**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| 1 | **Phân số****(16 tiết)** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số |  |  |  | 1(TL1)1,5đ |  |  |  |  | 60 |
| Các phép tính với phân số |  |  | 4(TN1,2,3,4)1đ | 1(TL2a)0,5đ |  | 3(TL2b,cTL3)2đ |  | 1(TL4)1đ |
| 2 | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên****(9 tiết)** | Hình có trục đối xứng | 1(TN5)0,25đ | 1(TL6a)0,5đ |  |  |  |  |  |  | 20  |
| Hình có tâm đối xứng | 1(TN7)0,25đ | 1 (TL6b)0,5đ |  |  |  |  |  |  |
| Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên | 2(TN6)(TN8)0,5đ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Các hình hình học cơ bản****(7 tiết)** | Điểm, đường thẳng, tia | 4(TN9, 10, 11, 12)1đ | 1(TL5)1đ |  |  |  |  |  |  | 20 |
| Tổng số câuTổng điểm  | 82,0 | 32,0 | 41,0 | 22,0 |  | 32,0 |  | 11,0 | 2110,0 |
| Tỉ lệ % | 40% | 30% | 20% | 10% | 100% |
| Tỉ lệ chung | 70% | 30% | 100% |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK2 MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐẠI SỐ** |
| 1 | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | Thông hiểu - So sánh được hai phân số cho trước. |  | 1TL**(TL1)** |  |  |
| Các phép tính với phân số | Thông hiểu :- Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.- Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó. |  | 4TN**(TN1,2,3,4)**1TL**(TL2a)** |  |  |
| Vận dụng : -- Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  |  | 3TL**(TL2b,c+TL3**) |  |
| Vận dụng cao :- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  |  |  | 1TL**(TL4)**  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** |
| **2** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên** | Hình có trục đối xứng | Nhận biết:– Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng.– Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | 1TN**(TN5)**1TL**(TL6a)** |  |  |  |
| Hình có tâm đối xứng | Nhận biết:– Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.– Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | 1TN**(TN7)**1TL**(TL6b)** |  |  |  |
| Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên | Nhận biết – Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,...– Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng). | 2TN**(TN6,8)** |  |  |  |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản** | Điểm, đường thẳng, tia | Nhận biết – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.– Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.– Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.– Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.– Nhận biết được khái niệm tia. | 4TN**(TN9,10,11,12)**4TL**(TL5a,b,c,d)** |  |  |  |
| **Tổng** |  | 8TN6TL | 4TN2TL | 3TL | 1TL |
| **Tỉ lệ %** |  | 40% | 30% | 20% | 10% |

|  |  |
| --- | --- |
|   | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II** **NĂM HỌC 2022-2023****Môn: TOÁN – Lớp 6****Thời gian**: 90 phút (không kể thời gian phát đề)   |

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan. *(3 điểm)*** Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có 1 phương án đúng**.** Hãy khoanh tròn phương án đúng trong mỗi câu dưới đây :

**Câu 1**. **(TH)** Cho . Hỏi giá trị của x là số nào sau đây?

**A. **. **B. **. **C. **. **D. **.

**Câu 2**. **(TH)** Cho . Kết quả giá trị x là :

**A**. 1 **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 3**. **(TH)** của 30 trang sách là:

**A.** 24 trang **B.** 20 trang **C.** 15 trang **D.**10 trang

**Câu 4**. **(TH)** Tìm một số biết  của nó là 4

**A.**Số đó là 2 **B.** Số đó là 10 **C.** Số đó là 8 **D.** Số đó là 20

**Câu 5**. **(NB)** Trong các hình sau, hình nào có trục đối xứng ?

**A.** **B.**

**C.** **D.**

**Câu 6**. **(NB)** Trong tự nhiên, hình nào trong các hình dưới đây không có tâm đối xứng

A. B.  C.  D. 

A.Hình 1 B.Hình 2 C.Hình 3 D.Hình 4

**Câu 7.** **(NB)** Trong các hình sau, hình nào ***không có*** tâm đối xứng ?



A.Hình 1 B.Hình 2 C.Hình 3 D.Hình 4

**Câu 8. (NB)** Trong các công trình dưới đây, có bao nhiêu công trình có trục đối xứng?

****

A. 1 B. 2 C. 3 D. 0

**Câu 9.** **(NB)** Trong hình vẽ dưới đây, đường thẳng d đi qua điểm nào?



1. K,O. **B.** K, H. **C.** O, E. **D.** E, H.

**Câu 10**. **(NB)** Chọn phát biểu đúng trong các phát biểu sau :

Qua 2 điểm phân biệt ta vẽ được :

