

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

\* Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	C	A	C	A	C	B	A	C	A	B	A	B
Câu	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Đáp án	B	A	B	B	C	C	B	A	C	D	B	A
Câu	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
Đáp án	C	B	D	C	B	D	B	A	A	A	C	

**V. WRITING (2.0 points)**

Question 1 (0.5 point): **c - a - e - b - d - f**

Question 2: (0.5 point): **e - a - d - c - b**

Question 3: **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI VIẾT ĐOẠN VĂN (1,0 điểm)**

Giáo viên cho điểm mỗi thành phần ứng với mức độ nhận thức học sinh đạt được.

0	0,1 - 0,2	0.3 - 0,4	0,5 - 0,6	0,7 - 0,8	0,9 - 1,0
Bỏ bài không làm	Có cố gắng làm bài nhưng hầu như chỉ viết được 1 vài từ hoặc cụm từ. - Cố gắng viết bài nhưng lạc đề hoặc làm sai yêu cầu về nội dung.	-Đúng định dạng thư. -Có viết được 1 vài ý tưởng hoàn chỉnh hoặc một số câu hoàn chỉnh, có liên quan đến nội dung của thư. - Có thể mắc nhiều lỗi ngữ pháp hoặc dùng từ.	-Đúng định dạng thư. - Bố cục có thể thiếu. -Hoàn thành 2 nội dung được yêu cầu theo gợi ý. - Có 1 số lỗi ngữ pháp hoặc dùng từ.	-Đúng định dạng thư - Bố cục đủ - Hoàn thành đủ 3 nội dung được yêu cầu theo gợi ý. - Phần liên kết còn chưa chặt chẽ - Mắc ít lỗi ngữ pháp và dùng từ.	-Đúng định dạng thư - Bố cục đủ - Hoàn thành đủ 3 nội dung được yêu cầu theo gợi ý. - Liên kết chặt chẽ, có độ mạch lạc. - Có thể mắc 1 hai lỗi chính tả, ngữ pháp hoặc dùng từ nhưng không ảnh hưởng đến việc hiểu bài.

**III. HƯỚNG DẪN CHẤM NÓI (Tổng điểm phần nói: 1,0 điểm)**

Nói theo chủ đề: Học sinh nói theo chủ đề đã bốc thăm.

Giáo viên cho điểm mỗi thành phần ứng với mức độ nhận thức học sinh đạt được.

**HƯỚNG DẪN CHẤM SPEAKING**

Part 1: Introduction:

TT	Tiêu chí	Điểm	Yêu cầu
1	Pronunciation	0,05	Thí sinh phát âm đúng, bật được các phụ âm cuối, biết nối âm,

			nhấn trọng âm từ, ....
2	Fluency and intonation	0,05	Bài nói lưu loát, ngữ điệu tự nhiên, giọng điệu nhấn nhá với âm to - âm lướt (trọng âm của câu). Giọng to, rõ ràng, lời cuốn,...
3	Accuracy	0,05	Thể hiện đa dạng và đúng văn phong nói về cấu trúc câu, từ vựng.
4	Ideas	0,05	Trả lời đúng chủ đề, các ý liên quan chặt chẽ với nhau, rõ ràng, dễ hiểu đối với người nghe.
5	Organization	0,05	Bài nói đảm bảo diễn ra liên tiếp với phần mở đầu, trình bày và kết thúc trọn vẹn. Có dấu hiệu chuyển đổi nhịp nhàng, dẫn dắt người nghe.

## Part 2: Topic speaking

TT	Tiêu chí	Điểm	Yêu cầu
1	Pronunciation	0,1	Thí sinh phát âm đúng, bật được các phụ âm cuối, biết nối âm, nhấn trọng âm từ, ....
2	Fluency and intonation	0,1	Bài nói lưu loát, ngữ điệu tự nhiên, giọng điệu nhấn nhá với âm to - âm lướt (trọng âm của câu). Giọng to, rõ ràng, lời cuốn,...
3	Accuracy	0,1	Thể hiện đa dạng và đúng văn phong nói về cấu trúc câu, từ vựng.
4	Ideas	0,1	Trả lời đúng chủ đề, các ý liên quan chặt chẽ với nhau, rõ ràng, dễ hiểu đối với người nghe.
5	Organization	0,1	Bài nói đảm bảo diễn ra liên tiếp với phần mở đầu, trình bày và kết thúc trọn vẹn. Có dấu hiệu chuyển đổi nhịp nhàng, dẫn dắt người nghe.

## Part 3: Q & A

TT	Tiêu chí	Điểm	Yêu cầu
1	Pronunciation	0,05	Thí sinh phát âm đúng, bật được các phụ âm cuối, biết nối âm, nhấn trọng âm từ, ....
2	Fluency and intonation	0,05	Trả lời lưu loát, ngữ điệu tự nhiên, giọng điệu nhấn nhá với âm to - âm lướt (trọng âm của câu). Giọng to, rõ ràng, lời cuốn,...
3	Accuracy	0,05	Thể hiện đa dạng và đúng văn phong nói về cấu trúc câu, từ vựng.
4	Ideas	0,05	Trả lời đúng chủ đề, các ý liên quan chặt chẽ với nhau, rõ ràng, dễ hiểu đối với người nghe.
5	Organization	0,05	Câu trả lời có sử dụng các từ nối, có dấu hiệu chuyển đổi nhịp nhàng, dẫn dắt người nghe.

## Transcript:

### Task 1

We are a travel company managing holiday tours. We need English - speaking local guides to accompany foreign visitors on trips throughout Vietnam. If you have a high school diploma, have experience as a tour guide, a good manner, speak fluent English and are willing to work hard for long hours, please contact: The Manager, Vinatour, 450 Nguyen Du Street, Hanoi. Telephone No: 04 824 0139.

### Task 2:

**Interviewer:** Today, I'm interviewing nine-year-old Alex about her feelings on how people can help save the environment. So, Alex, how can we save the environment?

**Alex:** By saving water.

**Interviewer:** Well, how can we do that?

**Alex:** By not using too much water when we wash dishes, take a bath, and when we do other things, like watering the plants outside.

**Interviewer:** Oh, I think I can do that. What else?

**Alex:** When drinking or eating something outside, you should keep the garbage until you find a trashcan to put it in because littering makes our planet dirty. Do you like seeing trash all over the ground?

**Interviewer:** No, I don't. Do you have any final suggestions?

**Alex:** Yes. We shouldn't waste paper because trees are being cut down to make the paper. By recycling paper, we save the forests where animals live.

**Interviewer:** So, how can children recycle paper, I mean, everyday?

**Alex:** Well, for example, when I was in kindergarten, I used to save the newspapers so that I could make things make out of them, like paper trees, instead of just throwing them away. Now, the children in our neighbourhood collect newspapers once a month to take them to a recycling centre.

**Interviewer:** That's great. Well thanks Alex for your ideas.