề, tên dự án.  + Mục tiêu của dự án.  + Phân công nhiệm vụ thành viên.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định**  + GV đánh giá, nhận xét, động viên sự chuẩn bị, hiệu quả làm việc của các nhóm. |
| **Hoạt động nối tiếp** | - Tiết sau: Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương. |