A.Không có đường thẳng nào

B.Chỉ có 1 đường thẳng

C.Vô số đường thẳng

D.Có 2 đường thẳng

**Câu 11**. **(NB)** Trong hình vẽ bên số bộ ba điểm thẳng hàng là



**A.** 5 bộ. **B.** 4 bộ. **C.** 3 bộ. **D.** 1 bộ.

**Câu 12.** **(NB)** Cho hình vẽ



Chọn phát biểu đúng trong các phát biểu sau:

1. D  m B. E  m C. A  m D. B m

**Phần 2. Tự luận (7 điểm)**

**Bài 1**. (1,5đ) **(TH)** So sánh hai phân số :  và 

**Bài 2**. (1,5 đ) Tính :

a) **(TH)** 





**Bài 3**. (1đ) **(VD)** Lớp 6A có 30 học sinh, số học sinh tham gia đội nghi thức chiếm  tổng số học sinh cả lớp. Tính số học sinh không tham gia đội nghi thức của lớp 6A.

**Bài 4**. (1đ)**(VDC)** Hai vòi nước cùng chảy vào một bể. Vòi 1 chảy trong 10 giờ thì đầy bể, vòi 2 chảy trong 6 giờ thì đầy bể. Hỏi cả hai vòi cùng chảy thì trong bao lâu sẽ đầy bể?

**Bài 5**. (1đ) **(NB)** Cho hình vẽ



a) Kể tên một bộ ba điểm thẳng hàng .

b) Kể tên một bộ ba điểm không thẳng hàng.

c) Điểm nào nằm giữa hai điểm F và I.

d) Kể tên một tia gốc I.

**Bài 6.** (1đ) **(NB)** Trong các biển báo sau hãy chỉ ra biển báo có tính đối xứng mà em biết. Theo em biển báo đó có trục đối xứng hay tâm đối xứng không?

**HẾT**

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK2 TOÁN 6**

**Phần 1**. **Trắc nghiệm khách quan** . Mỗi câu trả lời đúng được 0,25đ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **A** | **D** | **A** | **B** | **C** | **B** | **A** | **C** | **A** | **B** | **B** | **C** |

**Phần 2**. **Tự luận** .

|  |  |
| --- | --- |
|  | Điểm  |
| **Bài 1.** So sánh hai phân số :  và Vì  nên  >  | 0,25 0,25 0,25 - 0,25 |
| **Bài 2**. a) = =   | 0,250,250,250,250,250,25 |
| **Bài 3**.Số học sinh tham gia đội nghi thức của lớp 6A là: (học sinh)Số học sinh không tham gia đội nghi thức của lớp 6A là:30 – 10 = $20$ (học sinh)Vậy lớp 6A có 20 học sinh không tham gia đội nghi thức Covid | 0,50,5 |
| **Bài 4**. a)số phần bể trong 1 giờ vòi thứ nhất chảy là: (bể)số phần bể trong 1 giờ vòi thứ hai chảy là: (bể)số phần bể trong 1 giờ cả hai vòi cùng chảy là: (bể)Thời gian hai vòi cùng chảy đầy bể là : = 4 giờ 15 phút | 0,250,250,250,25 |
| **Bài 5.**a) Học sinh kể tên đúng 1 bộ ba điểm thẳng hàng.b) Học sinh kể tên đúng 1 bộ ba điểm không thẳng hàng.c) Điểm G nằm giữa hai điểm F và I .d) Học sinh kể tên đúng một tia gốc I.  | 0,250,250,250,25 |
| **Bài 6.** Biển báo cấm đi ngược chiềuBiển báo trên vừa có trục đối xứng vừa có tâm đối xứng |  |