|  |  |
| --- | --- |
| UỶ BAN NHÂN DÂN TP NAM ĐỊNH | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023- 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 6** |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

“Việt Nam đất nước ta ơi

Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn

Cánh cò bay lả dập dờn

Mây mờ che đỉnh Trường Sơn sớm chiều.

Quê hương biết mấy thân yêu

Bao nhiêu đời đã chịu nhiều thương đau

Mặt người vất vả in sâu

Gái trai cũng một áo nâu nhuộm bùn.

Đất nghèo nuôi những anh hùng

Chìm trong máu lửa lại vùng đứng lên

Đạp quân thù xuống đất đen

Súng gươm vứt bỏ lại hiền như xưa.

Việt Nam đất nắng chan hòa  
Hoa thơm quả ngọt bốn mùa trời xanh  
Mắt đen cô gái long lanh  
Yêu ai yêu trọn tấm tình thuỷ chung…”

(Trích **Bài thơ Hắc Hải** (1955 – 1958), **Tuyển thơ Nguyễn Đình Thi**, NXB Văn học, 2001)

**\* Trắc nghiệm khách quan: Hãy chọn phương án trả lời đúng nhất và viết chữ cái đứng trước phương án đó vào bài làm (3.0 điểm)**

**Câu 1. *Dòng nào sau đây nêu đúng đặc điểm hình thức của bốn câu thơ đầu?***

**A.** Câu 1, câu 3 ngắt nhịp 2/4, thứ tự các chữ mang vần từ câu 1 đến câu 4 là: ơi – trời; Sơn – dờn - hơn.

**B.** Câu 1, câu 3 ngắt nhịp: 2/2/2, thứ tự các chữ mang vần từ câu 1 đến câu 4 là: ơi – trời; hơn - dờn – Sơn.

**C.** Câu 1, câu 3 ngắt nhịp 4/2, thứ tự các chữ mang vần từ câu 1 đến câu 4 là: Sơn – hơn; dờn - trời – ơi.

**D**. Câu 1, câu 3 ngắt nhịp 3/3, thứ tự các chữ mang vần từ câu 1 đến câu 4 là: trời – ơi; Sơn – hơn - dờn.

**Câu 2. *Dòng thơ nào dưới đây* không *chứa từ láy?***

|  |  |
| --- | --- |
| **A.**Mắt đen cô gái long lanh | **B***.* Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn |
| **C.**Mặt người vất vả in sâu | **D.**Mây mờ che đỉnh Trường Sơn sớm chiều |

**Câu 3.** ***Hình ảnh "áo nâu" trong câu thơ "Gái trai cũng một áo nâu nhuộm bùn" có ý nghĩa gì?***

**A.** Chỉ những người thuộc lớp trẻ phải vất vả, chịu thương chịu khó.

**B.** Chỉ những người già yếu phải vất vả, chịu thương chịu khó.

**C.** Chỉ những người nông dân vất vả, chịu thương chịu khó.

**D.** Chỉ những người nông dân nghèo khổ, già yếu

**Câu 4. *Xác định chủ đề của văn bản trên.***

**A.** Tình cảm gia đình.

**B**. Tình yêu quê hương đất nước.

**C.** Truyền thống văn hóa dân tộc.

**D.** Đấu tranh xây dựng đất nước.

**Câu 5.** ***Em hiểu thế nào về nội dung của hai câu thơ sau:***

“Đất nghèo nuôi những anh hùng

Chìm trong máu lửa lại vùng đứng lên”.

**A**. Đất nước Việt Nam nghèo, chịu nhiều đau thương với những con người chịu thương, chịu khó.

**B**. Đất nước Việt Nam nghèo, chịu nhiều đau thương với những con người thuỷ chung, tình nghĩa.

**C**. Đất nước Việt Nam nghèo, chịu nhiều đau thương với những con người luôn yêu đời, lạc quan

**D**. Đất nước Việt Nam nghèo, chịu nhiều đau thương với những con người kiên cường, bất khuất.

**Câu 6.** ***Văn bản thể hiện tình cảm, cảm xúc nào của tác giả?***

**A**. Tình cảm yêu mến, quý trọng, gắn bó, tự hào của tác giả dành cho con người và quê hương Việt Nam.

**B.** Niềm thương cảm sâu sắc của tác giả khi hồi tưởng về một thời kì “vất vả in sâu” nhưng rất “anh hùng” của dân tộc Việt Nam.

**C.** Ngợi ca, trân trọng nền văn hóa truyền thống của quê hương, vẻ đẹp giàu có của thiên nhiên, đất nước Việt Nam.

**D**. Ngợi ca vẻ đẹp của thiên nhiên, đất nước, con người Việt Nam qua bốn mùa trong năm.

**\* Trắc nghiệm tự luận: (3,0 điểm)**

**Câu 7 *(0,75 điểm)*** Văn bản nhắc đến những phẩm chất nào của con người Việt Nam?

**Câu 8 *(1.0 điểm)*** Chỉ ra biện pháp tu từ ẩn dụ trong câu thơ: “Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn” và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ ấy.

**Câu 9 *(1.25 điểm)*** Từ nội dung gợi ra qua bài thơ “Việt Nam quê hương ta”, em thấy mình cần phải làm gì để góp phần xây dựng và bảo vệ quê hương Việt Nam mãi giàu đẹp?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

*Tuổi học trò luôn là những năm tháng tươi đẹp của cuộc đời mỗi người với nhiều kỉ niệm sâu sắc, đáng nhớ.*

Hãyviết bài văn kể về một kỉ niệm sâu sắc ấy của em với một người bạn hoặc một thầy (cô) giáo mà em nhớ nhất.

