*Tuần 05 Ngày soạn: 05/10/2022*

*Tiết: 05 Ngày dạy: 07/10/2022*

**BÀI 19: HÌNH CHỮ NHẬT. HÌNH THOI.**

**HÌNH BÌNH HÀNH. HÌNH THANG CÂN (tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

**-** Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh bên, cạnh đáy, hai góc kề một đáy và đường chéo) của hình thang cân.

**2. Kỹ năng:**

- Nhận dạng được hình thang cân từ các vật thể trong thực tế.

**-** Chỉ ra được các yếu tố của một hình thang cân cho trước như: đỉnh, cạnh bên, cạnh đáy, hai góc kề một đáy và đường chéo.

- Gấp và cắt được một hình thang cân từ mảnh giấy hình chữ nhật.

- Tìm được các hình thang cân trong một số hình vẽ liên quan.

**3. Phẩm chất:**

Bồi dưỡng trí tưởng tượng, hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho học sinh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Sách giáo khoa, kế hoạch bài dạy và bài trình chiếu PowerPoint, phiếu học tập.

**-** Máy chiếu, máy tính, hình ảnh về các hình thang cân có trong thực tế.

**-** Chuẩn bị giấy, dụng cụ cắt ghép một số hình ảnh của bài học.

\* Giáo viên cần lưu ý: Không dạy học theo cách tiếp cận nội dung như Hình học phẳng; tạo nhiều tình huống thực tế, sử dụng nhiều hình ảnh, ví dụ thực tế để sử dụng trong bài học.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Chuẩn bị dụng cụ học tập như thước thẳng, thước đo góc, ê ke,…

- Chuẩn bị giấy A4 (hoặc giấy có hình dạng hình chữ nhật) và kéo.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG** (5 phút)

***a) Mục tiêu:*** Học sinh nhận dạng được các loại hình đã học ở các tiết học trước, đồng thời thông qua hoạt động mở đầu để giúp học sinh tò mò muốn tìm hiểu nội dung kiến thức mới.

***b) Nội dung:*** Học sinh hoạt động nhóm để giải quyết vấn đề giáo viên đưa ra.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh phân loại được các loại hình đã học.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên phát các loại hình cho từng nhóm học sinh và yêu cầu các nhóm tiến hành phân loại các hình vào các hộp đã chuẩn bị sẵn.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh thảo luận, tìm và phân loại.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Giáo viên thực hiện kiểm tra sản phẩm của các nhóm và nhận xét tính đúng/sai.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  Từ các kết quả của hoạt động trên, giáo viên kết luận và giới thiệu về hình thang cân. | Học sinh phân loại được các hình đã học. |

**Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** (20 phút)

***a) Mục tiêu:*** Giúp học sinh nhận dạng được hình thang cân thông qua các hình ảnh thực tế. Từ đó có thể mô tả được các yếu tố cơ bản của hình thang cân.

***b) Nội dung:*** Tìm tòi – Khám phá một số yếu tố cơ bản của hình thang cân thông qua HĐ7 và HĐ8.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh biết được một số hình ảnh có dạng hình thang cân trong thực tế, chỉ ra được các yếu tố như: cạnh bên, đường chéo, cạnh đáy,…trong hình thang cân.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ7:**  Giáo viênchiếu hình ảnh sau lên màn hình và giới thiệu về hình thang cân. Từ đó cho học sinh nêu một số hình ảnh thực tế có dạng hình thang cân?    Học sinh suy nghĩ, trả lời theo cá nhân.  **HĐ8:**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên chiếu hình 4.13b và cho học sinh thực hiện trả lời các câu hỏi ➊, ➋, ➌, ➍ của HĐ8.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh thực hiện trả lời cá nhân các câu hỏi của giáo viên.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Giáo viên trình chiếu và cho học sinh xem hình ảnh về các kết quả của những câu trả lời.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  Giáo viên rút ra nhận xét và nhấn mạnh kiến thức trọng tâm về hình thang cân. | **HĐ7:**  Một số hình ảnh thực tế có dạng hình thang cân: Cái thang, mái nhà sàn, kệ trang trí, tháp Eiffel,…  **HĐ8:**  ➊ Các đỉnh: A, B, C, D  + Đáy lớn: DC  + Đáy nhỏ: AB  + Đường chéo: AC; BD  + Hai cạnh bên: AD; BC  ➋ Hai cạnh bên của hình thang cân bằng nhau: AD = BC. Hai đường chéo của hình thang cân bằng nhau: AC = BD.  ➌Hai cạnh đáy của hình thang cân song song với nhau: AB song song với CD  ➍ Các góc kề một đáy của hình thang cân bằng nhau: Góc A bằng góc B, góc C bằng góc D.  **Nhận xét:**  Trong hình thang cân:  - Hai cạnh bên bằng nhau.  - Hai đường chéo bằng nhau.  - Hai cạnh đáy song song với nhau.  - Hai góc kề một đáy bằng nhau. |

**Hoạt động 3: LUYỆN TẬP** (10 phút)

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố lại một số yếu tố cơ bản của hình thang cân.

***b) Nội dung:***

-Học sinh quan sát hình ảnh bài **“Luyện tập”** trang 88 và trả lời câu hỏi.

- Gấp và cắt hình thang cân ở phần **“Thực hành 4”**.

***c) Sản phẩm:***

- Tìm được hình thang cân, chỉ ra được hai đáy và hai cạnh bên.

- Gấp và cắt được hình thang cân.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Luyện tập:**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  Cho học sinh quan sát hình vẽ của **“Luyện tập”** trang 88 và tìm hình thang cân.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh quan sát, trả lời câu hỏi về hình thang, cạnh bên, cạnh đáy.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Học sinh nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  Giáo viên kết luận (có thể xoay lại hình vẽ cho học sinh dễ quan sát).  **Thực hành 4:**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  Đọc các bước để thực hiện gấp, cắt hình thang cân.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh thực hiện gấp, cắt hình thang cân theo các bước ở sách giáo khoa.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Giáo viên theo dõi kết quả của các em và hướng dẫn thực hiện đúng (nếu cần).  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  Kiểm tra sản phẩm của các em và đưa ra vài lưu ý trong quá trình gấp, cắt. | **\* Luyện tập**  + Hình thang cân HKIJ  + Hai đáy là HK và IJ  + Hai cạnh bên: HJ và IK.  **\* Thực hành 4:**  Gấp, cắt hình thang cân theo theo hướng dẫn các bước trong sách giáo khoa. |

**Hoạt động 4: VẬN DỤNG** (8 phút)

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố các kiến thức về hình chữ nhật, hình thang cân.

***b) Nội dung:*** Hoạt động nhóm giải **bài tập 4.12/SGK** trang 89.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh tìm được đủ các hình thang cân và hình chữ nhật.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên chia lớp học thành các nhóm nhỏ, phát phiếu học tập có hình ảnh lục giác đều để học sinh tìm các hình thang cân và hình chữ nhât.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh thảo luận, tìm và viết ra kết quả.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Đại diện 2,3 nhóm lên viết ra kết quả của nhóm mình.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  Giáo viên nhận xét kết quả và kết luận tính đúng sai. | **Bài 4.12/SGK:**    Hình thang cân: ABCD, BCDE, CDEF, DEFA, ABEF, ABCF.  Hình chữ nhật: ACDF, ABDE, BCEF. |

**\* HƯỚNG DẪN VÀ BÀI TẬP VỀ NHÀ** (2 phút)

- Ôn tập lại các kiến thức về Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân.

- Làm bài tập **4.14; 4.15** (SGK/89)

- Đọc trước bài 20: **Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học.**

---------------------------------------

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/