|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT PHÚC YÊN** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **Năm học 2023-2024 Môn: Ngữ văn 8**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề (Đề gồm có 02 trang)* |

DUYỆT LẦN 2: Đề KHÔNG ĐẠT. Lí do:

1. Ngữ liệu Đọc – Hiểu có trong sách Kết nối (phần đọc mở rộng); có trong sách Chân trời sáng tạo (phần đọc Văn bản 1)
2. **Phần Viết: Không dùng dạng đề chọn 1 tác phẩm truyện mà em yêu thích nhất để phân tích.**
3. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm) Đọc bài thơ sau:

***NHỮNG CÁNH BUỒM***

|  |  |
| --- | --- |
| *Hai cha con bước đi trên cát Ánh mặt trời rực rỡ biển xanh. Bóng cha dài lênh khênh*  *Bóng con tròn chắc nịch.*  *Sau trận mưa đêm rả rích*  *Cát càng mịn, biển càng trong. Cha dắt con đi dưới ánh mai hồng, Nghe con bước lòng vui phơi phới. Con bỗng lắc tay cha khẽ hỏi:*  *Cha ơi!*  *Sao xa kia chỉ thấy nước thấy trời*  *Không thấy nhà, không thấy cây, không thấy người ở đó?*  *Cha mỉm cười xoa đầu con nhỏ: Theo cánh buồm đi mãi đến nơi xa Sẽ có cây, có cửa, có nhà,*  *Vẫn là đất nước của ta,*  *Nhưng nơi đó cha chưa hề đi đến.* | *Cha lại dắt con đi trên cát mịn Ánh nắng chảy đầy vai,*  *Cha trầm ngâm nhìn mãi cuối chân trời. Con lại trỏ cánh buồm xa nói khẽ:*  *Cha mượn cho con buồm trắng nhé, Để con đi...*  *Lời của con hay tiếng sóng thầm thì*  *Hay tiếng của lòng cha từ một thời xa thẳm? Lần đầu tiên trước biển khơi vô tận*  *Cha gặp lại mình trong tiếng ước mơ con.*  (Hoàng Trung Thông, *Những cánh buồm*, NXB Tác phẩm mới, Hà Nội 1976, tr. 321- 322) |

# Thực hiện các yêu cầu:

***Câu 1*.** Bài thơ *Những cánh buồm* viết theo thể thơ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lục bát  B. Thất ngôn bát cú đường luật | C. Tự do  D. Thơ 5 chữ |

***Câu 2*.** Phương thức biểu đạt chính trong bài thơ *Những cánh buồm* là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Biểu cảm  B. Miêu tả | C. Tự sự  D. Nghị luận |

***Câu 3*.** Chỉ ra trợ từ trong câu thơ *Sao xa kia chỉ thấy nước thấy trời*?

* 1. xa C. nước
  2. thấy D. chỉ

***Câu 4*.** Biện pháp nghệ thuật nào được sử dụng trong câu thơ *Ánh nắng chảy đầy vai*?

1. Hoán dụ C. Liệt kê
2. Ẩn dụ D. So sánh

***Câu 5*.** Ước mơ của con gợi cho cha nhớ đến điều gì?

* 1. Cha nhớ đến ước mơ, khát khao thuở nhỏ của mình
  2. Cha nhớ đến tuổi học trò của mình
  3. Cha nhớ đến những người thân yêu của mình
  4. Cha nhớ đến kỉ niệm tuổi thơ của mình

***Câu 6*.** Ý nghĩa biểu tượng của hình ảnh những cánh buồm?

1. Sự thịnh vượng C. Sự sáng tạo
2. Khát vọng khám phá D. Khao khát đổi đời

***Câu 7*.** Cảm xúc của người cha trong câu thơ *Lần đầu tiên trước biển khơi vô tận/ Cha gặp lại mình trong tiếng ước mơ con.*?

1. đau đớn, xót xa
2. thảng thốt, nuối tiếc
3. lưu luyến, vấn vương
4. xúc động, hạnh phúc

***Câu 8*.** Dòng nào thể hiện đúng nhất nội dung của bài thơ *Những cánh buồm*?

1. Thể hiện ước mơ của hai cha con và tình cảm cha con gần gũi, sâu sắc, bền chặt.
2. Thể hiện tình yêu quê hương, đất nước của hai cha con.
3. Thể hiện tình yêu thiên nhiên của hai cha con.
4. Thể hiện ước mơ của con đến với những chân trời mới.

***Câu* 9.** Qua bài thơ trên, em nhận xét gì về tình cảm của người cha dành cho con?

***Câu 10*.** Từ những ước mơ, khát vọng của *con* trong bài thơ *Những cánh buồm*, em hãy viết một đoạn văn (5-10 câu) nói lên vai trò của ước mơ đối với tuổi trẻ.

# VIẾT (4,0 điểm)

Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích nhất. (***Không*** phân tích các văn bản truyện trong sách Ngữ văn 8, Kết nối tri thức với cuộc sống, NXB Giáo dục).