**--------------------------Hết----------------------------**

Họ và tên thí sinh.......................................... Chữ ký của giám thị số 1 ………………..

Số báo danh................................................... Chữ ký của giám thị số 2………………Hướng dẫn chung:

*-* ***Không*** *làm tròn tổng điểm toàn bài.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **B** | 0,25 |
|  | **2** | **D** | 0,25 |
|  | **3** | **C** | 0,25 |
|  | **4** | **B** | 0,25 |
|  | **5** | **D** | 0,25 |
|  | **6** | **A** | 0,25 |
|  | **7** | **Những phẩm chất của con người Việt Nam được nhắc đến trong văn bản:** | 0,75 |
|  |  | *- cần cù, chịu thương chịu khó.* |  |
|  |  | *- dũng cảm, kiên cường.* |  |
|  |  | *- thủy chung tình nghĩa.* |  |
|  |  | *- hiền lành, chất phác*  *-….*  ***Hướng dẫn chấm****: gọi tên được 1 phẩm chất cho 0,25; gọi tên được 2 phẩm chất cho 0,5; gọi tên được từ 3 phẩm chất trở lên cho 0,75* |  |
| **8** | **- Chỉ rõ biện pháp tu từ ẩn dụ trong câu thơ “Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn”:** *biển lúa ẩn dụ cho cánh đồng lúa (0,25)*  **- Tác dụng: (0,75)**  + làm cho câu thơ hay hơn, sinh động, hấp dẫn, giàu giá trị gợi hình, gợi cảm...  + tạo ấn tượng về không gian rộng lớn mênh mông và vẻ đẹp của cánh đồng lúa, gợi hình dung từng đợt sóng lúa nhấp nhô như sóng biển....  + thể hiện tâm hồn nhạy cảm, sự quan sát tinh tế, tình yêu, niềm tự hào của tác giả về vẻ đẹp quê hương  ***+ Hướng dẫn chấm:***  *+ HS phân tích tác dụng được 3 ý cho 0,75 điểm.*  *+ HS trả lời được 2 ý cho 0,5 điểm.*  *+ HS trả lời được 1 ý như trên cho 0,25 điểm.*  + Không trả lời hoặc trả lời sai 0,0 điểm  ***\* Lưu ý: HS có những cách diễn đạt khác, nếu hợp lí, vẫn cho điểm*** | 1,25 |
| **9** | **- HS có thể có các cách trả lời khác nhau tuỳ theo chính kiến cá nhân, sau đây là một số gợi ý:**  + Nỗ lực học tập để trau dồi kiến thức,  + Rèn luyện đạo đức, giữ thân thể khỏe mạnh  + Tích cực tham gia các hoạt động công ích (giữ gìn, góp phần làm cho môi trường sạch đẹp…; chia sẻ giúp đỡ người khác…. )  + Không làm những điều xấu như: phá hoại của công, hút thuốc, dối trá, đánh nhau….  + Sống có ước mơ, hoài bão, có mục tiêu và luôn cố gắng vươn lên để đạt được mục tiêu  + ….  ***\* Lưu ý:***  - HS trả lời được 4 ý trở lên cho 1,25 điểm; 3 ý cho 1,0 điểm; 2 ý cho 0,75 điểm; 1 ý cho 0,25 điểm  - Không trả lời hoặc trả lời sai không cho điểm  - HS có thể có các diễn đạt khác, nếu hợp lý vẫn cho điểm | 1,25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định được đúng yêu cầu của đề:* kể kỉ niệm với một người bạn hoặc một thầy (cô) giáo. | 0,25 |
|  | *c. Kể lại một kỉ niệm sâu sắc của em với một người bạn hoặc một thầy (cô) giáo*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:   * Sử dụng ngôi kể thứ nhất * Giới thiệu được kỉ niệm sâu sắc với bạn hoặc thầy (cô) giáo (vui, thú vị hoặc buồn…) * Các sự kiện chính: mở đầu – diễn biến – kết thúc * Ghi lại ấn tượng, bài học hoặc kinh nghiệm mà em rút ra từ kỉ niệm đó.   ***\*Hướng dẫn chấm:***  *+ Mức từ 2,5 - 3 điểm: Lựa chọn được kỉ niệm sâu sắc, nội dung câu chuyện phong phú, hấp dẫn; kể chuyện theo ngôi thứ nhất; các sự kiện, chi tiết rõ ràng được sắp xếp theo một trình tự hợp lí, hấp dẫn; biết bộc lộ cảm xúc suy nghĩ sâu sắc về kỉ niệm.*  *+ Mức từ 1,5 - 2,25 điểm: Lựa chọn được câu chuyện có ý nghĩa; kể chuyện theo ngôi thứ nhất; các sự kiện, chi tiết rõ ràng được sắp xếp theo một trình tự hợp lí; đã biết bộc lộ cảm xúc về kỉ niệm.*  *+ Mức từ 0,25 - 1,25 điểm: Lựa chọn được câu chuyện để kể nhưng chưa rõ ràng, nội dung câu chuyện còn sơ sài; sử dụng ngôi kể thứ nhất; các sự kiện, chi tiết chưa rõ ràng, còn vụn vặt; chưa biết bộc lộ cảm xúc về kỉ niệm.*  *+ Mức 0 điểm: Chưa có “chuyện” để kể hoặc người viết kể một câu chuyện khác với yêu cầu của đề bài.* | 3,0 |
|  | *d.Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo*  Lời kể sinh động, có những tìm tòi, lựa chọn từ ngữ, hình ảnh; sử dụng các biện pháp tu từ để thể hiện dụng ý của người viết… | 0,25 |