ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN PHÚ

 **TRƯỜNG THCS TRẦN QUANG KHẢI**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HKII - NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)*

**PHẦN 1: ĐỌC (6.0 điểm)**

Em hãy đọc kĩ văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

*Trên đường đời bạn cũng có lúc vấp ngã. Tôi cũng vậy. Ngay cả người tài giỏi, khôn ngoan nhất cũng có lúc vấp ngã. Vấp ngã là điều bình thường, chỉ có những người không bao giờ đứng dậy sau vấp ngã mới là người thực sự thất bại. Điều chúng ta cần ghi nhớ là, cuộc sống không phải là một cuộc thi đỗ-trượt. Cuộc sống là một quá trình thử nghiệm các biện pháp khác nhau cho đến khi tìm ra một cách thích hợp. Những người đạt được thành công phần lớn là người biết đứng dậy từ những sai lầm ngớ ngẩn của mình bởi họ coi thất bại, vấp ngã chỉ là tạm thời và là kinh nghiệm bổ ích. Tất cả những người thành đạt mà tôi biết đều có lúc phạm sai lầm. Thường thì họ nói rằng sai lầm đóng vai trò quan trọng đối với thành công của họ. Khi vấp ngã, họ không bỏ cuộc. Thay vì thế, họ xác định các vấn đề của mình là gì, cố gắng cải thiện tình hình và tìm kiếm giải pháp sáng tạo hơn để giải quyết. Nếu thất bại năm lần, họ cố gắng đứng dậy năm lần, mỗi lần một cố gắng hơn. Winston Churchill đã nắm bắt được cốt lõi của quá trình này khi ông nói: "Sự thành công là khả năng đi từ thất bại này đến thất bại khác mà không đánh mất nhiệt huyết và quyết tâm vươn lên".*

*Nếu bạn không thể vượt lên được thất bại của mình, thì có lẽ là bạn đã cá nhân hóa thất bại đó. Thất bại của bạn cũng giống như cái chấn thương khiến một cầu thủ bóng chày nổi tiếng trở thành người phải ngồi trên ghế dự bị thôi; nó đâu có khiến bạn trở thành người thất bại. Chừng nào còn gắn bó với môn thể thao ấy và còn tiếp tục cố gắng, thì bạn vẫn còn là cầu thủ nhà nghề. Nếu bạn không sẵn sàng làm điều cần phải làm, thì thất bại không phải là vấn đề của bạn, mà bạn chính là vấn đề. Để đạt được thành công, bạn phải cảm thấy mình xứng đáng đạt được thành công để rồi có trách nhiệm làm cho mong muốn thành công trở thành hiện thực.*

(Trích *Cuộc sống không giới hạn*, Nick Vujicic,

NXB Tổng hợp TP.HCM, năm 2013, trang 236-237)

**Câu 1**. Để làm rõ lý lẽ: “*Những người đạt được thành công phần lớn là người biết đứng dậy từ những sai lầm ngớ ngẩn của mình bởi họ coi thất bại, vấp ngã chỉ là tạm thời và là kinh nghiệm bổ ích*”, tác giả đã sử dụng bằng chứng nào? (0,5 điểm)

**Câu 2**. Theo tác giả, những người đạt được thành công là người biết điều gì? (1.0 điểm)

**Câu 3**. Xác định phép lặp từ ngữ có trong đoạn trích sau: “*Trên đường đời bạn cũng có lúc vấp ngã. Tôi cũng vậy. Ngay cả người tài giỏi, khôn ngoan nhất cũng có lúc vấp ngã. Vấp ngã là điều bình thường, chỉ có những người không bao giờ đứng dậy sau vấp ngã mới là người thực sự thất bại”.* (0,5 điểm)

**Câu 4**. Nội dung văn bản đề cập đến vấn đề gì trong đời sống? (1.0 điểm)

**Câu 5**. Văn bản trên viết ra nhằm mục đích gì? (1.0 điểm)

**Câu 6**. Theo tác giả: “*Nếu bạn không sẵn sàng làm điều cần phải làm, thì thất bại không phải là vấn đề của bạn, mà bạn chính là vấn đề*”. Em đồng tình hay không đồng tình với quan điểm trên của tác giả ? Vì sao? (2.0 điểm)

**PHẦN 1: VIẾT (4.0 điểm)**

 "Thương người như thể thương thân"

 Hãy thương yêu người khác như yêu thương chính bản thân mình. Truyền thống đạo lý giàu tính nhân văn ấy đã được ông cha ta đúc kết ngắn gọn mà sâu sắc qua câu tục ngữ trên.Từ đó, chúng ta có thể học tập, hoàn thiện bản thân và sống đẹp hơn.