*……………………………Hết…………………………*

*(Thí sinh không được sử dụng tài liệu, cán bộ coi thi không giải thích gì thêm) Họ và tên thí sinh:……………………….……… SBD……………… Phòng thi: …….*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT PHÚC YÊN** | **HDC KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC GIỮA HK II**  **Năm học 2023-2024 Môn: Ngữ văn 8**  ***(HDC gồm 03 trang)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
|  | **1** | C. Tự do | 0,5 |
| **2** | A. Biểu cảm | 0,5 |
| **3** | D. chỉ | 0,5 |
| **4** | B. Ẩn dụ | 0,5 |
| **5** | A. Cha nhớ đến ước mơ, khát khao thuở nhỏ của mình | 0,5 |
| **6** | B. Khát vọng khám phá | 0,5 |
| **7** | D. xúc động, hạnh phúc | 0,5 |
| **8** | A. Thể hiện ước mơ của hai cha con và tình cảm cha con gần gũi,  sâu sắc, bền chặt. | 0,5 |
| **9** | **Qua bài thơ trên, em nhận xét gì về tình cảm của người cha**  **dành cho con?** | 1,0 |
| *Thí sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng đảm bảo các ý sau:*   * Tình cảm của cha dành cho con:   + Người cha rất nhẹ nhàng, trìu mến; ân cần giải thích những thắc mắc của con sao không thấy nhà cửa, cây cối, con người mà chỉ thấy nước, thấy trời.  + Cho thấy tình yêu thương, dịu dàng của cha đối với đứa con nhỏ. Cha như một người dẫn đường, từng bước nâng đỡ ước mơ của con.   * Nhận xét: Tình phụ tử rất thiêng liêng, cao cả, nhắc nhở mỗi   chúng ta trân trọng, nâng niu. |  |
| **10** | **Từ những ước mơ, khát vọng của *con* trong bài thơ *Những cánh buồm*, em hãy viết một đoạn văn (5-10 câu) nói lên vai trò**  **của ước mơ đối với tuổi trẻ.** | 1,0 |
| * **Hình thức**: *Đảm bảo thể thức và dung lượng của một đoạn văn.* * **Nội dung**: *Thí sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng phải đảm bảo chuẩn mực đạo đức. Sau đây là gợi ý.* * Giải thích: Ước mơ là những mong muốn, khát khao cháy bỏng trong tâm hồn con người, là cái đích mà con người vạch ra để có động lực phấn đấu * Khẳng định vai trò quan trọng của ước mơ đối với tuổi trẻ:   + Giúp chúng ta có lí tưởng sống, mục đích sống  + Có mục tiêu phấn đấu, có ý chí, quyết tâm, nỗ lực học tập, trau dồi đạo đức, hoàn thiện bản thân để chạm tay đến hạnh phúc, thành công…  + Giúp chúng ta khám phá được giá trị của bản thân…   * Phê phán những người sống không có ước mơ, mục đích hoặc ỷ lại, thụ động, thiếu ý chí, nghị lực để những ước mơ, khát vọng chỉ | 0,25  0,75 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | là những mơ mộng hão huyền. |  |
| **II** | **VIẾT** | | **4,0** |
|  | Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích. (***Không*** phân tích các văn bản truyện trong sách Ngữ văn 8, Kết nối tri  thức với cuộc sống, NXB Giáo dục). | |  |
| **a** | *Đảm bảo đúng thể thức, yêu cầu của bài văn phân tích một tác phẩm truyện*   * Đủ 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài); các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. * Phân tích được nội dung cơ bản và một số nét về hình thức nghệ   thuật của tác phẩm truyện | 0,25 |
| **b** | *Xác định đúng đúng chủ đề và những nét đặc sắc nghệ thuật của*  *tác phẩm truyện phân tích* | 0,25 |
| **c** | *Triển khai vấn đề: Thí sinh có thể triển khai cốt truyện theo*  *nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:* |  |
| **\* Mở bài:**   * Giới thiệu ngắn gọn tác phẩm truyện (nhan đề, tác giả) * Nêu ý kiến khái quát về tác phẩm | | 0,25 |
| **\* Thân bài** | | 2,5 |
| **Ý 1** | **Nêu ngắn gọn nội dung chính của tác phẩm** | 0,5 |
|  | **Ý 2** | **Nêu chủ đề của tác phẩm**  (Yêu cầu: Trích dẫn một số bằng chứng để làm sáng tỏ chủ đề) | 1,25 |
|  | **Ý 3** | **Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm**   * Cốt truyện * Ngôi kể * Nghệ thuật xây dựng nhân vật * Ngôn ngữ * Chi tiết, hình ảnh tiêu biểu … | 0,75 |
|  | **\* Kết bài**: Khẳng định lại ý nghĩa, giá trị của tác phẩm (Thông điệp, tài  năng của người nghệ sĩ…) | | 0,25 |
| **d** | *Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| **e** | *Sáng tạo*: Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng, liên hệ hợp lí,  bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | 0,25 |
| ***Tổng điểm*** | | | **10,0** |