**Tuần 16 Ngày soạn: 16/12/2022**

**Tiết 16 Ngày dạy:**

**CHỦ ĐỀ 4: NUÔI DƯỠNG QUAN HỆ GIA ĐÌNH (T4)**

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

**1.Ổn định tổ chức: 6A: 6B:**

**2. Các hoạt động dạy và học**

**Hoạt động 1: Giới thiệu và trưng bày sản phẩm “Vẽ gia đình ước mơ của em”**

**a. Mục tiêu:** HS thể hiện mong muốn về gia đình thông qua bức tranh và sử dụng những kĩ năng học được để vẽ và giới thiệu về gia đình ước mơ đó.

**b. Nội dung:**

- Triền lãm tranh “Gia đình mơ ước của em”

- Chia sẻ bức tranh "Gia đình mơ ước của em”

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| - ***Nhiệm vụ 1: Triển lãm tranh “Gia đình mơ ước của em ”***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho các nhóm trưng bày tranh lên các không gian phù hợp như tường của lớp, kệ tranh,...  - GV tổ chức cho HS tham quan triến lãm.  - GV yêu cầu HS khi xem tranh cần giữ trật tự, quan sát tranh và hãy chọn ra 3 bức tranh mình thích nhất để cùng nhau chia sẻ vào cuối hoạt động.  - GV yêu cầu HS đứng trước bức tranh của mình và hỏi: ***Cảm nhận của em khi tham quan triển lãm? Tranh của các bạn như thế nào? Em thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?***  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS các nhóm trưng bày tranh và giới thiệu về tranh của nhóm mình.  - GV ghi nhận sự cố gắng của HS.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận.  - ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ bức tranh "Gia đình mơ ước của em ”***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho HS tạo nhóm 4 HS với 4 bức tranh.  - GV yêu cầu từng thành viên của nhóm lần lượt chia sẻ trong nhóm về bức tranh của mình theo nội dung:  +) Em vẽ cảnh sinh hoạt gì trong gia đình mơ ước? Vì sao em mơ ước cảnh sinh hoạt này?  +) Mỗi thành viên đang làm gì để vun đắp gia đình vui vẻ, hạnh phúc?  +) Em sẽ làm tốt nhất việc gì để nuôi dưỡng quan hệ gia đình?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS các nhóm giới thiệu để biết được sự tự tin của các em và mong muốn của các em về gia đình.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Sau khi các nhóm giới thiệu xong, GV mời một vài HS lên giới thiệu bức tranh của mình trước lớp.  - GV nhận xét về hoạt động, về gia đình ước mơ của HS.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **1. Triển lãm tranh “Gia đình ước mơ của em”**  **2. Chia sẻ bức tranh "Gia đình mơ ước của em**  - Chia sẻ theo các gợi ý của GV:  +) Em vẽ cảnh sinh hoạt gì trong gia đình mơ ước? Vì sao em mơ ước cảnh sinh hoạt này?  +) Mỗi thành viên đang làm gì để vun đắp gia đình vui vẻ, hạnh phúc?  +) Em sẽ làm tốt nhất việc gì để nuôi dưỡng quan hệ gia đình? |

**Hoạt động 2: Phản hồi cuối chủ đề**

**a. Mục tiêu:** giúp HS tự đánh giá về bản thân mình và nhận được sự đánh giá của GV. Từ đó, mỗi HS biết được hướng rèn luyện tiếp theo của mình.

**b. Nội dung:**

- Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi tìm hiểu chủ đề

- Tống kết số liệu khảo sát

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS mở nhiệm vụ 9, trang 40 SGK và chia sẻ với bạn về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.

- GV mời một số HS chia sẻ

- GV yêu cầu HS thực hiện ý 2, nhiệm vụ 9, trang 40 SGK. Hướng dần HS sau khi xác định mức độ thì tính điếm của mình theo thang điểm như sau:

• Thường xuyên thực hiện: 3 điểm;

• Thỉnh thoảng thực hiện: 2 điểm;

• Chưa thực biện: 1 điểm.

- GV yêu cầu HS tính tống điểm và đưa ra nhận xét từ số liệu thu được. Điếm càng cao chứng tỏ kĩ năng nuôi dưỡng quan hệ gia đình của HS là tốt.

- GV mời một số HS chia sẻ kết quả của mình trước lớp.