 Em hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) bàn về **ý nghĩa của tình yêu thương.**

**HẾT**

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN TÂN PHÚTRƯỜNG THCS TRẦN QUANG KHẢI | HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ IINĂM HỌC: 2023 – 2024MÔN: NGỮ VĂN 7Thời gian: 90 phút |

**PHẦN 1: ĐỌC (6.0 điểm)**

**Câu 1**. Để làm rõ lý lẽ “*Những người đạt được thành công phần lớn là người biết đứng dậy từ những sai lầm ngớ ngẩn của mình bởi họ coi thất bại, vấp ngã chỉ là tạm thời và là kinh nghiệm bổ ích*”, tác giả đã sử dụng bằng chứng nào? (0,5 điểm)

*Winston Churchill*

**Câu 2**. Theo tác giả, những người đạt được thành công là người biết điều gì? (1.0 điểm)

*Những người đạt được thành công phần lớn là người biết đứng dậy… bổ ích.*

**Câu 3**. Xác định phép lặp từ ngữ có trong đoạn trích sau: “*Trên đường đời bạn cũng có lúc vấp ngã. Tôi cũng vậy. Ngay cả người tài giỏi, khôn ngoan nhất cũng có lúc vấp ngã. Vấp ngã là điều bình thường, chỉ có những người không bao giờ đứng dậy sau vấp ngã mới là người thực sự thất bại”.* (0,5 điểm)

Phép lặp từ ngữ “vấp ngã”

**Câu 4**. Nội dung văn bản đề cập đến vấn đề gì trong đời sống? (1.0 điểm)

- Nội dung của văn bản bàn về vai trò của sự vấp ngã, thất bại trong cuộc sống.

- Qua đó, khuyên người đọc đừng sợ nó mà hãy kiên trì, dũng cảm vượt qua.

**Câu 5**. Văn bản trên viết ra nhằm mục đích gì? (1.0 điểm)

* Thuyết phục người đọc tin rằng, thất bại không đáng sợ.
* Khuyên người đọc xem thất bại là kinh nghiệm cho mình.

**Câu 6**. Theo tác giả: “*Nếu bạn không sẵn sàng làm điều cần phải làm, thì thất bại không phải là vấn đề của bạn, mà bạn chính là vấn đề*”. Em đồng tình hay không đồng tình với quan điểm trên của tác giả ? Vì sao? (2.0 điểm)

*\*Hình thức: (0.5 điểm)*

- Viết đúng số câu quy định : (0.25 điểm)

- Viết đúng ngữ pháp, diễn đạt trôi chảy, không mắc lỗi chính tả diễn đạt… (0.25 điểm)

*\*Nội dung: (1.5 điểm)*

- Việc ta thất bại hay thành công là do bản thân quyết định.

- Đó là do mình còn nhút nhát, chưa nhạy bén, chưa mạnh dạn trong các quyết định của bản thân.

- Vì vậy, khi có mục tiêu, ta đừng chần chừ mà phải tìm mọi cách để thực hiện để sau này không hối tiếc.

- Liên hệ bản thân.

*(Học sinh có thể nêu nhiều cách khác nhau, giáo viên tùy thuộc vào cách diễn đạt của học sinh chấm điểm.)*

**PHẦN 1: VIẾT (4.0 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** |  | **Điểm quy định** | **Điểm đạt được** |
| Mở bài | Giới thiệu được vấn đề cần bàn luận | 0.25 |  |
| Nêu được ý kiến tán thành hay phản đối về vấn đề cần bàn luận  | 0.25 |  |
| Thân bài | Giải thích được từ ngữ quan trọng. | 0.5 |  |
| Nêu được ít nhất 2 lí lẽ thuyết phục, chặt chẽ để làm rõ ý kiến | 1.0 |  |
| Nêu được bằng chứng đa dạng, thuyết phục để củng cố cho lí lẽ | 0.5 |  |
| Sắp xếp các lí lẽ, bằng chứng theo trình tự hợp lí | 0.5 |  |
| Lật lại vấn đề, bổ sung ý kiến để vấn đề thêm toàn diện. | 0.5 |  |
| Kết bài | Khẳng định lại ý kiến của mình. | 0.25 |  |
| Đề xuất giải pháp, bài học nhận thức và phương hướng hành động. | 0.25 |  |